



Toetab Euroopa Liit



Eesti Riiklik Arengukava

Täienduskoolituse õppekava nimetus: Praktika juhendamine kutseõppeasutuses

Koolituse läbiviija: Tartu Ülikool

Koolitusprogrammi juht/kontaktisik: Marvi Remmik, 7 376 460, marvi.remmik@ut.ee

Sihtrühm: kutseõppeasutuste ja ettevõtete praktikajuhendajad

Koolituse toimumise asukoht (asutuse/asutuste nimetus ja aadress): Tartu ja Waide hotell
Tartumaal

Koolituse eesmärk: Toetada praktikajuhendajate professionaalset arengut juhendamistööks vajalike suhtlemis-, nõustamis- ja juhendamisalaste teadmiste ja oskuste kaudu ning soodustada kutseõppeasutuse praktikajuhendajale vajalike pädevuste omandamist.

Koolituse toimumise lühikirjeldus: Koolitus toimub kolme kahepäevase moodulina, neist esimene toimub ühtse õppegrupi tekke huvides Waide hotellis.

Koolituse maht ja õppetöö korraldus (ülevaade koolituse ajalisest planeeringust ja moodulitest):

Koolitus algab augustis 2007 ning lõpeb jaanuaris 2008. Koolituse maht kokku on 80 tundi.

I moodul	1 grupp (a 25 inimest);
II moodul	2 gruppi (a 12-13 inimest);
III moodul	1 grupp (a 25 inimest).

Õpikeskkond (õpikeskkonna iseloomustus ja võimalused sh arvuti, interneti, raamatukogu, õppekõogi, töökoja jms kasutamisevõimalused õpieesmärkide saavutamiseks – *olulisem informatsioon*): Õppijatel on võimalik kasutada TÜ haridusteaduskonna raamatukogu (sh arvutid), teaduskonna õppehoone on varustatud vabakasutusega internetiühendusega (wifi), teaduskonnal on täienduskoolituse läbiviimiseks kaasaegse sisustuse ja tehnoloogiaga varustatud auditooriumid. Waide hotellis on kaasaegse tehnikaga varustatud seminariruumid, vabakasutusega internetiühendus motelli territooriumil.

Õppekava sisu

Mooduli nimetus: Täiskasvanud õppija juhendamine		
Mooduli eesmärk: anda ülevaade juhendamisprotsessist ja selle tähendusest täiskasvanute õppimise kontekstis.		
Teemad ja märksõnad	Maht	Lektorid
I päev Täiskasvanud õppija õppimise ja õpetamise eripärad. Täiskasvanu õppimisviisid, kogemusliku ja tööprotsessis toimuva õppimise olulisus õppeprotsessis. Täiskasvanud õppija õpimotivatsioon, takistused, varasema õpikogemuse mõju uutele õppimiskogemustele ja tööülesannetele.	8 tundi	Mari Karm Einike Pilli
II päev Juhendaja roll kutseõppe praktikas. Juhendamisprotsessi olemus. Refleksiooni olulisus juhendaja töös. Kommentaar: I ja II päeva teemad viiakse läbi integreeritult.	8 tundi	Mari Karm Einike Pilli
Mooduli nimetus: Praktikajuhendaja suhtlemisoskused		
Mooduli eesmärk: toetada praktiliste ülesannete ja videotreeningu kaudu osalejate suhtlemisoskuste arendamist, pakkuda võimalusi erinevate suhtlemissituatsioonide kogemiseks ja lahenduste leidmiseks juhendajatöös.		
I ja II päev Psühholoogilise kontakti saamine praktikandiga (verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine), vestluse juhtimise tehnikad, kehtestamistehnikad, meeskonnatöö oskused.	16 tundi	Heiki Krips Tõnu Lehtsaar

