

PÕHIKOOLI VÕÖRKEELTE LÕPUEKSAMI ÜLESANDETÜÜPE TUTVUSTAV KOGUMIK

Kogumik sisaldab ülesandeid, mis on erinevatel aastatel valminud põhikooli võõrkeelte lõpueksami-
materjale ettevalmistavate töörühmade poolt.

KUULAMISOSA

I. SOBITAMISÜLESANDED

I.1. Kuuldu ja kirjaliku loetelu kokkusobitamine – vaata ülesandeid erinevates keeltes

I.1.1. Tekstitüüp – ülevaade

Ecoutez le guide qui donne des explications sur la visite de la ville de Toulouse.

Parmis les endroits nommés ci-dessous, quels sont ceux que les touristes visiteront sûrement le 10 juin. Mettez une croix (X) dans les cases correspondantes.

- Vous avez d'abord une minute pour lire l'exercice.
- Vous avez une première écoute suivie d'une pause de **30 secondes** et
- Une deuxième écoute suivie de **30 secondes** pour compléter vos réponses.

1) le jardin japonais

2) la maison de Sylvie

3) l'Hôtel de Ville

4) les bords de la Garonne

5) la cathédrale St Etienne

6) l'église des Jacobins

7) la Cité de l'Espace

8) la basilique St Sernin

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

9) le restaurant "l'Ane qui tousse"

10) la bibliothèque municipale

11) le musée d'art contemporain

12) le musée des Augustins

13) une carrière de pierres roses de la région

14) le musée du Vieux Toulouse

15) la galerie municipale

16) le musée du bus.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Allikas: Põhikooli prantsuse keele lõpueksam 2003

I.1.2. Tekstitüüp – argivestlus/keskustelu

1. Прочитайте материал, данный в таблице. На это Вам даётся 60 секунд.
2. Прослушайте высказывания школьников.
3. Определите, какие из утверждений отражают жизненную позицию Марии, Александры и Максима.
Отметьте их значком ✓. Остальные утверждения отметьте значком X.
4. Прослушайте высказывания второй раз и проверьте правильность Ваших ответов.
!!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

	Утверждения	
Мария	(*) <i>верит в дружбу</i> (*) <i>ищет настоящих друзей</i> (1) ценит внутреннюю красоту (2) надеется на друзей	✓ X
Александра	(3) заботиться о здоровье (4) не верит маме (5) забывает об учёбе	
Максим	(6) не любит общаться (7) мечтает о семейном счастье (8) доверяет родителям	

Allikas: Põhikooli vene keele lõpueksam 2006

I.2. Teema ja teksti kokkusobitamine – vaata ülesandeid erinevates keeltes

I.2.1. Tekstitüüp – ülevaade

Vous entendrez 6 petites histoires sans titres.

Parmi les 10 titres qui vous sont proposés, trouvez ceux qui correspondent aux histoires.

Ecrivez le numéro de l'histoire derrière le titre convenable.

Vous entendrez l'enregistrement deux fois. Vous avez 30 secondes pour lire les titres.

1. L'anniversaire de mon petit frère.
2. Au magasin d'alimentation.
3. Un gâteau pour ma grand-mère.
4. Tous les enfants aiment les animaux !
5. La déclaration d'amour.
6. Les vacances – rien d'intéressant !
7. Un zéro en classe – ce n'est pas de ma faute...
8. Un nouveau téléphone portable.
9. Un cours d'histoire.
10. Comment je me suis acheté des vêtements.

Numéro de l'histoire

Allikas: Põhikooli prantsuse keele lõpueksam 2004

II. INFO ÜLEKANDMISE ÜLESANDED

II.1. Lausete täiendamine kuuldu põhjal

II.1.1. Tekstitüüp – argivestlus

You are going to hear a talk at a tourist office. You will hear it twice.

1. Read the notes below. **You will have 30 seconds to do this.**
2. Listen to the talk and fill in the missing information. *An example (0) has been done for you.*
3. Listen again and check your answers.

Number of routes: (0) *four*

Route recommended: (1)

Sights include: (2) and Trinity college.

Afternoon buses run every (3)

Languages: English, (4), Italian, Spanish.

Tickets: at a hotel, on the bus or at any (5)

Cost for students: (6) ...€.....

Length of tour: (7)

Allikas: Põhikooli inglise keele lõpueksam 2007

II.1.2. Tekstitüüp – intervjuu

You are going to hear an interview with J.K. Rowling, the famous British writer. You are going to hear it twice.

1. Read the sentences below. **You will have 30 seconds to do this.**
2. Listen to the interview and fill in the gaps. **An example (0)** has been done for you.
3. Listen again and check your answers.

Joanne Kathleen Rowling was born in Chipping Sodbury in the west of England in (when?)

(0) 1965 .

