



Toetab Euroopa Liit



RAK

Eesti Riiklik Arengukava

Täienduskoolituse õppekava nimetus: KUTSEÕPETAJA TÄIENDUSKOOLITUS SOTSIAALHOOLDUSE VALDKONNAS

Koolituse läbiviija: KURESSAARE AMETIKOOL

Koolitusprogrammi juht/kontaktisik: (nimi, telefon, e-mail)

PIRET PIHEL- kontaktisik – 5122066, piset@ametikool.ee

KAI RANNASTU – koolitusprogrammi juht – 5020279, kai.rannastu@ametikool.ee

Sihtrühm:

Sotsiaalhoolduse õppekava alusel juba tegutsevad ja tulevased kutseõpetajad ja praktikajuhendajad

Koolituse toimumise asukoht (asutuse/asutuste nimetus ja aadress):

Kuressaare Ametikool

Kohtu 22

KURESSAARE

(üks koolitustsükkel toimub Haapsalu KHK või Pärnu KHK)

Koolituse maht ja õppetöö korraldus:

Õppetöö toimub 2-päevaste koolitustsükklitena. Kokku 4 tsükliit.

1. tsükkel – 31. mai – 1. juuni 2007

2. tsükkel – 27. – 28. aug 2007

3. tsükkel – 1. – 2. nov 2007

4. tsükkel - 10. – 11. jaan 2008

Toimuvad teoreetilised ja praktilised õppetunnid, olulisel kohal on õppekäigud ning praktilise õppe tunnid ettevõtetes.

Kontaktunde on kokku 60, igas õppetsükklis 15 tundi (1. päeval 8 tundi ja 2. päeval 7 tundi).

Vähemalt 1 õppetsükkel toimub mandril eesmärgil, et külastada sealseid valdkonna ettevõtteid.

Koolituse eesmärk:

Käesoleva õppekava eesmärk on ühtlustada ja täiendada valdkonna koolitajate teadmisi, oskusi ja kogemusi, ühtlasi välja töötada toimiv koolitusmudel, mille kaudu on võimalik koolitada tulevasi kutseõpetajaid miinimumpädevustele vastavaks ning läbi viia täienduskoolitusi.

Koolituse kaudu soovime luua valdkonna kutseõppeasutustest ja ettevõtetest toimiva koostöövõrgustiku ning kujundada osalejates koostöömõtteviis edaspidisteks ühistegemisteks ning projektideks.

Käesoleva koolituse kaudu arenevad olemasolevaid suhteid sotsiaalhooldust õpetavate koolide vahel ja koostöös osalevate kutseõppeasutustega on võimalik tõsta praktilise sotsiaaltöö mainet esmatasandi töötajate parema ettevalmistamise kaudu.

Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus
Kutseõpetajate väljaõppe ja täienduskoolituse süsteemi arendamine
Täienduskoolituse õppekava

Koolituse lühikirjeldus:

Kogu koolitust läbivad kolm teema/tegevusvaldkonda:

1. **Kutse- ja sotsiaalseadusandlus.** Teema käsitusse kaasatakse juhtivspetsialistid Sotsiaalministeeriumi või maavalitsuse tasandil (16 t + IT).
2. **Sotsiaalhooldaja kui kliendi arengu toetaja.** Teema käsitlemisel lähtutakse sotsiaalhooldaja pädevusnõuetest, teenuse osutamise kvaliteedinõuetest, teadmistest arengupsühholoogiast. Eriline tähelepanu pööratakse kutseeetika küsimustele (16 t+ IT)
3. **Sotsiaalhooldaja töö alused.** Keskendutakse tööoskuste õpetamise küsimustele läbi teoreetilise ja praktilise õppe (28t + IT)

Läbi terve kursuse toimub valdkonna asutuste ja organisatsioonidega tutvumine, arendavad vestlused, kohtumised erialaspetsialistidega – eesmärgiks Eesti kaasaegse töökeskkonnaga kursis olek.

Koolituses käsitletavat teemat läbitakse kutseõpetaja teoreetilisi teadmisi kui praktilisi oskusi silmas pidades läbi kõikide etappide st. teemaõpe toimub nii koolituskeskuses kui asutustes.

Kogu koolituse käigus on läbitavateks väärtusteks: meeskonnatöö, koostöö, kvaliteet, standardid, ökoloogilisus.

Sotsiaalhoolduse kutseõpetaja miinimumpädevused

Teema	Teadmised	Oskused
Valdkonna põhialused	<ul style="list-style-type: none"> • Kutsealase terminoloogia tundmine eesti keeles • Erialaspetsiifilised teadmised 	<ul style="list-style-type: none"> • Kutsealase terminoloogia kasutamine • Kliendi/patsiendi hooldamine ja juhendamine vastavalt abivajadusele läbi erinevate teenuste vastavalt elukulu etapile • hooldus- ja rehabilitatsiooniplaani koostamine
Sotsiaalseadus andlus	<ul style="list-style-type: none"> • Sotsiaal- ja tervishoiupoliitika ning inimõigused • Teadmised sotsiaal- ja tervishoiuteenuste sisust ja osutamise tingimustest 	<ul style="list-style-type: none"> • Orienteerumine sotsiaalpoliitika valdkondades ja oskus rakendada sihtgruppide kaitse süsteeme ja seadusandlust
Inimese arengu ja hoolduse alused	<ul style="list-style-type: none"> • Inimese kui bio-psühhosotsiaalse terviku ja tervisprobleemide aluseks oleva riskikäitumise tundmine • Inimese kasv ja areng • Inimese toetamine ja suunamine • Terviseedenduse ja rahvatervise põhimõtted • Tervist ja elukvaliteeti mõjutavad 	<ul style="list-style-type: none"> • Patsiendi/kliendi toimetulekuvõime ja abivajaduse hindamine • Esmaabi andmine • Tervist ja heaolu edendavate ning toetavate ergonoomiliste töövõtete kasutamine s.h. abivahendeid kasutades

Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus
Kutseõpetajate väljaõppe ja täienduskoolituse süsteemi arendamine
Täienduskoolituse õppekava

	tegurid <ul style="list-style-type: none"> Ergonoomika 	
Eetika	<ul style="list-style-type: none"> Kutse-eetika 	<ul style="list-style-type: none"> Oma tegevuse hindamine ja analüüsimine eetilise aspektist
Töökeskkond	<ul style="list-style-type: none"> Oma töövaldkonna tööpõhimõtete tundmine Tööohutuspõhimõtted Töötervishoiu ja tööhügieeni põhimõtted 	<ul style="list-style-type: none"> Grupiprotsesside teadvustamine ja meeskonnatööd rakendamine praktikas Töö korraldamine oma valdkonnas

Õpikeskkond:

Koolis on olemas eraldi klass sotsiaalhooldajate hooldusalaseks õppeks, kus on olemas vajalikud abivahendid (nukud, voodi jne), õppefilmide kogu, kokkulepped praktikabaasidega praktiliste harjutustundide läbiviimiseks.

Koolil on olemas kaasaegsed arvutiklassid (5), neist uusim sisustatud 2006. aastal ja konverentsiruumid kaasaegse tehnikaga. Kuna kool pakub juba aastaid konverentsiteenust, siis on välja töötatud konverentsiteenuse pakett (ruumid, tehnika, kohvipausid jms).

Õppijate kasutada on kooli kaks õpilaskodu ja hotell, restoran ja kaks kohvikut.

Õppekava sisu

Õppekava esitatud õppepäevade kaupa, moodulõppekava esitatud eraldi.

Teemad ja märksõnad	Maht	Lektorid
I päev (31. mai) 1. Kutseseadus 2. Tervis ja elukvaliteet 3. sotsiaalhoolekandeseadus	8 t	S. Pree K. Rannastu L. Pool /I. Kask

Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus
Kutseõpetajate väljaõppe ja täienduskoolituse süsteemi arendamine
Täienduskoolituse õppekava

II päev (1. juuni) 1. sotsiaalseadusandlus 2. laste hoolekanne	7 t	K. Rannastu H. Kahm I. Kask
III päev (27.august) 1. arengupsühholoogia 2. laste hoolekanne 3. aktiveerivad tegevused 4. sotsiaalhooldaja praktika	8 t	K. Rannastu S. Pree
IV päev (28.aug) 1. eakate hoolekanne 2. arengupsühholoogia	7 t	K. Rannastu S. Pree
V päev (1. nov) 1. arengupsühholoogia 2. klienditeenindus 3. eakate hoolekanne 4. puudega täisealise kliendi hooldus	8 t	K. Rannastu S. Pree E. Parv
VI päev (2.nov) 1. puudega täisealise kliendi hooldus 2. tervis ja elukvaliteet 3. sotsiaalhooldaja praktika	7 t	K. Rannastu S. Pree
VII päev (10. jaan 2008) 1. kutseeetika 2. tervis ja elukvaliteet 3. aktiveerivad tegevused	8 t	K. Rannastu S. Pree
VIII päev (11.jaan) 1. Kutseeetika 2. klienditeenindus 3. sotsiaalhooldaja praktika 4. sotsiaalseadusandlus	7 t	K. Rannastu S. Pree
Iseseisva töö kirjeldus Koostada etteantud juhendi alusel praktikaasutuste (laste, eakate, erivajadusega täiekasvanu hoolekanne) analüüs, kus õppija saaks sooritada tänapäeva kvaliteedi nõuetele vastavat praktikat. Eesmärk koolitajate informeerimine ja praktikaasutuste võrgustiku loomine.		
Soovituslikud materjalid ja kirjandus iseseisvaks tööks (võimalusel iga mooduli kohta eraldi)		

Nõuded koolituse lõpetamiseks. Aktiivne osalemine ja Iseseisvate tööde esitamine (suuliselt). Lõpetamisel väljastatakse koolituse läbiviija poolt tunnistus.

Selgituseks: Projekti "Kutseõpetajate väljaõppe ja täienduskoolituse süsteemi arendamine" tegevus toimub perioodil 10.2005- 06.2008. Projekti toetab Euroopa Sotsiaalfond ning Haridus- ja Teadusministerium. Projekti üks tegevus on täienduskoolituse korraldamine kutseõpetajatele, praktikajuhendajatele ning õppejõududele.

Kutseõpetajatele on suunatud erialane täienduskoolitus, praktikajuhendajatele juhendamise- ja praktikakorralduse alane koolitus ning õppejõududele kutseõpetajate koolitamiseks suunatud täienduskoolitus.