

PÕHIKOOLI VÕÕRKEELTE LÕPUEKSAMI
ÜLESANDETÜÜPE TUTVUSTAV KOGUMIK

KEELE STRUKTUURI OSA

I. AVATUD LÜNGAGA ÜLESANDED – vaata ülesandeid erinevates keeltes

I.1. Lugege lühitekste ja lõpetage laused sobivate tegusõnadega. Näidis on tähistatud 0-ga.

„Birgit, kas sa tahad (0) __süüa__?”

„Aitäh, ei taha. Ma juba sõin.”

Mihkel on juba 5 päeva kontrolltöök õppinud.

Ema: „Kas sul on juba (1) _____?”

Mihkel: „Ei ole. Pean veel (2) _____.”

„Palun (3) _____ mul kotti kanda!”

„Meelsasti. Mulle meeldib teisi aidata.”

Triinu: „Ma kaotasin käekella ära. Kas sina oled kunagi midagi ära (4) _____?”

Kersti: „Olen alati hästi hoolas ega (5) _____ oma asju.”

Kehalise kasvatuse õpetaja: „Kas kõik on jooksevad täna 200 meetrit?”

Kalle: „Ei, mina (6) _____ juba eile.”

„Palun laena mulle oma kalkulaatorit.”

„Vabanda, aga mulle ei meeldi oma asju (7) _____.”

„Täna küpsetame grillvorste. Kas keegi tahab neid hakata kohe (8) _____.”

„Pane külmkapi uks kinni, muidu jäätis (9) _____ ära!”

„Mulle maitsebki sulanud jäätis palju rohkem.”

„Jäin täna kooli hiljaks, sest mu äratuskell (10) _____. Unustasin õhtul kella helisema panna.”

Põhikooli eesti keele kui teise keele harjutusülesanne 2008

I.2. Fill in the blanks with a comparative (keskvõrre) or a superlative (ülivõrre) degree of adjectives. An example (0) has been done for you.

Peter is (0).....**the most intelligent** (intelligent) student in the school.

In November the weather is usually (1) _____ (bad) than in December but February is (2) _____ (cold) month.

Canada is (3) _____ (big) than the USA but Russia is (4) _____ (large) country in the world.

I think English is (5) _____ (easy) than Russian and Chinese is probably (6) _____ (difficult) language.

Frankfurt is one of (7) _____ (busy) airports in Europe.

Põhikooli inglise keele lõpueksam 2007

I.3. Use the verbs in the brackets in their correct form to complete the story. An example (0) has been done for you.

A little old lady (0)**came**..... (come) to the air hostess who (1) _____
(prepare) the trays for lunch in the small kitchen at the back of the plane and asked her, 'Could you, please, tell me where the ladies' lavatory (2) _____ (be) in this plane?'
The air hostess smiled and said that it (3) _____ (be) right at the other end of the aeroplane – at the front.

The little old lady (4) _____ (go) all the way to the front of the aeroplane,
(5) _____ (open) the door in front of her, and
(6) _____ (see) the captain of the plane and the other officers. They
(7) _____ (be) all busy at their work and
(8) _____ (not see) her.

She went out again and (9) _____ (return) to the air hostess.

'Oh, (10) _____ (you not find) it, madam?' the girl asked her.

The old lady replied that she (11) _____ (find) it but added that in the ladies' lavatory four men (12) _____ (watch) television.

Põhikooli inglise keele lõpueksam 2006

I.4. Mettez le verbe à la forme demandée.