After her studies at university she worked as a (what?) **(1)** _____ .

J. K. Rowling's first story was called (what?) **(2)** _____ .

J. K. Rowling planned to write seven Harry Potter books because it would take seven years to become (what?) **(3)** _____ .

It took her (how long?) **(4)** _____ to finish the first Harry Potter book.

The things all Harry Potter books contain are (what?) **(5)** _____ strong characters, a watertight plot, and scariness.

J. K. Rowling likes to write by hand using (what?) **(6)** _____ .

J. K. Rowling is (how often?) **(7)** _____ recognized by people.

The author's main hobby is (what?) **(8)** _____ .

Allikas: Põhikooli inglise keele lõpueksam 2004

II.1.3. Tekstitüüp – ülevaade

You are going to hear a story about a gifted musician. You are going to hear it twice.

1. Read the sentences below. You will have **45 seconds** to do this.
2. Listen to the story and fill in the gaps with a suitable word. **An example (0)** has been done for you.
3. Listen again and check your answers.

(0) Five-year old Jocelyn Lavin astonished her **teachers** by reading every book in the classroom.

(1) At the age of 5 her IQ was _____ .

(2) She was also good at playing the _____ and the _____ .

(3) She passed six A-level exams already at the age of _____ .

(4) She'd never had to _____ or make an effort in her studies before.

(5) Jocelyn joined music societies, choirs and bands and even arranged a _____ in her final year.

(6) Her parents were devastated as they had been so proud of her _____ .

(7) She spent some time _____ before returning to retake her final university exams.

(8) She finds small talk _____ .

(9) As a child she got frustrated because the others were not as _____ as she.

(10) She thinks that men are frightened of _____ women.

Allikas: Põhikooli inglise keele lõpueksam 2006

II.1.4. Tekstitüüp – ülevaade

Vous allez entendre une interview sur les communes de France.

- Vous avez d'abord **2 minutes** pour lire l'exercice.
- Vous avez une première écoute suivie d'une pause de **1 minute**, puis
- Une deuxième écoute suivie de 1 minute pour compléter vos réponses.

Remplissez les lacunes en vous inspirant de ce que vous avez entendu.

LES COMMUNES DE FRANCE

En France il y a approximativement _____ (1) communes. Elles sont très variées.

Dans ce reportage on parle plus particulièrement de 2 communes. La première commune de France par ordre alphabétique s'appelle _____ (2) et elle se trouve au _____ (3) de la France, dans les _____ (4) à environ _____ (5) kilomètres de la ville de _____ (6).

La dernière commune de France par ordre alphabétique s'appelle _____ (7) et elle est située près de _____ (8) au _____ (9) de la France.

Allikas: Põhikooli prantsuse keele lõpueksam 2002

II.1.5. Tekstitüüp – ülevaade

1. Прочитайте текст. **На это Вам даётся 60 секунд.**
2. Прослушайте рассказ и дополните текст подходящими по смыслу словами.
3. Прослушайте рассказ второй раз и проверьте правильность Ваших ответов.
!!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

Дядя Игорь живёт в пригороде Петербурга, а работает в центре города, поэтому (*) на работу ездит на машине.

Но вчера он решил (1) _____ на общественном транспорте. Дядя Игорь вышел из дома около восьми часов утра. (2) _____ была хорошая. По дороге в офис он хотел купить газету, но (3) _____. Когда дядя вышел из метро, то сразу купил газету (4) _____. Потом он посмотрел на часы и (5) _____, что опаздывает. Тогда дядя Игорь (6) _____ на автобус и поехал в свой офис. К счастью, коллеги (7) _____ его опоздания.

Allikas: Põhikooli vene keele lõpuksam 2006

II.1.6. Tekstitüüp – argivestlus

Вам предстоит прослушать телефонные разговоры. Вы прослушаете их дважды.

1. Прочитайте записки, которые вам надо будет дополнить. **На это вам даётся 45 секунд.**
2. Прослушайте разговоры и приступайте к выполнению задания. **Не пишите более одного слова.**

!!! Смотрите **образец (*)** выполнения задания.

3. Прослушайте тексты ещё раз и проверьте правильность ваших ответов.

1

Записка папе

Папа, мама просила тебя	
(*) приехать _____ на вокзал в 12.45 и	
(1) _____ Леночку,	(1)
(2) _____ билеты на концерт,	(2)
(3) _____ её костюм из химчистки.	(3)
Саша	

2

Записка Саше

Саша,	
завтра в (4) _____ вы едете сажать деревья.	(4)
Не забудь взять с собой (5) _____ .	(5)
Родительское собрание состоится (6) _____	(6)
в (7) _____ часов вечера.	(7)
Игорь	

Allikas: Põhikooli vene keele lõpuksam 2007

II.2. Tabelite täiendamine kuuldu põhjal

II.2.1. Tekstitüüp – argivestlus

You are going to hear people calling to a radio show and telling about their recent holidays. You are going to hear it twice.

