

Требования к квалификации педагогов

Постановление № 65 министра образования от 26 августа 2002 г.

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

§ 1 Сфера регулирования

- (1) Настоящее постановление устанавливает требования к квалификации педагогов, работающих в детских дошкольных учреждениях и школах (далее – учебных заведениях) с перечислением требований об образовании, подготовке по специальности или/и подготовке в области управления.
- (2) Лицо, получившее профессиональную квалификацию педагога в зарубежном государстве, имеет право сопоставить свою квалификацию с квалификационными требованиями, предъявляемыми к педагогам в Эстонии, и требовать признания своей квалификации на условиях и в порядке, установленных «Законом о признании профессиональной квалификации, полученной в зарубежном государстве»

§ 2 Курсы, необходимые для выполнения квалификационных требований

- (1) Программы обучения необходимых для выполнения квалификационных требований курсов должны быть зарегистрированы в Министерстве образования.
- (2) Педагогические курсы, необходимые для выполнения квалификационных требований, установленных настоящим постановлением (в т.ч. курсы дошкольной педагогики, специальной педагогики, профессиональной педагогики), курс дидактики начального обучения, курсы по работе с молодежью и школьной психологии (далее – педагогические курсы) проходятся в учебном заведении, дающем высшее образование.

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ

§ 3 Требования к квалификации заведующего детским дошкольным учреждением

От заведующего детским дошкольным учреждением требуется:

- 1) высшее образование в области дошкольной педагогики, не менее трех лет стажа педагогической работы в детском дошкольном учреждении, а также пройденное обучение в сфере руководства в объеме 160 часов или
- 2) иное высшее педагогическое образование, не менее пяти лет стажа педагогической работы в детском дошкольном учреждении, а также пройденные курс дошкольной педагогики в объеме 160 часов и обучение в сфере руководства в объеме 160 часов.

§ 4 Требования к квалификации заведующего специальным детским садом

От заведующего специальным детским садом требуется:

- 1) высшее образование по спецпедагогике, не менее трех лет стажа работы учителем в специальном детском саду, спецгруппе или адаптационной группе в детском дошкольном учреждении, а также пройденное обучение в сфере руководства в объеме 160 часов или
- 2) иное высшее педагогическое образование, не менее пяти лет стажа педагогической работы учителем в специальном детском саду или спецгруппе или адаптационной группе детского дошкольного учреждения, а также пройденные курсы спецпедагогике в объеме 160 часов и обучение в сфере руководства в объеме 160 часов.

§ 5 Требования к квалификации директора (заведующего) детским садом-начальной школой

От директора (заведующего) детским садом-начальной школой требуется:

высшее педагогическое образование, не менее трех лет стажа педагогической работы учителем I или II школьной ступени или педагогом детского дошкольного учреждения, а также пройденное обучение в сфере руководства в объеме 160 часов.

§ 6 Требования к квалификации директора начальной школы

От директора начальной школы требуется:

высшее педагогическое образование, не менее трех лет стажа педагогической работы учителем школы I или II ступени, а также пройденное обучение в сфере руководства в объеме 160 часов.

§ 7 Требования к квалификации директора основной школы

От директора основной школы требуется:

- 1) высшее педагогическое образование, не менее трех лет стажа педагогической работы, а также пройденное обучение в сфере руководства в объеме 240 часов или
- 2) иное высшее образование, не менее пяти лет стажа педагогической работы, должностной разряд педагога, а также пройденное обучение в сфере руководства в объеме 240 часов.

§ 8 Требования к квалификации директора гимназии

От директора гимназии требуется:

- 1) высшее педагогическое образование, не менее трех лет стажа педагогической работы, а также пройденное обучение в сфере руководства в объеме 240 часов или
- 2) иное высшее образование, не менее пяти лет стажа педагогической работы, должностной разряд педагога, а также пройденное обучение в сфере руководства в объеме 240 часов.

§ 9 Требования к квалификации директора (заведующего) школы для учащихся с физическими, умственными и психическими недостатками, а также психическими отклонениями

От директора (заведующего) школы для учащихся с физическими, умственными и психическими недостатками, а также психическими отклонениями требуется:

- 1) высшее образование по спецпедагогике, не менее трех лет стажа педагогической работы с учащимися с физическими, умственными и психическими недостатками, а также психическими отклонениями или учащимися класса выравнивания и пройденное обучение в сфере руководства в объеме 240 часов или
- 2) иное высшее педагогическое образование, не менее пяти лет стажа педагогической работы с учащимися с физическими, умственными и психическими недостатками, а также психическими отклонениями или учащимися класса выравнивания и пройденное обучение в сфере руководства в объеме 240 часов.