(1) vouloir – conditionnel présent	(5) abandonner – passé composé	(9) envisager – imparfait
(2) tenir – présent	(6) savoir – présent	(10) devoir – présent
(3) faire – présent	(7) aller – passé composé	(11) pouvoir – présent
(4) être – présent	(8) pleuvoir – passé composé	(12) aller – futur simple

Contrairement à toi, je _____ (1) bien aller en Corse pour les vacances. Cependant, Murielle n'y _____ pas (2) non plus. Compte tenu de la situation politique, elle a peut-être raison. Pourtant, c'est une région merveilleuse même s'il y _____ (3) une chaleur terrible en août. Toutefois, si les bords de mer _____ (4) étouffants, à l'opposé l'air est très frais le soir en montagne. Mais nous _____ (5) cette idée. En revanche, je _____ (6) qu'elle adore la Bretagne. Nous y _____ (7) l'année dernière et il _____ (8) tout le temps. Mais je reconnais que c'est un beau pays. Au lieu d'un bord de mer, si nous _____ (9) la montagne ? Non, les vacances d'été _____ (10) être prises à la mer. Non seulement on _____ (11) y pratiquer des tas d'activités, on _____ (12) ne rien faire en se relaxant sur le sable chaud. Probablement, nous _____ (13) en Espagne cette année.

Põhikooli prantsuse keele lõpueksam 2003

I.5. Lisez bien le texte et mettez l'adjectif à la forme convenable. Attention aux degrés de comparaison.

MAIS VOUS LES CONNAISSEZ, LES DONNADIEU?

Tous les deux sont [1] _____, mais c'est bizarre qu'ils ne se ressemblent pas du tout. Monsieur Donnadiou est petit et mince, Madame Donnadiou est plutôt [2] _____ Monsieur Donnadiou rit beaucoup et plaisante toujours. Madame Donnadiou est [3] _____ que Monsieur Donnadiou, mais pourtant très [4] _____ Elle est douce et [5] _____, c'est pourquoi elle a été nommée [6] la _____ vendeuse de l'année.	[1] sympathique [2] gros [3] sérieux [4] gentil [5] attentif [6] bon
--	---

Põhikooli prantsuse keele lõpueksam 2004

I.6. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Hier, mon ami Jacques m'a téléphoné. Il _____ [1] si	[1] me demander
j'_____ [2] envie de passer le week-end à Fontainebleau	[2] avoir
avec lui. Il _____ [3] beau, et cette invitation	[3] faire
_____ [4] assez sympathique.	[4] être
Je [5] la route de Fontainebleau, et ensuite le chemin	[5] connaître
pour arriver jusqu'à sa maison. Il n'avait pas besoin de m'expliquer ça	
encore une fois. Mais il _____ [6] quand même comment	[6] m'expliquer
trouver un petit hôtel près de chez lui. Je _____ [7]	[7] ne pas comprendre
pourquoi. Qu'est-ce que ça _____ [8] dire?	[8] vouloir
Il _____ [9] qu'il n'avait pas de chambre pour moi chez lui	[9] me dire
parce que sa femme avait déjà invité une amie, Samira. Donc moi, je	
_____ [10] aller à l'hôtel.	[10] devoir
Ça, alors! Je _____ [11] du tout content, mais je	[11] ne pas être
_____ [12] quand même.	[12] partir

Põhikooli prantsuse keele lõpueksam 2005

I.7. Mettez au discours direct les éléments en caractères gras d'après le modèle [0].

Vendredi soir. Je suis arrivé à l'Hôtel de la forêt vers sept heures.

Le réceptionniste me demande si je vais manger [0].

*Le réceptionniste me demande : «**Est-ce que vous allez manger?/ Vous allez manger?**»*

Tiens? Il y a un restaurant dans cet hôtel? C'est curieux, mon ami Jacques m'a dit que non.

Le réceptionniste me répond qu'ils n'ont pas vraiment de restaurant, mais qu'ils font des repas pour les clients de l'hôtel. [1-2]

*Le réceptionniste me répond: « _____
_____ »*

J'explique que je vais dîner chez un ami qui habite à côté, et je les remercie...

Le réceptionniste me dit que, si je change d'avis, je dois le dire avant huit heures. [3-4-5]

*Le réceptionniste me dit : « _____
_____ »*

Põhikooli prantsuse keele lõpueksam 2005

I.8. Прочитайте текст. Запишите правильные формы выделенных слов после цифр справа.
!!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

Когда я начал учиться в (*) университет, я понял, что мне необходимо купить компьютер.

Но у (1) я не было денег для этого.

Я позвонил (2) дом, чтобы обсудить вопрос с (3) папа.