1. Study the notes below. **You will have 30 seconds to do this.**
2. Listen to the calls and fill in the missing information. **An example (0) has been done for you.**
3. Listen again and check your answers.

	Where?	When?	What went wrong?
Caller 1	(0) <i>Belfast</i>	(1) _____	(2) _____
Caller 2	Scotland	(3) _____	(4) _____
Caller 3	Washington	(5) _____	(6) _____
Caller 4	(7) _____	(8) _____	Got lost

Allikas: Põhikooli inglise keele lõpueksam 2005

II.2.2. Tekstitüüp – ülevaade

You are going to hear a radio programme about inventors. You are going to hear it twice.

1. Study the table below. **You will have 30 seconds to do this.**
2. Listen to the text and fill in the missing information in the table. **An example (0) has been done for you.**
3. Listen again and check your answers.

NAME	INVENTOR'S PROFESSION	INVENTED WHAT?	INVENTED WHEN?
Marjorie Joyner	(0)...cosmetician...	wave machine	(1) _____
Ruth Handler	X	(2) _____	1959
Whitcomb L. Judson	(3) _____	zipper	(4) _____
Josephine Cochran	X	(5) _____	1886
James Naismith	physical education instructor	(6) _____	1891
Thomas Sullivan	merchant	(7) _____	1908
John Lee Love	X	pencil sharpener	(8) _____
John Standard	X	(9) _____	1891

Allikas: Põhikooli inglise keele lõpueksam 2003

II.2.3. Tekstitüüp – keskustelu

C'est le 2 septembre, en classe de français, le maître a demandé à 3 élèves de raconter ce qu'ils ont fait pendant leurs vacances d'été.

A vous de remplir le tableau, écrivez sur chaque ligne seulement **un** ou **deux mots**.

Vous entendrez l'enregistrement deux fois.

- La première écoute est suivie d'une pause de **30 secondes** et
- La deuxième écoute est aussi suivie de **30 secondes** pour compléter vos réponses.

	Quel pays ou région ont-ils visité?	Qu'est-ce qu'ils ont vu ou qu'ont-ils fait?	Le temps qu'il faisait?
André	1. _____	<i>promenade</i> 2. _____	3. _____ <i>orages</i>
Lucie	4. _____	<i>baignade</i> 5. _____ 6. _____	7. _____
Jérôme	8. _____	9. _____ 10. _____	11. _____

Allikas: Põhikooli prantsuse keele lõpueksam 2003

II.2.4. Tekstitüüp – ülevaade

Вы прослушаете текст «Тысяча скрипок Страдивари».

1. Прочитайте материал, данный в таблице. **На это вам даётся 45 секунд.**

2. Прослушайте текст и дополните таблицу.

3. Прослушайте текст второй раз и проверьте правильность ваших ответов.

!!! Смотрите () образец выполнения задания.*

(0)	Место действия	(*) Италия
(1)	Учитель	_____ Амати
(2)	Ученик	Антонио _____
(3)	Время действия	более _____ лет назад
(4)	Первая скрипка Антонио	Антонио было _____ лет.
(5)	Продолжительность жизни мастера	Более _____ лет
(6)	Общее количество скрипок, сделанных великим мастером	более _____

Allikas: Põhikooli vene keele lõpueksam 2001

III. VALIKVASTUSTEGA ÜLESANDED

III.1. Õige-vale vastusega küsimus

[III.1.1. Tekstitüüp – ülevaade](#)

Ecoutez l'enregistrement et décidez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Vous entendrez l'enregistrement deux fois. Vous avez **30 secondes** pour lire les affirmations.

	Vrai	Faux
1. Il a passé au Panama un semestre.		
2. Sa sœur aussi est partie apprendre à l'étranger.		
3. Sa mère l'a aidée à choisir entre les organisations différentes.		
4. Il n'a pas voulu partir aux Etats-Unis.		
5. Avant de partir, il a beaucoup lu sur Panama.		
6. Ce n'était pas facile pour lui de s'habituer à sa nouvelle vie.		
7. Cette expérience a changé sa personnalité.		
8. Il commence petit à petit à oublier les souvenirs de son séjour.		

