



Täienduskoolituse õppekava nimetus: Ehituse valdkonna praktikajuhendajate täienduskoolitus

Koolituse läbiviija: Paide Kutsekeskkool

Koolitusprogrammi juht/kontaktisik: Kristi Koit, 515 5611, 385 0773, kristi.koit@paidekkk.ee

Sihtrühm: Ehitusettevõtete praktikajuhendajad

Koolituse toimumise asukoht : Paide Kutsekeskkool, 72720 Paide, Tallinna 46

Koolituse eesmärk: kutsehariduse kvaliteedi tõstmine ettevõtete praktikajuhendajate juhendamiskoolituse kaudu ja kutseõppeasutuse ja ettevõtete koostöösidemete arendamine

Koolituse lühikirjeldus: täienduskoolitus toimub 5 järjestikuse päeva jooksul- 40 tundi- 04.-08.06.07.

Arvestustöös hinnatakse koolitatavat kolmes osas: ergonoomika, suhtlemine ja tööohutus.

Koolituse maht ja õppetöö korraldus – täienduskoolitus sisaldab 35 auditoorset tundi ja 5 iseseisvat töö tundi, mille jooksul valmistatakse ette arvestus õpilase juhendamiseks praktilise tööloõigu juures.

Täienduskoolituse ajaline jaotus

Päev	Maht	Teemad	Lektor
I päev	4 tundi	Suhtlemisõpetus	Tea Herodes
	4 tundi	Meeskonnatöö ja konfliktid	Urve Vene
II päev	4 tundi	Ergonoomika	Alfred Kangur
	2 tundi	Töötervishoid ja tööohutus	Ago Öövel
	2 tundi	Tuleohutus ehitustöödel	Ago öövel
III päev	2 tundi	Esmaabi	Aime Käi
	4 tundi	Jäätmemajandus	Eveli Laurson
	2 tundi	Praktikakorraldus	Marge Kroonmäe
IV päev	4 tundi	Täiskasvanukoolituse meetodid	Marge Kroonmäe
	3 tundi	Käitumine suhtlemissituatsioonides	Tea Herodes
V päev	2 tundi	Mentorlus	Marge Kroonmäe
	2 tundi	Juhendamine iseseisvaks tööks ja arvestuseks	Peeter Savisaar

Arvestus toimub pärast täienduskoolitust kokkuleppel koolitavatega.

Õpikeskkond: õppetöös on võimalik kasutada arvuteid, raamatukogu, ehituseriala laboratooriume ja klassiruumi; koolis on kasutusel e-õpikeskkond Moodle ja täienduskoolituse tulemuslikkust hinnatakse testide ja tagasisideküsitluste kaudu.

Õppekava sisu

I Mooduli nimetus : Suhtlemisõpetus		
Mooduli eesmärk:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandab ettekujutuse suhtlemise olemusest ja viisidest 2. Õpib valima sobivat suhtlemisviisi ja suudab kontrollida oma käitumist 3. Õpib vältima stressi ja saab ülevaate stressiga toimetuleku võimalustest 4. Õpib tundma meeskonnatöö põhimõtteid ja tähtsust 		
Teemad ja märksõnad	Maht	Lektorid
SUHTLEMISE OLEMUS. Suhtlemisvajadused ja –ülesanded. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Vahetu- ja vahendatud suhtlemine. Ametlik ja mitteametlik suhtlemine.. Suhtlemisbarjäär ja hirm. Isikutaju eripära ja seda mõjutavad tegurid. Positiivne minapilt. Tõepärane enesehinnang.	4 tundi	Tea Herodes
KÄITUMINE SUHTLEMISSEITUATSIOONIDES. Positiivse mulje loomine. Käitumisviisid. Suhtlemistasandid. Suhtlustõkked. Agressiivne, alistuv ja eirav käitumine. Kehtestav käitumine. Erinevad suhtlemisseituatsioonid.	3 tundi	Tea Herodes
MEESKONNATÖÖ JA KONFLIKTID. Meeskonnatöö iseärasused.d Konfliktid ja konfliktialüüs. Pingete tekkepõhjused. STRESS ja seda põhjustavad tegurid. Tööstress. Läbipõlemine. Toimetulek pingete ja stressiga	4 tundi	Urve Vene

Soovituslikud materjalid ja kirjandus iseseisvaks tööks

Vera Peiffer „Mõttele positiivselt“ (Eesti Raamat, 1997); Anti Kidron „Oska olla enda psühholoog“ (1997); T.Elenurm jt. „Stressi teejuht“ (Eesti Tervisekasvatuse Keskus, 1997); Matthew Mc Kay Ph.D. „, Suhtlemisioskused“ (1995); Heiki Krips „, Suhtlemis- oskustest õpetamisel ja juhtimisel“ (Tartu Ülikooli Kirjastus, 2005)