Наш разговор не был лёгким, потому что он считал, что я трачу слишком много (4) деньги.

Отец поговорил со (5) свой (6) московский (7) друг, который обещал мне помочь купить недорогой компьютер.

К счастью, я нашёл (8) работа. По вечерам я переводил тексты для (9) интересный (10) журнал, где работают мои друзья.

За три месяца я заработал (11) нужная (12) сумма, и теперь у меня есть компьютер.

(*) университете

(1) _____

2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(6) _____

(7) _____

(8) _____

(9) _____

(10) _____

(11) _____

(12) _____

Põhikooli vene keele lõpuksam 2005

I.9. Прочитайте часть письма Серёжи и дополните его подходящими предложениями.

!!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

«Привет, Мишка! Давно тебе не писал, потому что был занят. Дело (*) в__ том, что
(1) _____ нам пришла новая учительница, Марина Александровна. Молодая, работает
(2) _____ университета первый год. Когда она нам что-нибудь объясняет, то краснеет,
часто смотрит (3) _____ книгу. Почему таких молодых (4) _____ школу присылают?
(5) _____ прошлой неделе после уроков мы начали решать, что делать
(6) _____ Мариной Александровной. Девочки требовали больше доброжелательности
(7) _____ ней. Мы (8) _____ мальчишками предложили сходить (9) _____
ней домой — посмотреть, как она живёт, поговорить открыто, (10) _____ домашних
условиях. А Витька встал и сказал:
– Ничего. Пусть привыкает (11) _____ трудностям. Уже не маленькая — В школу ходит!
В общем, решили мы всем классом хорошо вести себя, не хулиганить и не списывать
друг (12) _____ друга».

Põhikooli vene keele harjutusülesanne 2008

I.10. Дополните текст подходящими по смыслу словами. !!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

— Здравствуйте!

— Добрый день! (*) Слушаю вас.

— Я хотел бы (1) _____ на экскурсию.

— Когда?

— Во время каникул, в июле.

— А что вас (2) _____?

— Меня интересует история России. (3) _____ хотел бы побывать в местах, где жил Пушкин.

— Тогда могу вам предложить экскурсию в Псков. А недалеко от Пскова

(4) _____ пушкинские места.

— Замечательно. (5) _____ дней продолжается экскурсия?

— Три дня.

— Мне это подходит. А (6) _____ программа экскурсии?

— В первый (7) _____ вы побываете в Пскове.

— А потом?

— На следующий день вы (8) _____ в Михайловское, где жил Пушкин.

— Прекрасно.

— Скажите, (9) _____, сколько (10) _____ эта поездка?

Põhikooli vene keele harjutusülesanne 2008

II. VALIKVASTUSTEGA LÜNKÜLESANDED – vaata ülesandeid erinevates keeltes

II.1. Lugege teksti. Valige teksti all olevate sõnade hulgast välja lünka sobiv sõna. Kirjutage lünka valitud vastuse ees olev täht (A, B või C). Näidis on tähistatud 0-ga.

Jaapanisse õppima

Jaanika on Tallinna Kunstikooli 11. (0)...A..... õpilane. Ta on esimene Eesti koolitüdruk, kellel on (1) _____ Jaapani kooli õppima minna.

Jaanika tunneb jaapani keele ja kultuuri vastu suurt huvi ja ta soovib väga ka (2) _____ maad paremini tundma õppida. Ta on pikka aega (3) _____ sõitmisest unistanud. Kuna jaapanlastel algab kooliaasta hoopis (4) _____, siis sõidab Jaanika Jaapanisse märtsikuus. Et uues koolis paremini hakkama saada, on tüdruk juba poolteist aastat jaapani keele kursustel käinud. Ise arvab Jaanika, et (5) _____ jaapani keelest juba päris hästi aru.

Jaanikast saab tütarlastekooli õpilane. Jaanika jaoks (6) _____ koolis eraldi tunniplaan, kus on teistega võrreldes rohkem jaapani keele tunde. Uues koolis ta (7) _____ ei jää. Tal on abiks kaks juhendajat, kelle käest saab alati nõu (8) _____.