III.1.2. Tekstitüüp – intervjuu

1. Прочитайте приведённые ниже утверждения. **Для этого Вам даётся 60 секунд.**
2. Прослушайте интервью с известной российской гимнасткой Ириной Чащиной и приступайте к выполнению задания. Отметьте правильные утверждения значком ✓ в графе П (правильно), а неправильные – тем же значком в графе НП (неправильно).
3. Прослушайте интервью второй раз и проверьте правильность Ваших ответов.
!!! Смотрите образец () выполнения задания.*

		П	НП
(*)	Любимое блюдо Ирины – жареная картошка и котлеты.		✓
(1)	Ирина редко проводит время вместе с родителями.		
(2)	У Ирины нет ни братьев, ни сестёр.		
(3)	Дедушка Иры был знаменитым спортсменом.		
(4)	По мнению Ирины, художественная гимнастика – не самый тяжёлый вид спорта.		
(5)	Начав заниматься спортом, Ирина стала учиться немного хуже.		
(6)	В настоящее время девушка учится в Омске.		
(7)	Ирина Чащина несколько раз выступала во Франции.		
(8)	Встреча с господином Путиным оставила Ирине хорошее впечатление.		

Allikas: Põhikooli vene keele lõpuksam 2005

III.1.3. Tekstitüüp – argivestlus

1. Прочитайте данные ниже утверждения. **Для этого вам даётся 30 секунд.**
2. Прослушайте диалог и приступайте к выполнению задания. Отметьте правильные утверждения значком ✓ в графе П (правильно), а неправильные – тем же значком в графе НП (неправильно).
3. Прослушайте интервью второй раз и проверьте правильность Ваших ответов.

		П	НП
1.	Марина предлагает Мише поиграть в футбол.		
2.	Миша играет в футбол в тартуской сборной.		
3.	Мишу абсолютно не интересуют цветы.		
4.	Миша очень любит и уважает свою бабушку.		
5.	Марина и Миша договорились встретиться на стадионе.		

Allikas: Põhikooli vene keele lõpueksami 2004

III.2. Etteantud variantidest õige leidmine

III.2.1. Tekstitüüp – ülevaade

Te kuulete pikemat kõnelõiku. Te kuulete seda kaks korda. Kõnelõigu kohta on esitatud 5 küsimust.

1. Enne kui alustame, tutvuge palun küsimustega 6–10. Selleks on teil aega **30 sekundit**.
2. Kuulake teksti ja tehke märke ✓ sobiva vastuse juures olevasse ruutu. Näidis on tähistatud 0-ga.
3. Kuulake teist korda ja kontrollige oma vastuseid.

Nigula metsloomade turvakeskus

0. Haiged metsloomad tuleb

A	
B	
C	✓
A	
B	
C	

alguses koju viia.

arsti juurde viia.

turvakodusse viia.

6. Turvakodust saavad abi

A	
B	
C	

ainult loomalapsed.

kõik abivajajad.

väiksemad loomad.

7. Turvakodu töötajad

A	
B	
C	

hooldavad loomi.

võtavad loomi sülle.

mängivad loomadega.

8. Hiljem suudavad loomad elada

A	
B	
C	

ainult loomaaias.

iseseisvalt metsas.

üksnes turvakeskuses.

9. Metsloomad eksivad linna

A	
B	
C	

päris sageli.

väga harva.

tavaliselt talvel.

10. Talvel vajavad luigid

A	
B	
C	

inimestelt toitu.

kodu turvakeskuses.

ilma jäät veekogu.

III.2.2. Tekstitüüp – uudised

You are going to hear a news programme. You are going to hear it twice.

1. Read the sentences below. **You will have 60 seconds to do this.**
2. Listen to the news and choose the correct answer according to the news. Make a tick (✓) after that.
An example (0) has been done for you.
3. Listen again and check your answers.

(0)	The strike at Fernside Engineering in Birmingham has ended a) after talks between trade union leaders and management. b) after a worker had been sacked. c) after an argument with a supervisor.	✓ ____ ____
(1)	Robert Gibbs, the great bank robber, has been caught a) in a night club. b) at police headquarters. c) at an airport.	____ ____ ____
(2)	Two British detectives arrested Alan Parker who a) was flying a hijacked plane. b) was trying to hijack a plane. c) will probably fly to Parkwood.	____ ____ ____
(3)	Vic Bostik, the lead guitarist of The Rats pop group, a) is unconscious. b) is in his flat. c) is dead.	____ ____ ____
(4)	The famous painting, <i>Norfolk Sunset</i> , a) was painted by Constable. b) was stolen from the National Gallery. c) was shown at the National Gallery.	____ ____ ____
(5)	Jumbo, the Indian elephant a) was brought to London Zoo from India. b) escaped from London Zoo this afternoon. c) likes to eat hot-dogs.	____ ____ ____
(6)	Jimmy MacTavish, the Eastfield United and Scotland footballer a) has changed the club. b) has travelled to Miami. c) has left Miami Galaxy.	____ ____ ____
(7)	Fire-fighters in Australia a) were left homeless. b) caused a lot of damage. c) managed to put out bush fires.	____ ____ ____

Allikas: Põhikooli inglise keele lõpueksam 2002

III.2.3. Tekstitüüp – argivestlus

You are going to hear a conversation between Gloria and Steven. Gloria has returned home from her vacation and tells her friend Steven about it. You are going to hear it twice.