§ 10 Требования к квалификации директора профессионального учебного заведения

От директора профессионального учебного заведения требуется:

- 1) высшее педагогическое образование, не менее пяти лет стажа педагогической работы, а также пройденное обучение в сфере руководства в объеме 240 часов или
- 2) иное высшее образование, не менее пяти лет стажа педагогической работы в должностном разряде педагога, а также пройденное обучение в сфере руководства в объеме 240 часов.

§ 11 Требования к квалификации заместителя заведующего детского дошкольного учреждения по учебно-воспитательной работе

От заместителя заведующего по детского дошкольного учреждения учебно-воспитательной работе требуется:

- 1) высшее образование по дошкольной педагогике, не менее трех лет стажа педагогической работы в детском дошкольном учреждении, а также пройденное обучение в сфере руководства в объеме 160 часов или
- 2) иное высшее педагогическое образование, не менее пяти лет стажа педагогической работы в детском дошкольном учреждении, а также пройденные курсы дошкольной педагогики в объеме 160 часов и пройденное обучение в сфере руководства в объеме 160 часов.

§ 12 Требования к квалификации заместителя заведующего специального детского сада по учебно-воспитательной работе

От заместителя заведующего специального детского сада по учебно-воспитательной работе требуется:

- 1) высшее образование по спецпедагогике, не менее трех лет стажа педагогической работы в специальном детском саду или работы учителем в спецгруппе или в адаптационной группе детского дошкольного учреждения, а также пройденное обучение в сфере руководства в объеме 160 часов или

- 2) иное высшее педагогическое образование, не менее трех лет стажа педагогической работы в специальном детском саду или работы учителем в спецгруппе или в адаптационной группе детского дошкольного учреждения, пройденные курсы спецпедагогики в объеме 160 часов и обучение в сфере руководства в объеме 160 часов.

§ 13 Требования к квалификации заместителя директора начальной и основной школы по учебно-воспитательной работе

От заместителя директора по учебно-воспитательной работе начальной и основной школы требуется высшее педагогическое образование, не менее трех лет стажа педагогической работы, а также пройденное обучение в сфере руководства в объеме 160 часов.

§ 14 Требования к квалификации заместителя директора гимназии по учебной работе

От заместителя директора гимназии по учебной работе требуется высшее педагогическое образование, не менее пяти лет стажа педагогической работы, пройденное обучение в сфере руководства в объеме 160 часов.

§ 15 Требования к квалификации заместителя директора по учебно-воспитательной работе школы для учащихся с физическими, умственными и психическими недостатками, а также психическими отклонениями

От заместителя директора по учебно-воспитательной работе школы для учащихся с физическими, умственными и психическими недостатками, а также психическими отклонениями в развитии требуется:

- 1) высшее образование по спецпедагогике, не менее трех лет стажа педагогической работы в школе для учащихся с физическими, умственными и психическими недостатками, а также психическими отклонениями или учащихся класса выравнивания и пройденное обучение в сфере руководства в объеме 160 часов или
- 2) иное высшее педагогическое образование, не менее пяти лет стажа педагогической работы, из них не менее трех лет с учащимися с физическими, умственными и психическими недостатками, а также психическими отклонениями или учащимися класса выравнивания, пройденные курсы по спецпедагогике в объеме 160 часов и обучение в сфере руководства в объеме 160 часов.

§ 16 Требования к квалификации заместителя директора по учебно-воспитательной работе профессионального учебного заведения и заведующего отделением профессионального учебного заведения (исключая заведующего хозяйственным отделением)

От заместителя директора по учебно-воспитательной работе профессионального учебного заведения и заведующего отделением профессионального учебного заведения (исключая заведующего хозяйственным отделением) требуется:

- 1) профессионально-педагогическое или иное высшее педагогическое образование, не менее трех лет стажа педагогической работы, а также пройденное обучение в сфере руководства в объеме 160 часов или
- 2) иное высшее образование, не менее трех лет стажа профессиональной работы в подчиненном ему учебном заведении по преподаваемой специальности, не менее трех лет стажа педагогической работы в должностном разряде педагога, а также пройденные курс профессиональной педагогики в объеме 240 часов и обучение в сфере руководства в объеме 160 часов.