Elama hakkab Jaanika kohalikus peres. Seda Jaanika natuke kardab, sest tal tuleb harjuda paljude uute asjadega. Jaapanlaste käitumisreeglid ja kombed on ju hoopis (9) _____ kui meil. Üldiselt on jaapanlased väga sõbralikud ja lahked inimesed. Seepärast loodab Jaanika, et teda ootab ees huvitav aeg.

Jaapanist tuleb Jaanika tagasi alles (10) _____ kuu pärast.

Versus, veebruar/2005

0	A	klassi	B	klassis	C	klass
1	A	võimalus	B	võimalust	C	võimaluse
2	A	see	B	selle	C	seda
3	A	Jaapanis	B	Jaapanisse	C	Jaapanist
4	A	kevad	B	kevades	C	kevad
5	A	mõistab	B	saab	C	oskab
6	A	koostavad	B	koostanud	C	koostati
7	A	üks	B	ükski	C	üksik
8	A	küsida	B	küsima	C	küsitud
9	A	teistsuguste	B	teistsugustel	C	teistsugused
10	A	kümme	B	kümne	C	kümmet

Põhikooli eesti keele kui teise keele lõpueksam 2006

II.2. Choose the correct answer (A, B, C or D) and write the letter in the gap. An example (0) has been done for you.

- (0)C..... child should have an opportunity to go to school.
A) all B) both C) every
1. A secretary _____ to be a woman. The secretary can be a man.
A) hasn't B) don't have C) doesn't have
2. Don't watch TV when _____ studying.
A) your B) you're C) are you
3. Irene is really unfriendly. She has very _____ friends.
A) few B) little C) many
4. Stan is at work right now. _____ .
A) So will I B) So do I C) So am I
5. You and your co-worker must finish this project _____ .
A) yourself B) yourselves C) themselves
6. Max _____ college mathematics, so he doesn't understand his homework.
A) is used to B) isn't used to C) wasn't used to
7. None of his _____ offered help.
A) friend's B) friends C) friends'
8. Hamlet _____ by Shakespeare.
A) is written B) was written C) has written
9. _____ house we've just visited is the most expensive.
A) A B) The C) -
10. The artist _____ name he could not remember was one of the best he had ever seen.
A) who B) who's C) whose
11. His house, _____ is located near London, is very large.
A) who B) what C) which
12. The shop _____ for an hour when they arrived.
A) has been closed B) had closed C) had been closed
13. Those books the boys lost were not _____ .
A) there's B) theirs C) their's
14. The police officer made him _____ the truth.
A) tell B) to tell C) telling
15. Don't waste your money _____ things you don't need.
A) to B) for C) on

Põhikooli inglise keele lõpueksam 2007

II.3. Choisissez la bonne variante (A, B, C) pour compléter le texte:

Aimez-vous les chiens?

Eugène Galopin est agent de police à Paris depuis vingt-cinq ans. Il se sent bien dans [1] _____ uniforme bleu. Il aime les rues propres et déteste [2] _____ chiens. Les chiens sont très sales et il y a trop [3] _____ chiens en France.

[4] _____ sa rue, il n'y a qu'un chien ! Mais malheureusement, c'est [5] _____ chien de ses voisins, les Donnadiou. Les Donnadiou n'ont pas [6] _____ enfants, mais ils ont un chien et [7] _____ chien est dangereux. Sur [8] _____ porte, on peut lire: «Attention! Chien très méchant! n'approchez pas!». Dans la rue, [9] _____ a peur du chien des Donnadiou. Heureusement, Fifi – c'est son nom – ne va jamais dans la rue: les Donnadiou parlent souvent de Fifi, mais on ne _____ [10] voit jamais!

	A	B	C
[1]	son	sa	s'
[2]	des	les	de
[3]	des	de	les

[4]	en	sur	dans
[5]	le	un	-
[6]	des	les	d'
[7]	ce	cet	cette
[8]	ses	leur	leurs

[9]	tous	personne	tout le monde
-----	------	----------	---------------

[10]	lui	le	la
------	-----	----	----

Põhikooli prantsuse keele lõpueksam 2004

II.4. Выберите правильный вариант ответа и отметьте его значком ✓ .
!!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

— Как вы думаете, (*) _____ будут встречать?
— Да, обязательно.