1. Read the questions below. **You will have 30 seconds to do this.**
2. Listen to the conversation and tick (T) the correct answer. **An example (0) has been done for you.**
3. Listen again and check your answers.

(0) Where did Gloria go on vacation?

- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | a) Berlin |
| <input type="checkbox"/> | b) Paris |
| <input checked="" type="checkbox"/> | c) Brazil |

(1) What time did Gloria arrive in Rio?

- | | |
|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | a) At 8 PM |
| <input type="checkbox"/> | b) At 6 PM |
| <input type="checkbox"/> | c) At 8 AM |

(2) What was Gloria impressed by?

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | a) The sunrise |
| <input type="checkbox"/> | b) The noonday's sun |
| <input type="checkbox"/> | c) The sunset |

(3) What is Sugar Loaf?

- | | |
|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | a) A statue |
| <input type="checkbox"/> | b) A sunset |
| <input type="checkbox"/> | c) A mountain |

(4) What happened to Gloria's camera?

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | a) It was out of order. |
| <input type="checkbox"/> | b) She lost it. |
| <input type="checkbox"/> | c) Someone stole it. |

(5) Which food did Gloria enjoy in Rio?

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | a) Fish and chips. |
| <input type="checkbox"/> | b) Fish and shrimp. |
| <input type="checkbox"/> | c) Fish and oysters. |

(6) Why did Gloria not enjoy her vacation?

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | a) She met unfriendly people. |
| <input type="checkbox"/> | b) She gained weight. |
| <input type="checkbox"/> | c) She saw only boring sights. |

Allikas: Põhikooli inglise keele lõpueksam 2003

III.2.4. Tekstitüüp – intervjuu

You are going to hear an interview with Derrick Coyle, the man who looks after the famous ravens at the Tower of London. You are going to hear it twice.

1. Read the sentences below. **You will have 30 seconds to do this.**
2. Listen to the interview and tick (✓) the correct answer. **An example (0) has been done for you.**
3. Listen again and check your answers.

(0) All the ravens have _____ .

- a) numbers
- b) names ✓
- c) labels

1. The ravens at the Tower spend their days _____ .

- a) in cages
- b) on the greens
- c) flying in the air

2. When ravens leave the Tower, England will _____ .

- a) survive
- b) collapse
- c) blossom

3. Derrick buys meat for the ravens _____ .

- a) from a market
- b) from a supermarket
- c) from the butcher's

4. Derrick usually starts his day _____ .

- a) before 5 a.m.
- b) around 9.30 a.m.
- c) after his breakfast

5. In summer Derrick doesn't _____ .

- a) like his job
- b) know what the ravens do
- c) like getting up in the morning

6. Derrick likes the birds because they are very _____ .

- a) beautiful
- b) clever
- c) funny.

7. When checking the ravens over, Derrick is helped by _____ .

- a) one assistant
- b) two assistants
- c) three assistants

8. The ravens' wings are trimmed every _____ weeks.

- a) one
- b) two
- c) three

9. Derrick wears _____ when feeding the birds.

- a) special clothes
- b) plastic gloves
- c) a face mask

10. At the end of the day Derrick _____ the ravens into their cages.

- a) whispers
- b) calls
- c) whistles

Allikas: Põhikooli inglise keele lõpueksam 2006

III.2.5. Tekstitüüp – argivestlus

Écoutez le dialogue et cochez la bonne réponse. Vous entendrez l'enregistrement deux fois. Vous avez une minute pour lire les questions.

1. La Carte clé est destinée

- a) - aux étudiants de moins de 26 ans
- b) - aux étudiants de plus de 26 ans
- c) - à tous les étudiants

2. Le client a besoin de la Carte clé

- a) - pour sa fille qui est étudiante
- b) - pour lui-même
- c) - pour un ami qui a 26 ans

3. Pour le ticket de 30 jours, la Carte clé donne une réduction de

- a) - 3 euros
- b) - 30 euros
- c) - 20 centimes

4. Avec La Carte clé la réduction est possible

- a) - dans le bus et dans le métro
- b) - dans le train dans les zones C et D
- c) - dans tous les transports en commun

5. La cliente

- a) - habite au centre
- b) - utilise souvent les transports en commun
- c) - prend tous les jours le train

6. La Carte clé est valable

- a) - 6 mois
- b) - 30 jours
- c) - un an

7. La Carte clé coûte

- a) - 1 euro
- b) - 2 euros
- c) - elle est gratuite

8. De quelle couleur est la Carte clé ?

- a) - rouge
- b) - verte
- c) - on ne sait pas

9. Cette conversation se passe

- a) - dans un supermarché
- b) - à l'entrée d'un centre culturel
- c) - au guichet des transports en commun