Mooduli nimetus: Praktikajuhendaja nõustamisoskused		
Mooduli eesmärk: anda ülevaade nõustamisest kui terviklikust süsteemist ning selleks vajalikest oskustest, toetada nõustajale vajalike pädevuste kujunemist.		
I ja II päev Nõustaja põhioskused, nõustamise olemus ja nõustamistasandid. Nõustaja eetika. Motivatsioon, motivatsiooni toetamine. Tagasiside andmine.	16 tundi	Kaia Kastepöld-Tõrs
Iseseisva töö kirjeldus (sh maht kirjutada lahti kas mooduli või kursuse põhiselt) <ol style="list-style-type: none"> 1. Täiendava lugemismaterjali põhjal kokkuvõtte koostamine (täiskasvanud õppija õppimise teemal) 10 tundi; 2. Juhtumi analüüs – 6 tundi; 3. Kirjaliku tagasiside koostamine juhendatavale – 6 tundi; 4. Enda suhtlemisoskuste analüüs ja oma oskuste arendamise kava koostamine – 10 tundi 		
Soovituslikud materjalid ja kirjandus iseseisvaks tööks (võimalusel iga mooduli kohta eraldi) <p>I moodul Jarvis, Peter. Täiskasvanuharidus ja pidevõpe. Tallinn, 1998. Jõgi, L., Lõhmus, M., Märja, T. Andragoogika. Raamat õppimiseks ja õpetamiseks. Ilo, 2003. Landsberg, M. Juhendamise kunst. Varrak, 2003.</p> <p>II moodul Krips, H. Suhtlemisoskustest õpetamisel ja juhtimisel. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus, 2005. Kidron, A. Suhted töökollektiivis. Tallinn, 1988. Valgmaa, R. Grupiprotsessid ja nende juhtimine. Tallinn, 1995.</p> <p>III moodul Kidron, A. Nõustamispsühholoogia. Tallinn: Mondo, 2002. Peavy, R. V. Sotsiodünaamiline nõustamine: abiks praktikule. Tallinn, 2002.</p>		
Õpitulemused : <ol style="list-style-type: none"> 1. Osaleja teab ja oskab oma tegevuses arvestada täiskasvanud õppija eripära. 2. Osaleja teab ja oskab teadlikult juhendada juhendamiprotsessi olemusest. 3. Osaleja oskab reflekteerida iseennast juhendajana. 4. Osaleja tunneb grupiprotsesse ning oskab nende toimimisega arvestada kutseõppe praktika juhendamisel. 5. Osaleja teab ja oskab rakendada toetava tagasiside meetodeid. 6. Osaleja tunneb juhendaja eetika põhimõtteid ning juhendub neist oma töös. 7. Osaleja tunneb ja oskab kasutada erinevaid kehtestamistehnikaid. 		

Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus
Kutseõpetajate väljaõppe ja täienduskoolituse süsteemi arendamine
Täienduskoolituse õppekava

Nõuded koolituse lõpetamiseks (so iseseisev töö jms, mis on kohustuslik sooritada koolituse lõpetamiseks)

Osalemine kõigil koolituspäevadel ning iseseisvate tööde sooritamine.

Lõpetamisel väljastatakse Tartu Ülikooli täienduskoolituse läbimise tunnistus.

Kavandatud tagasiside/koolituse hindamise protseduur

Koolitusel osalejad täidavad iga mooduli lõpul tagasisidelehed. Osalejate asjatundlike märkuste ja ettepanekutega arvestatakse koolituskava arendamisel ja edasistel koolitustel.

Selgituseks: Projekti "Kutseõpetajate väljaõppe ja täienduskoolituse süsteemi arendamine" tegevus toimub perioodil 10.2005- 06.2008. Projekti toetab Euroopa Sotsiaalfond ning Haridus- ja Teadusministerium. Projekti üks tegevus on täienduskoolituse korraldamine kutseõpetajatele, praktikajuhendajatele ning õppejõududele.

Kutseõpetajatele on suunatud erialane täienduskoolitus, praktikajuhendajatele juhendamise- ja praktikakorralduse alane koolitus ning õppejõududele kutseõpetajate koolitamiseks suunatud täienduskoolitus.