1) у нас
2) нас
3) нам

✓

(1)
— Мы только что приехали.
— А мы (1) _____ давно ждём.
1) вам
2) к вам
3) вас

(2)
— Теперь я хочу (2) _____ со всеми познакомиться.
1) у тебя
2) о тебе
3) тебя

— Познакомь, пожалуйста.

(3)
— Как заполнить анкету? Вы (3) _____ поможете?
1) к нам
2) нам
3) для нас

— Конечно, помогу.

(4)
— Нет, (4) _____ не нравится наша комната.
1) мне
2) для меня
3) я

— Почему?

(5)
— А вот и Оля. Мы только что (5) _____ вспоминали.
1) о тебе
2) тебе
3) на тебя

— Да?

(6)
— Думаю, что в семь часов он будет дома.
— Можно я (6) _____ ещё раз позвоню?
1) к нему
2) у него
3) ему

(7)

— Здравствуйте! Пригласите, пожалуйста, Веру Петровну.

— (7) _____?

- 1) Кого
- 2) У кого
- 3) Кто

(8)

— Сейчас мы (8) _____ пойдём на площадь.

- 1) тобой
- 2) с тобой
- 3) тебя

— А как она называется?

(9)

— В автобусе мы пользуемся талончиками.

— Где (9) _____ можно купить?

- 1) они
- 2) на них
- 3) их

Põhikooli vene keele harjutusülesanne 2008

II.5. Выберите свой вариант ответа и отметьте его знаком ✓.
 !!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

(*)	Чай _____ одним из любимых напитков человека.	1) является 2) кажется 3) нравится	✓
(1)	Самый вкусный чай _____ на склонах гор в Китае.	1) обрабатывает 2) растёт 3) привозит	
(2)	Добраться до этого _____ природы нелегко.	1) чуда 2) чудака 3) чердака	
(3)	Человек для этой цели _____ обезьян.	1) собирает 2) несёт 3) использует	
(4)	Обезьяны _____ драгоценные листья чая в горах.	1) едут 2) висят 3) собирают	
(5)	Такую работу они _____ и в других странах.	1) выполняют 2) приобретают 3) организуют	
(6)	Обезьяны могут _____ около тридцати слов.	1) сделать 2) мыслить 3) запомнить	
(7)	Этого _____, чтобы обезьяны понимали команды человека.	1) достаточно 2) много 3) мало	

Allikas: Põhikooli vene keele lõpuksam 2007

II.6. Прочитайте текст. Дополните его подходящими по смыслу словами. Варианты ответов даны после текста в таблице. Запишите номер выбранного варианта после цифры справа.
 !!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

Каждый год человечество (*) ___ миллиарды порций мороженого. В Финляндии, Швеции, Дании, Норвегии, Исландии (1) ___ съедает от 14 до 15 литров мороженого в год на человека. (2) ___

Считают, что мороженое (2) ___ в Китае около пяти тысяч лет назад. (1) _____

Однако секрет его приготовления (3) ___ в Индии ещё до нашей эры. Но это было не такое мороженое, как (4) _____. (2) _____

Это был (5) ___ с разными фруктовыми добавками. (3) _____

(6) ___ мороженое появилось в 1530 году в Сицилии. В 1660 году невеста французского короля (7) ___ в Париж мастера по приготовлению мороженого. (4) _____

Новый продукт имел огромный (8) ___ при дворе французского короля. (5) _____

В 1904 году на улицах Нью-Йорка стали (9) ___ мороженое в вафельных стаканчиках, а в 1924 году (10) ___ мороженое на палочке. (6) _____