Allikas: Põhikooli prantsuse keele lõpueksam 2004

III.2.6. Tekstitüüp – ülevaade

1. Прочитайте приведённые ниже предложения. **На это вам даётся 90 секунд.**
2. Прослушайте текст и приступайте к выполнению задания. Выберите вариант ответа к каждому из заданий. Отметьте его значком ✓.
3. Прослушайте текст второй раз и проверьте правильность Ваших ответов.
!!! Смотрите образец () выполнения задания.*

- (1) Вадим начал воспитывать волю _____ .
1) позавчера
2) на прошлой неделе
3) на этой неделе
- (1) Сначала он поставил перед собой _____ .
1) три задачи
2) четыре задачи
3) две задачи
- (2) Главной его задачей было _____ .
1) не писать Майке
2) не звонить Майке
3) не есть мороженого
- (3) Вадим и Майка уже давно _____ .
1) знали друг друга
2) переписывались
3) помогали друг другу
- (4) Юноша _____ .
1) никогда не пользовался лифтом
2) бросил заниматься по системе йогов
3) продолжал придумывать новые трудности
- (5) В сильный мороз он _____ .
1) не выходил на улицу
2) не стал носить шапку
3) не встречался с Майкой
- (6) Вадим очень серьёзно относился _____ .
1) к воспитанию своей воли
2) к перевоспитанию Майки
3) к телефонным звонкам Майки
- (7) Он считал, что ради высокой цели в жизни _____ .
1) можно отказаться от друзей
2) следует чем-то жертвовать
3) нужно постоянно бороться
- (8) Вадим позвонил Майке и _____ .
1) сказал, что очень скучал без неё
2) извинился, что долго не звонил
3) пригласил девушку на свидание
- (9) Девушка не пришла, потому что _____ .
1) неожиданно заболела
2) обиделась на Вадима
3) у неё была сильная воля

(10) Вадим бросил тренировать волю, чтобы _____ .

- 1) заниматься другими делами
- 2) чтобы опять не заболеть
- 3) Майка поступила также

Allikas: Põhikooli vene keele lõpueksam 2004

III.2.7. Tekstitüüp – argivestlus

1. Прочитайте информацию, данную в таблице. Для этого Вам даётся 60 секунд.
2. Прослушайте отрывки диалогов и приступайте к выполнению задания. Определите, где беседуют участники диалогов.
3. Выберите правильный вариант ответа и отметьте его значком ✓.
4. Прослушайте отрывки второй раз и проверьте правильность Ваших ответов.

	<u>Диалог 1</u> 1) в парикмахерской 2) в кафе 3) в гостинице	<u>Диалог 2</u> 1) в школе 2) в театре 3) в больнице
<u>Диалог 3</u> 1) на концерте 2) в театральной кассе 3) в кинотеатре	<u>Диалог 4</u> 1) в универмаге 2) на экскурсии 3) на выставке	<u>Диалог 5</u> 1) в бассейне 2) на улице 3) в спортивном зале
<u>Диалог 6</u> 1) в гостях 2) в столовой 3) в гостинице	<u>Диалог 7</u> 1) в библиотеке 2) в книжном магазине 3) в газетном киоске	<u>Диалог 8</u> 1) в ресторане 2) на выставке 3) на экскурсии
<u>Диалог 9</u> 1) в больнице 2) в аптеке 3) в поликлинике	<u>Диалог 10</u> 1) в библиотеке 2) в книжном магазине 3) на уроке	<u>Диалог 11</u> 1) в магазине 2) в лесу 3) на выставке
<u>Диалог 12</u> 1) в аэропорту 2) на улице 3) на автовокзале	<u>Диалог 13</u> 1) на экскурсии 2) в туристическом агентстве 3) в универмаге	<u>Диалог 14</u> 1) на остановке 2) в общественном транспорте 3) на улице

Allikas: Põhikooli vene keele lõpuksam 2005

III.2.8. Tekstitüüp – intervjuu

Вам предстоит прослушать отрывок из интервью с известной эстонской оперной певицей.

1. Прочитайте данные ниже предложения. **На это вам даётся 60 секунд.**
2. Прослушайте отрывок из интервью и приступайте к выполнению задания. Выберите один вариант ответа. Отметьте его значком ✓.
3. Прослушайте отрывок второй раз и проверьте правильность ваших ответов.
!!! Смотрите образец () выполнения задания.*

(*) Юбилейный концерт Маргариты Войтес был в _____ году.

- 1) 2005
- 2) 2006 ✓
- 3) 2007

(1) Маргарита Войтес с детства мечтала стать _____ .