§ 17 Требования к квалификации руководителя работы по интересам-заместителя директора основной школы, гимназии и профессионального учебного заведения

От заместителя директора- руководителя работы по интересам основной школы, гимназии, а также профессионального учебного заведения требуется:

- 1) высшее педагогическое образование, не менее трех лет стажа педагогической работы, пройденное обучение в сфере руководства в объеме 160 часов или
- 2) высшее образование в области культуры, не менее трех лет стажа педагогической работы в должностном разряде педагога, а также пройденное обучение в сфере руководства в объеме 160 часов или
- 3) иное высшее образование, не менее трех лет стажа педагогической работы в должностном разряде педагога, а также пройденные обучение в сфере руководства в объеме 160 часов и курс по работе с молодежью в объеме 160 часов.

§ 18 Требования к квалификации учителя детского дошкольного заведения

От учителя детского дошкольного учреждения требуется:

- 1) высшее или среднеспециальное образование по дошкольной педагогике или
- 2) иное высшее или среднеспециальное педагогическое образование и пройденный курс дошкольной педагогики в объеме 160 часов или
- 3) иное высшее или среднеспециальное образование и пройденный курс дошкольной педагогики в объеме 320 часов.

§ 19 Требования к квалификации учителя специального детского сада, специальной группы и адаптационной группы детского дошкольного учреждения

От учителя специального детского сада, специальной группы и адаптационной группы детского дошкольного учреждения требуется:

- 1) высшее образование по спецпедагогике или
- 2) иное высшее или среднеспециальное педагогическое образование, а также пройденный курс спецпедагогике в объеме 320 часов.

§ 20 Требования к квалификации классного учителя

От классного учителя требуется:

- 1) высшее или среднеспециальное педагогическое образование по специальности классный учитель или
- 2) высшее или среднеспециальное педагогическое образование по специальности начальное обучение или
- 3) высшее образование по спецпедагогике или
- 4) иное высшее или среднеспециальное педагогическое образование, а также пройденный курс дидактики начального обучения в объеме 160 часов.

§ 21 Требования к квалификации учителя одного или нескольких предметов основной школы

От учителя одного или нескольких предметов основной школы требуется:

- 1) высшее или среднеспециальное педагогическое образование по преподаваемому предмету (-там) или в предметной области или
- 2) иное высшее или среднеспециальное образование по преподаваемому предмету(-там), а также пройденный курс педагогики в объеме 160 часов.

§ 22 Требования к учителю одного или двух предметов гимназии

От учителя одного или двух предметов гимназии требуется:

- 1) высшее педагогическое образование по преподаваемому предмету(-там) или
- 2) иное высшее образование по преподаваемому предмету(-там), а также
- 3) пройденный курс педагогики в объеме 160 часов.

§ 23 Требования к квалификации учителя школы или класса для учащихся с физическими, умственными и психическими недостатками, а также психическими отклонениями или учителя класса выравнивания

От учителя школы или класса для учащихся с физическими, умственными и психическими недостатками, а также психическими отклонениями требуется:

- 1) высшее образование по спецпедагогике или
- 2) иное высшее или среднеспециальное педагогическое образование и пройденный курс спецпедагогике в объеме 320 часов.

§ 24 Требования к квалификации учителя коррекционного обучения

От учителя коррекционного обучения требуется:

- 1) высшее образование по спецпедагогике или
- 2) иное высшее педагогическое образование, не менее трех лет педагогического стажа и пройденный курс спецпедагогике в объеме 160 часов.

§ 25 Требования к квалификации учителя общеобразовательных предметов в профессиональном учебном заведении

От учителя общеобразовательных предметов в профессиональном учебном заведении требуется:

- 1) высшее педагогическое образование в области преподаваемых предметов и пройденный курс профессиональной педагогики в объеме 40 часов или
- 2) иное высшее образование в области преподаваемых предметов и
- 3) пройденный курс профессиональной педагогики в объеме 160 часов.