(7) _____

(8) _____

(9) _____

(10) _____

Варианты ответов

(*)	1) привозит	2) съедает	3) выпивает
(1)	1) население	2) насекомое	3) животное
(2)	1) испекли	2) нашли	3) изобрели
(3)	1) переводили	2) писали	3) знали
(4)	1) завтра	2) сейчас	3) вчера
(5)	1) снег	2) лёд	3) чай
(6)	1) Современное	2) Историческое	3) Старинное
(7)	1) привезла	2) прибыла	3) приехала
(8)	1) секрет	2) успех	3) вклад
(9)	1) пользоваться	2) привозить	3) продавать
(10)	1) получилось	2) изменилось	3) появилось

Põhikooli vene keele harjutusülesanne 2008

III. PANGAGA LÜNKÜLESANDED – vaata ülesandeid erinevates keeltes

III.1. Complete the sentences with the suitable modal verbs from the bank below.

can	could	had to	mustn't
can't	couldn't	must	needn't

A. I have an exam in maths tomorrow and I (1) _____ study hard all day.

I (2) _____ come to the cinema with you.

B. I was sitting too far and I (3) _____ read anything written on the board.

C. You (4) _____ play ball in the street – it is very dangerous.

D. We were late, so we (5) _____ take a taxi.

E. We (6) _____ hurry. There is plenty of time before the show begins.

F. My uncle is good at languages: he (7) _____ speak five foreign languages.

He (8) _____ speak German and Russian before he was seven.

Põhikooli inglise keele lõpueksam 2001

III.2. Choisissez le mot correct pour compléter le texte. Attention! Chaque mot est utilisé une seule fois et un trou reste vide. Ecrivez le mot à droite après le numéro. Suivez l'exemple (0).

la un une ses sans d' en
lui son l' dans du le parce qu'

À (0) _____ soirée l'autre jour, Louise a rencontré Luc, un jeune étudiant (1) _____ droit. Comme (2) _____ soirée n'était pas très amusante et qu'ils avaient (3) _____ faim, ils sont allés manger une pizza. En route, Luc a perdu (4) _____ portefeuille, et à la fin (5) _____ repas, n'a pas pu payer (6) _____ addition. Alors, il a dû faire la vaisselle (7) _____ le restaurant pendant une semaine (8) _____ salaire. Mais le patron, voyant que (9) _____ jeune homme était sérieux, (10) _____ a offert (11) _____ travail permanent comme garçon de café. Luc était ravi (12) _____ il avait besoin (13) _____ argent pour payer (14) _____ études.

Écrivez vos réponses ici
(0) une
(1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____
(5) _____
(6) _____
(7) _____
(8) _____
(9) _____
(10) _____
(11) _____
(12) _____
(13) _____
(14) _____

Põhikooli prantsuse keele lõpueksam 2002

III.3. Прочитайте текст. Дополните его подходящими по смыслу глаголами. Глаголы даны после текста в таблице. Запишите правильные формы после цифр справа.
!!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

Тульские самовары

В России с XVIII века чай (*) _____ самым любимым напитком.	(*) <u>был</u>
Русские люди (1) _____, что «без чая и жизнь не жизнь». В XIX веке	(1) _____
вечерами купцы (2) _____ за один раз шесть стаканов чая.	(2) _____
Тула всегда (3) _____ своими самоварами. Когда мастер Иван	(3) _____
Лисицын (4) _____ свою мастерскую, тогда (5) _____ фабричное	(4) _____
производство самоваров в Туле. В начале XIX века в городе	(5) _____
(6) _____ 120 тысяч самоваров в год.	(6) _____
Однажды царь Николай II (7) _____ в Туле по дороге на море. Мастер	(7) _____
Баташёв (8) _____ пять небольших самоваров детям царя.	(8) _____
Сейчас в Туле (9) _____ единственный в России завод, на котором	(9) _____
(10) _____ настоящие мастера.	(10) _____

(*) быть, остановиться, подарить, славиться, открыть, находиться, производить, начаться, работать, выпивать, говорить

III.4. Прочитайте диалоги. Замените выделенные слова близкими по значению словами. Они даны после текста. Запишите номер слова после цифры справа.
 !!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