- 1) певицей
- 2) актрисой
- 3) дирижёром

(2) Певица родилась в _____ .

- 1) Эстонии
- 2) России
- 3) Латвии

(3) В раннем детстве Маргарита владела _____ .

- 1) одним языком
- 2) двумя языками
- 3) несколькими языками

(4) В семье было _____ детей.

- 1) двое
- 2) трое
- 3) четверо

(5) Отец певицы выучил русский язык в _____ .

- 1) армии
- 2) гимназии
- 3) университете

(6) Маргарита была _____ ребёнком.

- 1) любознательным
- 2) талантливым
- 3) ответственным

(7) Певица _____ финский язык.

- 1) учит
- 2) забыла
- 3) помнит

(8) Маргарита Войтес поёт _____ .

- 1) со студенческих лет
- 2) «со школьной скамьи»
- 3) всю свою жизнь

Allikas: Põhikooli vene keele lõpueksami varuvariant 2007

IV. AVATUD LÜNGAGA ÜLESANDED

IV.1. Tekstitüüp – ülevaade

Te kuulete pikemat kõnelõiku. Te kuulete seda kaks korda. Kõnelõigu kohta on esitatud 5 küsimust.

1. Enne kui alustame, tutvuge palun küsimustega 11–15. Selleks on teil aega **30 sekundit**.
2. Kuulake teksti ja kirjutage lünka **üks** sobiv sõna või number. Näidis on tähistatud 0-ga.
3. Kuulake teist korda ja kontrollige oma vastuseid.

Tutvume maailma taimedega

0. Eestis võib maailma loodust tundma õppida **botaanikaaias**.
1. Kahesaja-aastane Tartu botaanikaaed asub lähedal.
2. Ekskursioonirühm ei tohi olla suurem kui inimest.
3. Botaanikaaias toimuvad õppepäevad, ekskursioonid ja
4. Matkal õpivad koolilapsed looduses.....
5. Tallinna botaanikaiaia on lahti kella kümnest viieni õhtul.

V. JÄRJESTAMISÜLESANDED

V.1. Tekstitüüp – argivestlus

Écoutez cette interview et classez les différents éléments dans les trois colonnes. Vous entendrez l'enregistrement deux fois. Il y aura une pause de **2 minutes** entre les deux écoutes.

Vous aurez tout d'abord 1 minute pour lire l'exercice.

- A. Études: sciences politiques à Paris
- B. Études: sciences politiques à Rome.
- C. Études: de l'espagnol à l'université de Barcelone.
- A. Travail: jeune fille au pair
- D. Travail: dans un restaurant à Rome.
- E. Travail: dans un journal européen.
- F. Adresse: dans une famille espagnole.
- G. Adresse: chez une amie italienne.

<i>Il y a deux ans</i>	L'année dernière	<i>Projets d'avenir</i>

Allikas: Põhikooli prantsuse keele lõpueksam 2001

VI. LÜHIVASTUSEGA ÜLESANDED

[VI.1. Tekstitüüp – ülevaade](#)

Écoutez l'enregistrement et répondez aux questions. Écrivez seulement quelques mots, n'écrivez pas de longues phrases.

Vous entendrez l'enregistrement deux fois. Vous avez **30 secondes** pour lire les questions.

1. *Quel est son métier?*

2. *Qui sont ses patients?*

3. *Ses enfants, quel âge ont-ils?*

4. *Est-ce qu'il a des animaux à la maison?*

5. *Ces enfants, où se promènent-ils souvent?*

6. *Combien payent-ils pour leur appartement?*

7. *Est-ce qu'ils partent en vacances tous les étés?*

8. *Est-ce qu'il donne cette interview le matin?*

9. *Combien de visites doit il faire encore ce jour-là?*

Allikas: Põhikooli prantsuse keele lõpueksam 2006

KUULAMISÜLESANNETE VÕTMED

I.1.1.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
		X			X		X	X			X			X	

I.1.2.

- (1) — X
- (2) — Мария
- (3) — Александра
- (4) — X
- (5) — X
- (6) — X
- (7) — X
- (8) — Максим

I.1.3.

1. -
2. √
3. √
4. -
5. √
6. -
7. √
8. √
9. -
10. -
11. √
12. -

I.2.1.

	Numéro de l'histoire
1.	-
2.	-
3.	3
4.	-
5.	6
6.	2
7.	5
8.	-
9.	4
10.	1

I.2.2.

- 0) E
 - 1) A
 - 2) D
 - 3) C
 - 4) G
 - 5) F
- Extra: B

II.1.1.

1. (the) City Tour
2. Dublin Zoo
3. 15 minutes
4. German
5. official agency (*not: agent*)
6. 12.50
7. 1 hour 15 minutes / 1 h 15 min / 75 minutes

II.1.2.

