

# OOTUSED PROJEKTIDELE. UUED SUUNAD.

Andres Pung

2. Märts 2007

Riikliku Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskuste  
teavitusseminar ESF projektide kohta

Haridus- ja Teadusministeerium

# Kaugem taust

- Eesti on väikeriik, mis samas peab täitma kõiki ühele riigile omaseid funktsioone, sh korraldama oma haridust
- Samas ressursse meil selleks kordades või isegi suurusjärgudes vähem kui suurtel ja rikastel riikidel
- Kestev probleem – pidevalt nappiv baasrahastamine. Seda jätkub üksnes suhteliselt “õhukese” riigi toimimiseks
- Samas küllaltki suur raha jagatakse riigis laiali projektipõhisteks tegevusteks

# 1. Tõukefondide periood 2004-2006

- ESF-i inimressursi arendamise tõukefondide vahendid otsustati samuti jaotada avatud taotlusvoorudes laekuvatele projektidele – seega projektipõhiselt jaotatav raha kasvas eriti suureks
- Otsuse otstarbekus?
- Loomulikult eraldatakse seda raha komisjonide poolt eksperthinnangutele tuginedes kindlate fikseeritud eesmärkide realiseerimiseks (rakenduskaavade, meetmete määruste ja abikõlbulikkuse alusel!)
- Samas rahastamiskõbulikeks fikseeritakse tavaliselt suhteliselt lai ring tegevusi (et võimalikult kõik saaksid taotleda!)

# Eesti strateegia

- Eesti peaks toetusi jagama palju fokusseeritumalt, toetama projektide kaudu põhitegevusi, põhistrateegiate elluviimist
- Kõrvaltegevusi toetades pihustatakse see raha suures osas laiali ning suurt koondefekti ei saavutata
- Suures osas põhitegevusi on senini ära tehtud nappide ressurssidega või lausa sümboolse tasu eest, suuresti üksnes entusiasmile tuginedes (eriti mis puudutab laiapõhjalistes tööühmades tehtavat tööd)

# ESF projektide jaotus valdkonniti

Valdkond	Projektide maht	Sh ESF	arv	mahu %
Kutseharidus	112 262 047	84 186 012	25	16
Kõrgharidus	368 210 506	276 123 364	97	52,6
Elukestev õpe	94 861 143	71 136 965	33	13,5
Õpipoisikoolitus	31 869 367	23 899 038	2	4,5
Kutsealane eelkoolitus	26 030 343	19 520 317	11	3,7
Kvalifikatsiooni-süsteem	29 311 028	21 980 524	3	4,2
Nõustamissüsteem	26 880 698	20 158 004	14	3,8
Uuenduslikud õppimisvõimalused	9 318 756	6 988 194	4	1,3
<b>Kokku</b>	<b>698 743 888</b>	<b>523 992 417</b>	<b>189</b>	<b>100</b>

# Järeldused

- KÕA-d ei täitnud projekte taotledes nendele pandud ootusi.
- Erinevate õppeasutuste projektitaotlemise võimekus on väga erinev
- Projektide killustatus
- Suhteliselt väikestest üksikprojektidest kasusaajaid suhteliselt vähe

# Koondprojektid

- Eelnevat tausta arvestades hakkas KTO projekte initsieerima (loomulikult tihedas koostöös potentsiaalsete teostajatega)
- Tekkisid suured valdkondlikud koondprojektid, mis eelkõige toetasid kutseharidussüsteemi arengukava eesmärkide elluviimist
- Palju tõhusamad, efektiivsemad, fokuseeritumad,
- Kogu süsteemi hõlmavad ja arendavad

# Suuremad koondprojektid kutsehariduses

- E-kutsekool (EITSA)
- Kutsekvalifikatsiooniprojekt (Kutsekoda)
- Kvaliteediauhind (Innove)
- Õpipoisikoolitus (Innove)
- Karjäärinõustamine (Innove)
- Ettevõtlusõpe (Innove)
- Õppekavaarendus (REKK)
- Õpetajakoolitus (REKK)

# Ootused REKK-i projektidele

- Anda oluline kiirendus arendustegevustele kutseõppe kahes olulises valdkonnas: õppekavaarenduses ja kutseõpetajate koolituses
- Õpetajate projekt suuresti käivitavas rollis
- Õppekavade projekt täiendavas rollis
- Kaasata oluliselt täiendavaid ressursse
- Motiveerida väärilisemalt kaasatud inimesi

## 2. Programmeerimisperiood 2007-2013

- Otsus minna programmipõhisele lähenemisele, et tagada selge fookus ja saavutada uus kvaliteet kogu süsteemis
- Täienduseks avatud taotlusvoorud
- 3 programmi kutsehariduses, 2 täiskasvanuhariduses, lisaks ERF-i investeringute kava

# Kutsehariduse sisulise uuendamise programm 1

- Tegevussuundi kolm või neli:
  - Õppekavaarendus
  - Kutseõpetajate täienduskoolitus
  - Metoodiline arendustöö
  - Kvaliteeditagamine?
- Arendustööd eri tegevussuundades tehakse ühtse meeskonnana samade koordinaatorite poolt (va akrediteerimine)
- Lõpptulemusena kujuneks sellest meeskonnast kutsehariduse ühtne metoodikakeskus

# Kutsehariduse sisulise uuendamise programm 2

- Kujuneks lõppevate projektide loomulikuks jätkuks
- Oleks tõeliselt laiahaardeline ja kõikehõlmav
- Tohutult oluline kutseõppe kaasajastamise seisukohalt
- Koos kutseõppe infrastruktuuri kaasajastamisega peaks andma olulise sünergilise efekti
- Lõpptulemusena Eesti kutseharidus on võimeline ette valmistama innovaatilisi ning teadmispõhises majanduses ja ühiskonnas toimetulevaid inimesi