- | | |
|---|----------|
| — Почему Артур всё время смотрит на часы? Он куда-то (*) <u>торопится</u> ? | (*) 0 |
| — Да, в девять часов он (1) <u>обязан</u> быть дома. | (1) ___ |
| — Кто (2) <u>беседует</u> с Наташей? | (2) ___ |
| — Это Алексей. | |
| — Вы уже (3) <u>купили</u> билеты на новый спектакль? | (3) ___ |
| — Да, вчера удалось купить. | |
| — Вам всё (4) <u>ясно</u> ? | (4) ___ |
| — Да, конечно. | |
| — Друзья встречали вас, когда вы (5) <u>приехали</u> ? | (5) ___ |
| — Да, все были на месте. | |
| — Устали? | |
| — (6) <u>Разумеется!</u> Мы прошли около 20 километров. | (6) ___ |
| — Я рада, что он не сердится. | |
| — Он (7) <u>понимает</u> , что мы не виноваты. | (7) ___ |
| — Когда приезжает Рита? | |
| — (8) <u>Наверное</u> , перед самым Новым годом. | (8) ___ |
| — Они поссорились? Что (9) <u>произошло</u> ? | (9) ___ |
| — Я не знаю. Это меня не касается. | |
| — Директор (10) <u>считает</u> , что нам стоит поехать в Ярославль. | (10) ___ |
| — Конечно, стоит. Это такой красивый город! | |

Слова:

(0) *спешит*, (1) достали, (2) прибыли, (3) понятно, (4) конечно, (5) разговаривает, (6) должен, (7) случилось, (8) думает, (9) кажется, (10) знает.

III.5. Прочитайте диалоги. Дополните диалоги подходящими предлогами. Предлоги даны ниже.
!!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

— Простите, пожалуйста. Как отсюда доехать (*) до Большого театра.

— До Большого театра? (1) _____ метро.

— Послушай, а у тебя уже есть билет (2) _____ театр?

— Нет, но я надеюсь купить (3) _____ входа.

— Скажите, как пройти к метро?

— Перейдите (4) _____ ту сторону и поверните налево.

— Большое спасибо.

— Вы не знаете, где Антон?

— Вон он стоит (5) _____ окна.

— Ты скучал (6) _____ этом спектакле?

— Нет. Спектакль был замечательный.

— Почему Андрей (7) _____ плохом настроении?

— Он не сдал экзамен по математике.

— А какие (8) _____ тебя планы? Кем ты хочешь стать?

— Артисткой, и обязательно – знаменитой.

— А что, (9) _____ твой взгляд, лучше: ехать в Москву на поезде или лететь на самолёте?

— По-моему, лучше на самолёте.

— Вы давно (10) _____ нашем городе?

— Уже полгода.

Предлоги: на, у, до, в

IV. JÄRJESTAMISÜLESANDED

IV.1. Remettez les mots dans l'ordre.

0. **Modèle:** pour – concert – à – sois – l' – heure – le
Sois à l'heure pour le concert!

1. bois – thé – parce que – je – n' – café – le – du – aime – pas – je

2. pour – il – donne – exercices – d' – faire – prochaine – à – semaine – nous – la – autres

3. moi – votre – donnez – composition – voudrais – lire – la – je

4. beaucoup – disques – de – quelques-uns – prêter – peux – t'en – je – j'ai

5. que – sais – tu – je – lui – rendu – son – as – livre

6. vous – si – jouer – tennis – vouliez – pourrions – au – nous – faire – le

Põhikooli prantsuse keele lõpueksam 2003

KEELESTRUKTUURI OSA ÜLESANNETE VASTUSED

I.1.

- (1) õpitud
- (2) õppima
- (3) aita
- (4) kaotanud
- (5) kaota
- (6) jooksin
- (7) laenata
- (8) küpsetama
- (9) sulab
- (10) ei helisenud

I.2.

1. worse
2. the coldest
3. bigger
4. the largest
5. easier
6. the most difficult
7. the busiest

I.3.

1. was preparing
2. is
3. was
4. went
5. opened
6. saw
7. were
8. did not see/didn't see
9. returned
10. didn't you find
11. had found
12. were watching

I.4.