1. secretary
2. Rabbit
3. (a) wizard / (a) witch / (a) magician
4. five (5) years
5. humo(u)r
6. a (black) pen (and paper)
7. rarely / not often / seldom
8. writing

II.1.3.

1. 169
2. piano, guitar (in any order, but both are required to score)
3. 16
4. work / study
5. musical
6. success
7. teaching
8. boring
9. quick / fast
10. clever/ smart(er)/ intelligent

II.1.4.

1. 36 000
2. Aast
3. sud
4. Pyrénées-Atlantiques
5. 25
6. Pau
7. Zuytpeene
8. Dunkerque
9. nord

II.1.5.

- (1) — поехать
- (2) — Погода
- (3) — забыл
- (4) — в киоске
- (5) — понял/увидел/заметил
- (6) — сел
- (7) — не заметили

II.1.6.

- (1) — поехать
- (2) — Погода
- (3) — забыл
- (4) — в киоске
- (5) — понял/увидел/заметил
- (6) — сел
- (7) — не заметили

II.2.1.

1. (in) May
2. got a toothache / went to the dentist
3. (in) 1999
4. lost the camera
5. last summer
6. missed the flight
7. Canadian mountains
8. (over) a month ago

II.2.2. 1. 1928 2. Barbie doll 3. engineer 4. 1893 5. dishwashing machine 6. basketball 7. teabag 8. 1897 9. refrigerator	II.2.3. André 1. Italie / Rome; promenade 2. (a vu des)monuments (romains); 3. la chaleur /(très) chaud orages Lucie 4. Normandie; baignade 5. ja 6. (la visite de) Mont St.Michel / un pique-nique / jouer (avec ses cousines) / s’amuser; 7. très frais /il faisait du soleil Jérôme 8. Ecosse / Angleterre 9. (a fait du)vélo 10. musée (du kilt) 11. il pleuvait /la pluie / il n’y avait pas de soleil	II.2.4. (1) — Николо (2) — Страдивари (3) — 300 (трёхсот) (4) — 13 (5) — 90 (6) — 1000	III.1.1. 1. F 2. F 3. V 4. V 5. F 6. V 7. V 8. F
---	---	---	---

III.1.2. (1) — П (2) — П (3) — НП (4) — П (5) — П (6) — П (7) — НП (8) — П	III.1.3. (1) — НП (2) — НП (3) — П (4) — П (5) — НП	III.1.4 . (1) T (2) F (3) T (4) F (5) F (6) F	III.2.1. <table border="1"> <tr><td>1</td><td>B</td></tr> <tr><td>2</td><td>A</td></tr> <tr><td>3</td><td>B</td></tr> <tr><td>4</td><td>A</td></tr> <tr><td>5</td><td>C</td></tr> </table>	1	B	2	A	3	B	4	A	5	C	III.2.2. 1. a 2. b 3. c 4. b 5. b 6. a 7. c	III.2.3. 1. b 2. c 3. c 4. a 5. b 6. b
1	B														
2	A														
3	B														
4	A														
5	C														

III.2.4. 1. b 2. b 3. a 4. a 5. c 6. b 7. a 8. c 9. b 10. c	III.2.5. 1. c 2. b 3. a 4. a 5. b 6. a 7. b 8. c 9. c	III.2.6. (1) — 1 (2) — 2 (3) — 1 (4) — 3 (5) — 2 (6) — 1 (7) — 2 (8) — 3 (9) — 2 (10) — 3	III.2.7. Диалог 1 — 2 Диалог 2 — 1 Диалог 3 — 2 Диалог 4 — 3 Диалог 5 — 2 Диалог 6 — 1 Диалог 7 — 2 Диалог 8 — 3 Диалог 9 — 3 Диалог 10 — 1 Диалог 11 — 2 Диалог 12 — 1 Диалог 13 — 2 Диалог 14 — 2	III.2.8. (1) — 2 (2) — 2 (3) — 1 (4) — 2 (5) — 2 (6) — 2 (7) — 3 (8) — 3
--	---	--	--	---

IV.1.

1. ülikooli
2. 20/kakskümmend
3. näitused
4. (õppe)rada
5. raamatukogu

V.1.

<i>Il y a deux ans</i>	L'année dernière	<i>Projets d'avenir</i>
<i>A</i>	C	<i>B</i>
	D	<i>E</i>
	G	<i>F</i>
		<i>H</i>

V.2.

- 0) C
- 1) B
- 2) E
- 3) H
- 4) F
- 5) A
- 6) D
- 7) G

VI.1.

1. vétérinaire
2. animaux
(familiers/domestiques) /
oiseaux / reptiles / bêtes
3. 13, 12, 2 (ans)
4. non
5. le jardin des Tuileries
6. 2356 (Euros)
7. oui
8. non
9. 8