Mooduli õpitulemused :

Teadmised: teab esmamulje tähtsust, meeskonnatöö põhimõtteid

Oskused: oskab edastada positiivset esmamuljet, kasutada suhtlemisel erinevaid kommunikatsioonivahendeid, teha parendusettepanekuid, kasutada vastavat õppe-ja teatmekirjandust

valmisolek/suutlikkus jne: käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil, on valmis õpilast tähelepanelikult ära kuulama ja toetama, on valmis toime tulema stressi olukorras

II Mooduli nimetus: Ergonoomika ning töö- ja keskkonna ohutus

Mooduli eesmärk:

1. Omandab teadmised füüsilise tööga seotud riskidest inimese tervisele ja sellega seoses võimalikest tervise kahjustustest.
2. Uuendab teadmisi ja oskusi, mis aitavad tagada enda ja kaastöötajate/ praktikandi turvalisuse ehitusplatsil
3. Õpib keskkonnareostuse vältimise võimaluste tundmist ja nende edasiandmise oskust.

Teemad ja märksõnad

Maht

Lektor

ERGONOOMIKA Füüsiline töö ja väsimus
Töö liigid. Väsimus, ülekoormus ja kurnatus. Kutseuunitlus ja kutsesobivus. Individuaaltüpoloogilised, sensoorsed, tähelepanu-, psühhomotoorsed, mälu-, tahtemõtlemis- ja kujutlusomadused. Füüsilised võimed. Võimete määramise meetodid) Füüsiline töö ja ergonoomika (riskid ja ohud) Füüsilise ülekoormuse haigused Närvi-, lihas ja liigesehaigestumised). Riskianalüüs.

4 tundi

Alfred Kangur

TÖÖTERVISHOID JA TÖÖOHUTUS. TÖÖHÜGIEEN. Töökaitsealane instrueerimine. Tervisekontroll. Tööandja ja töötaja kohustused, õigused ja vastutus. Isikukaitsevahendite kasutamise vajaduse selgitamine ja kontroll. Õnnetusoht ja käitumine ohuolukorras. Tööõnnetus ja kutsehaigus.

2 tundi

Ago öövel

<p>TULE- JA ELEKTRIOHUTUS E HITUSTÖÖDEL. Seadmete kasutusjuhendid. Ajutised juhtmestikud ehitusobjektidel. Esmaabi elektrilöögi korral. Nõuded tuleohutuse korraldamisele. Tuleohutusala sissejuhataja, esmane ja täiendav juhendamine.</p>	<p>2 tundi</p>	<p>Ago Öövel</p>
<p>ESMAABI. Tegutsemise õnnetuspaigalvigastuse suuruse kindlakstegemine ja olukorra hindamine, otsuse langetamine, tegutsemine. Esmaabivõtted: lämbumise, uppumise korral.</p>	<p>2 tundi</p>	<p>Aime Käi</p>
<p>JÄÄTME MAJANDUS. Looduslike protsesside seotus ja tasakaal. Keskkonnareostuse ennetamise ja vältimise võimalusi töökambas ja olmes. Jäätmete teke ja liigitus. Ohtlikud jäätmed. Jäätmetekke vähendamine, materjalisäästvad töövõtted, töökultuur. Jäätmehooldus ja esmane käitlus. Jäätmete ladustamise ja kahjustamise kohad ehitusplatsil.</p>	<p>4 tundi</p>	<p>Eveli Laurson</p>
<p>JUHENDAMINE ARVESTUSEKS. Iseseisva töö põhimõtted. Hindamisaspektid arvestusel ja kriteeriumid.</p>	<p>2 tundi</p>	<p>Peeter Savisaar (Ehituse osakonna juhtaja)</p>
<p>Soovituslikud materjalid ja kirjandus iseseisvaks tööks Kristjuhan, Ü. Kaasaegse ergonoomika alused. TTÜ, Tln., 2000 (olemas internetis: http://www.parnu.ee/raulpage/ergo/) Loogna, N., Loogna, G. Füüsiline töö ja ülekoormushaigused. Tln., 1999 Loogna N. Kas teil on kutsehaigus. Tln., 1999 Tint, P. Riski hindamine. Tln., 1999</p>		

Mooduli õpitulemused :

Teadmised: teab ja tunneb

- tööandja ja töövõtja õigusi ja kohustusi töökeskkonna ohutuse tagamisel;
- peamisi ohuallikad ehitusobjektidel;
- esmaabi üldisi põhimõtteid;
- keskkonnareostuse ennetamise ja vältimise võimalusi töökeskkonnas ja olmes;
- elektri- ja tuleohutusnõudeid ehitustöödel;
- looduslike ja ühiskondlike protsesside vahelisi seoseid ning seoseid oma kutsealaga;
- jäätmekäitluse vajadust;
- oma väärtevõimeid tulenevaid ohte ja nende mõju töökeskkonnale ning kaastöötajatele;