§ 26 Требования к квалификации учителя профессии

От учителя профессии требуется:

- 1) профессионально-педагогическое или иное высшее педагогическое образование в области преподаваемых программ обучения и не менее трех лет стажа работы по специальности по преподаваемой профессии, специальности или должности или
- 2) высшее или среднеспециальное образование в сфере преподаваемых программ обучения, не менее трех лет стажа работы по специальности по преподаваемой профессии, специальности или должности, пройденный курс профессиональной педагогики в объеме 320 часов или
- 3) высшее или среднеспециальное образование в сфере преподаваемых программ обучения, не менее трех лет стажа работы по специальности и продолжающаяся работа по преподаваемой профессии, специальности или должности.

§ 27 Требования к квалификации руководителя работы по интересам основной школы, гимназии и профессионального учебного заведения

От руководителя работы по интересам основной школы, гимназии и профессионального учебного заведения требуется:

- 1) высшее педагогическое образование или образование в области культуры или
- 2) иное высшее образование и пройденный курс по работе с молодежью или курс педагогики в объеме 160 часов или
- 3) иное высшее образование, не менее трех лет педагогического стажа и пройденный курс по работе с молодежью или педагогике в объеме 40 часов.

§ 28 Требования к квалификации руководителя кружка основной школы, гимназии и профессионального учебного заведения

От руководителя кружка основной школы, гимназии и профессионального учебного заведения требуется:

- 1) высшее или среднеспециальное педагогическое образование или образование в области культуры или
- 2) среднее образование и пройденный курс по работе с молодежью или педагогике в объеме 40 часов.

§ 29 Требования к квалификации воспитателя группы продленного дня или ученического дома

От воспитателя группы продленного дня или ученического дома требуется:

- 1) высшее или среднеспециальное педагогическое образование или
- 2) иное высшее или среднеспециальное образование и пройденный курс педагогики в объеме 160 часов.

§ 30 Требования к квалификации воспитателя ученического дома или группы продленного дня школы для учащихся с физическими, умственными и психическими недостатками, а также психическими отклонениями

От воспитателя ученического дома или группы продленного дня школы для учащихся с физическими, умственными и психическими недостатками, а также психическими отклонениями требуется:

- 1) высшее образование по спецпедагогике или
- 2) иное высшее или среднеспециальное педагогическое образование и пройденный курс спецпедагогике в объеме 160 часов или
- 3) иное высшее или среднеспециальное образование и пройденный курс спецпедагогике в объеме 320 часов.

§ 31 Требования к квалификации логопеда

Логопед должен иметь высшее образование по логопедии.

§ 32 Требования к квалификации дефектолога

Дефектолог должен иметь высшее образование по дефектологии.

§ 33 Требования к квалификации школьного психолога

- 1) высшее образование по школьной психологии или
- 2) высшее образование по психологии и пройденный курс школьной психологии в объеме 160 часов.

§ 34 Требования к квалификации педагогов, с которыми заключен трудовой договор сроком на один год

Педагоги, с которыми в соответствии с Постановлением Правительства Республики 267 от 7 сентября 1999 года “ “Заключение трудового договора с определенным сроком” заключен трудовой договор на один год, должны иметь среднее образование.

ГЛАВА 3 ПОЛОЖЕНИЯ О ПРИМЕНЕНИИ

§ 35 Применение положений постановления

Требования раздела 2 § 2 не применяются к педагогам, которые прошли курс (ы) педагогики до вступления в силу настоящего постановления.

§ 36 Продление срока выполнения требований к квалификации

- (1) Для педагогов, которые при вступлении настоящего постановления в силу имели трудовые отношения с учебным заведением и проходили курс педагогики, предусмотренный требованиями к квалификации их должности настоящего постановления, срок выполнения квалификационных требований продлен до 31 мая 2003 года.
- (2) По части 160-часового курса дошкольной педагогики, указанного в пункте 2 § 3, в пункте 2 § 11 и в пункте 2 § 19 320-часового курса дошкольной педагогики, указанного в пункте 3 § 18; 160-часового курса спецпедагогики, указанного в пункте 2 § 15; 320-часового курса спецпедагогики, указанного в пункте 2 § 19, пункте 2 § 23 и пункте 3 § 30, а также курса профпедагогики, указанного в пункте 2 § 26, для педагогов, которые на момент вступления в силу настоящего постановления имели трудовые отношения с учебным заведением, срок выполнения требований к квалификации 1 сентября 2007 года. Указанные в данном разделе 320-часовые курсы можно проходить в два приема по 160 часов.
- (3) Педагогам, которые на момент вступления в силу настоящего постановления имели трудовые отношения с учебным заведением и не позднее 1 сентября 2002 года начали получать высшее образование, соответствующее квалификационным требованиям настоящего постановления, срок выполнения требований к квалификации продлен до 1 сентября 2007 года.