1. je voudrais
2. tient
3. fait
4. sont
5. avons abandonné
6. sais
7. sommes allés
8. a plu
9. envisagions
10. doivent
11. peut
12. peut
13. irons

I.5.

1. sympathiques
2. grosse
3. plus sérieuse
4. gentille
5. attentive
6. la meilleure

I.6.

1. m'a demandé
2. j'avais
3. faisait
4. était
5. connaissais
6. m'a expliqué
7. n'ai pas compris
8. voulait
9. m'a dit
10. devais
11. n'étais
12. suis parti(e)

I.7.

- (1) Nous n'avons pas / On n'a pas vraiment de restaurant, mais
- (2) nous faisons / on fait des repas pour les clients de l'hôtel.
- (3) Si
- (4) vous changez d'avis,
- (5) vous devez le dire avant huit heures. (Variante: dites-le, vous devez me dire)

I.8.

- (1) — меня
- (2) — домой
- (3) — папой
- (4) — денег
- (5) — своим
- (6) — московским
- (7) — другом
- (8) — работу
- (9) — интересного
- (10) — журнала
- (11) — нужную
- (12) — сумму

I.9.

- (1) — к
- (2) — после
- (3) — в
- (4) — в
- (5) — На
- (6) — с
- (7) — к
- (8) — с
- (9) — к
- (10) — в
- (11) — к
- (12) — у

I.10.

- (1) — поехать
- (2) — интересуется
- (3) — Я
- (4) — находятся
- (5) — Сколько
- (6) — какая
- (7) — день
- (8) — поедете
- (9) — пожалуйста
- (10) — стоит

II.1.

1. A
2. C
3. B
4. A
5. B
6. C
7. A
8. A
9. C
10. B

II.2.

1. C
2. B
3. A
4. C
5. B
6. B
7. B
8. B
9. B
10. C
11. C
12. C
13. B
14. A
15. C

II.3.

1. A (son)
2. B (les)
3. B (de)
4. C (dans)
5. A (le)
6. C (d')
7. A (ce)
8. B (leur)
9. C (tout le monde)
10. B (le)

II.4.

- (1) — 3
- (2) — 3
- (3) — 2
- (4) — 1
- (5) — 1
- (6) — 3
- (7) — 1
- (8) — 2
- (9) — 3

II.5.

- (1) — 2
- (2) — 1
- (3) — 3
- (4) — 3
- (5) — 1
- (6) — 3
- (7) — 1

II.6.

- (1) — 1
- (2) — 3
- (3) — 3
- (4) — 2
- (5) — 2
- (6) — 1
- (7) — 1
- (8) — 2
- (9) — 3
- (10) — 3

III.1.

1. must
2. can't
3. couldn't
4. mustn't
5. had to
6. needn't
7. can
8. could

III.2.

1. en
2. la
3. —
4. son
5. du
6. l'
7. dans
8. sans
9. le
10. lui
11. un
12. parce qu'
13. d'
14. ses

III.3.

- (1) — говорят
- (2) — выпивали
- (3) — славилась
- (4) — открыл,
- (5) — началось
- (6) — производили
- (7) — остановился
- (8) — подарил,
- (9) — находится
- (10) — работают

III.4.

- (1) — 6
- (2) — 5
- (3) — 1
- (4) — 3
- (5) — 2
- (6) — 4
- (7) — 10
- (8) — 9
- (9) — 7
- (10) — 8

III.5.

- (1) — на
- (2) — в
- (3) — у
- (4) — на
- (5) — у
- (6) — на
- (7) — в
- (8) — у
- (9) — на
- (10) — в

IV.1.

1. Je bois du café (thé) parce que je n'aime pas le thé (café).
2. Il nous donne d'autres exercices à faire pour la semaine prochaine. / Pour la semaine prochaine il nous donne d'autres exercices à faire.
3. Donnez-moi votre composition, je voudrais la lire.
4. J'ai beaucoup de disques, je peux t'en prêter quelques-uns.
5. Je sais que tu lui as rendu son livre.
6. Si vous vouliez jouer au tennis, nous pourrions le faire.