Oskused: oskab

- instrueerida juhendatavaid, tuues esile põhilise
- hinnata töökeskkonna ohutegureid, oskab neid vältida ja/ või nende mõju vähendada;
- tegutseda tööõnnetuse olukorras ja vajadusel anda esmaabi;
- näha oma tegevusest tulenevaid võimalikke ohte endale ja teistele ning neid vältida;
- järgida kutsealaga seonduvaid töötervishoiu- ja tööhügieeninõudeid;
- järgida tööohutusnõudeid, ergonoomilisi soovitusi töökoha kavandamisel ja töö organiseerimisel;
- leida ja kasutada teavet töökeskkonda reguleerivate õigusaktide kohta;
- töötada ennast ja keskkonda säästvalt;
- käituda ohuolukorras;
- kasutada õppe- ja teatmekirjandust.

valmisolek/suutlikkus jne: järgib jäätmekäitluse keskkonnasäästlike põhimõtteid; ergonoomiliste töövõtete vajalikkust

III Mooduli nimetus : Sissejuhatus mentorluse, praktikakorraldus.

III Mooduli eesmärk:

1. Mentorluse põhimõistete tundmine
2. Praktikakorralduse aluste ja dokumentatsiooni tundmine
3. Praktika tulemuslikkuse hindamise tagamine

Teemad ja märksõnad		
MENTORLUS põhimõisted. Täiskasvanukoolituse meetodid täiskasvanuõppes. Mentori kompetentsid. Töö ja kutseharidus. Töökeskkonnas õppimine	4 tundi	Marge Kroonmäe
PRAKTIKAKORRALDUSEALANE SEADUSANDLUS Praktikakorralduse alused ja dokumentatsioon kutseõppeasutustes. Kutseõppeasutuse ja ettevõtte koostöö praktika juhendamisel ja hindamisel. Praktika tulemuslikkuse hindamine ja tagasiside.	4 tundi	Marge Kroonmäe
Iseseisva töö kirjeldus Praktikajuhendamise analüüs; Tagasiside praktika tulemuslikkusest		
Soovituslikud materjalid ja kirjandus iseseisvaks tööks <ul style="list-style-type: none"> • Tõnismäe, E., Gern, H. (2006). <i>Mentorlus – jagatud areng</i>. Äripäeva Kirjastus • <i>Sellist meistriks: kutseõppeteemaliste artiklite kogumik</i>. (2002) REKK • <i>Praktikal" käimisest" töökeskkonnas õppimiseni</i>. II kutsehariduse teaduskonverents. 2006. TLÜ Haridusuuringute Instituut 		
Mooduli õpitulemused : Teadmised: <ul style="list-style-type: none"> • Täiskasvanukoolituse põhimõtete teadmine; • Kutseharidusalase praktikaga seonduva seadusandluse tundmine . • Praktikakorralduse aluste ja dokumentatsiooni tundmine Oskused: <ul style="list-style-type: none"> • Töökeskkonnas toimuva praktika juhendamise pädevus, vaatlemise ja analüüsi ning tagasiside meetodite kasutamise oskus Valmisolek/suutlikkus jne: Valmisolek praktikandi juhendamiseks ja koostööks kutseõppeasutusega		

Nõuded koolituse lõpetamiseks – arvestuslik töö

Koolituses peab osalema vähemalt 80%.

Lõpetamisel väljastatakse koolituse läbiviija poolt tunnistus.

Kavandatud tagasiside/koolituse hindamise protseduur: arvestuslik töö ,kus hinnatakse järgnevaid aspekte: suhtlemist, ergonoomikat ja töökeskkonnaohutust (selle koostamiseks on ette nähtud 5 tundi iseseisvat tööd). Lisaks toimub ka juhendamine iseseisvaks tööks.

Tagasiside toimub tagasisideküsitluste kaudu ja kokkuvõtte edastatakse REKK`i.

Selgituseks: Projekti “Kutseõpetajate väljaõppe ja täienduskoolituse süsteemi arendamine” tegevus toimub perioodil 10.2005- 06.2008. Projekti toetab Euroopa Sotsiaalfond ning Haridus- ja Teadusministerium. Projekti üks tegevus on täienduskoolituse korraldamine kutseõpetajatele, praktikajuhendajatele ning õppejõududele.

Kutseõpetajatele on suunatud erialane täienduskoolitus, praktikajuhendajatele juhendamise- ja praktikakorralduse alane koolitus ning õppejõududele kutseõpetajate koolitamiseks suunatud täienduskoolitus.