§ 37 Установление соответствия требованиям квалификации

- (1) До 1 сентября 2007 года считается соответствующим квалификационным требованиям заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе детского дошкольного учреждения педагог, который на момент вступления в силу настоящего постановления работал заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе детского дошкольного учреждения, имел среднеспециальное образование по дошкольной педагогике и не менее трех лет педагогического стажа в детском дошкольном учреждении, а также прошел курс в области управления в объеме 160 часов.
- (2) До 1 сентября 2007 года считается соответствующим квалификационным требованиям педагога учитель детского дошкольного учреждения, исключая учителя специального детского сада, спецгруппы и адаптационной группы детского дошкольного учреждения, который на момент вступления в силу настоящего постановления работал учителем в детском дошкольном учреждении, имел среднее образование, закончил педагогический класс и прошел курс дошкольной педагогики в объеме 320 часов в учебном заведении, дающем высшее образование.

- (3) До 1 сентября 2007 года считается соответствующим квалификационным требованиям учителя спецдетсада, спецгрупп и адаптационной группы детского дошкольного учреждения учитель, который на момент вступления в силу настоящего постановления работал учителем специального детского сада, спецгруппы и адаптационной группы детского дошкольного учреждения, имевший высшее или среднеспециальное образование и прошел курс спецпедагогике в объеме 160 часов.
- (4) До 1 сентября 2007 года считается соответствующим квалификационным требованиям учителя одного или нескольких предметов основной школы учитель, который на момент вступления в силу настоящего постановления работал в основной школе учителем одного или нескольких предметов, имел высшее или среднеспециальное образование по любому из предметов.
- (5) До 1 сентября 2007 года считается соответствующим квалификационным требованиям руководитель работы по интересам основной школы, гимназии и профессионального учебного заведения педагог, который на момент вступления настоящего постановления в силу работал руководителем работы по интересам основной школы, гимназии и профессионального учебного заведения, имел среднеспециальное образование в области культуры или педагогическое образование, не менее двух лет педагогического стажа или иное среднеспециальное образование и не менее трех лет педагогического стажа, а также пройденный курс в области педагогики или культуры в объеме 160 часов.
- (6) По решению работодателя можно считать соответствующим квалификационным требованиям педагога, который на момент вступления в силу настоящего постановления имел трудовые отношения с учебным заведением и который в течение пяти лет после вступления в силу настоящего постановления получит право на пенсию по старости, соответствие длится до момента получения права на пенсию по старости.
- (7) Руководители учебных заведений, с которыми до вступления в силу настоящего постановления были заключены срочные трудовые договоры и которые соответствовали квалификационным требованиям, действующим на момент заключения договоров, считаются соответствующими требованиям квалификации до истечения срока трудового договора.
- (8) Учитель считается соответствующим квалификационным требованиям учителя профессии до 1 сентября 2007 года, если по его специальности в Эстонской Республике нельзя получить высшее образование, он имеет среднее профессиональное образование на базе средней школы и не менее трех лет стажа работы по преподаваемой профессии, специальности или должности, а также пройденный курс по профессиональной педагогике в объеме 320 часов.
- (9) Руководитель учебного заведения, а также заместитель директора или руководителя по учебно-воспитательной работе считается соответствующим квалификационным требованиям по части обучения в сфере руководства в течение двух лет после заключения трудового договора, если он в течение четырех месяцев после заключения трудового договора начал обучаться в сфере руководства.

§ 38 Признание постановления недействительным

Считать недействительным постановление министра образования 35 от 21 декабря 1998 года “Требования к квалификации педагогов”

§ 38¹ Вступление постановления в силу

Пункт 3 § 26 настоящего постановления вступает в силу 1 января 2005 года.

Министр Тойво Майметс
Канцлер Пеэп Ратас