



Toetab Euroopa Liit



RAK

Eesti Riiklik Arengukava

Täienduskoolituse õppekava nimetus: KALANDUSE ÕPPEKAVARÜHMA KUTSEÕPETAJATE JA PRAKTIKAJUHENDAJATE KOOLITUS

Koolituse läbiviija: EESTI MEREAKADEEMIA

Koolitusprogrammi juht/kontaktisik: (Rein Ausmees, tel. 50 77 993,

rein.ausmees@merekool.edu.ee)

Sihtrühm: Kalanduse õppekavarühma kutseõpetajad ja praktikajuhendajad

Koolituse läbiviimise periood: august - november 2007.a

Koolituse eesmärk:

Täiendada kutseõpetajate erialaseid pädevusi õpetatavas valdkonnas ning täiendada nende teadmisi ja oskusi õppeprotsessis vajaminevate psühholoogiaalaste teadmiste ja erinevate õpetamismeetodite osas.

Koolituse lühikirjeldus:

1. Tutvustada moodulõppekava rakendamise paindlikke võimalusi kutseõppes, seoseid teoreetilise ja praktilise õppe vahel, lähtudes erinevatest kutseõppe liikidest ja sihtgruppidest.
2. Õppida rakendama erinevaid õpetamismeetodeid, tutvuda pedagoogilise psühholoogia alustega ja rakendusvõimalustega igapäevatoos.
 - õpilase sünnipäraseid erinevused, üldvõimed ja nende arendamine
 - mälu tähtsus omandamisprotsessis, mõtlemise arendamine
 - õpikeskkonna probleeme, õppetöö vormid
 - motivatsiooni ja emotsioonide mõju, hoiakute arendamine
 - hindamisega seotud praktilisi probleeme, õpetaja töö hindamine, eneseanalüüs
3. Tutvustada Euroopa merenduspoliitika hetkeseisu, tulevikuvaateid (roheline raamat), kalandust ja nendest tulenevalt kutseõppe osatähtsust merendus- ja kalandusvaldkondades
4. Õppelaeva töörežiimi ja meresõidupraktika juhendamismeetodite tutvustamine (Soome ja Eesti kogemustest lähtuvalt).
5. IMO uued suunad meresõiduspetsialistide koolitamisel (IMO mudelkursuste ja METNET'i materjalide rakendamise võimalused õppetöös).
6. Simulaatorite kasutamine praktilises õppes, sh. tutvustada erinevaid simulaatoreid ja näidata nende osatähtsust praktiliste oskuste kinnistamisel.
7. Erinevad õpetamismeetodid teadmiste ja oskuste edastamisel, kompetentsipõhise õppekava rakendamise.

Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus
Kutseõpetajate väljaõppe ja täienduskoolituse süsteemi arendamine
Täienduskoolituse õppekava

Koolituse maht ja õppetöö korraldus (ülevaade koolituse ajalisest planeeringust ja moodulitest):

Koolituse maht 40 tundi, sealhulgas iseseisvat tööd 8 tundi (august kuni november 2007).

Koolitus toimub seminarivormis (lektorite ettekanded, arutelud, iseseisev töö), praktiliste oskuste arendamine simulaatoritel ja õppevisiidid töökohtadele.

Õpikeskkond auditoorium; IKT esitlusvahendid, internet; sadam (soovitavalt kalasadam), töökoda, simulaatorie kasutusvõimalus, majutus- ja toitlustamisvõimalus.

Õppekava sisu

Teemad ja märksõnad	Maht	Lektorid
I päev	10 tundi	
- Avasõnad ja koolituse eesmärgi tutvustamine	0,5 tund	Rein Ausmees
- Kutseõppeasutuse õppekavade arendus	2 tundi	Kaie Piiskop (REKK)
- Ülevaade valdkonna erinevate sektorite perspektiividest	2 tundi	Toivo Orgussaar (Kalurite Liit)
- Psühholoogiaalaste teadmiste rakendamine kutseõpetaja töös	3,5 tundi	Peep Leppik (Valgamaa KHK)
- Õppelaeva töörežiimi ja meresõidupraktika juhendamismeetodite tutvustamine	2 tundi	Kaukko Luuka (Rauma merekool, Soome)

Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus
Kutseõpetajate väljaõppe ja täienduskoolituse süsteemi arendamine
Täienduskoolituse õppekava

<p>II päev</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psühholoogialaste teadmiste rakendamine kutseõpetaja töös - Praktiline töö Vergi sadamas - Arutelud 	<p>6 tundi</p> <p>3,5 tundi</p> <p>2,5 tundi</p>	<p>Peep Leppik (Valga KHK)</p> <p>Leo Bergström (Vergi sadam)</p>
<p>III päev</p> <ul style="list-style-type: none"> - IMO (International Maritime Organisation) uued suunad meresõiduspetsialistide koolitamisel. - Praktiliste oskuste arendamine simulaatoritel 	<p>8 tundi</p> <p>2 tundi</p> <p>6 tundi</p>	<p>Rene Sirol (Veeteede Amet)</p> <p>Peeter Vellemaa (EMA);</p> <p>Vahur Ausmees (Tallink)</p> <p>Mihkel Undrest (Kalurite Liit)</p>
<p>IV päev</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erinevate õpetamismeetodite rakendamine - Rühmatööd ja kokkuvõtted; 	<p>8 tundi</p> <p>4 tundi</p> <p>4 tundi</p>	<p>Heli Maajärv /I.Söömer</p> <p>koolituskeskus Osilia</p>
<p>Iseseisva töö kirjeldus</p> <p>Valmistada ette oma õppeaine õpetaja töökava, kasutades kahte erinevat õpetamismeetodit. Välja tuua teooria, iseseisva töö ja praktilise osa, mahud. Integratsioon teiste ainetega. Esitada metoodilise juhendmaterjalina.</p>		
<p>Soovituslikud materjalid ja kirjandus iseseisvaks tööks</p> <p>Tallinn Ülikooli kutsepedagoogikat puudutavad materjalid; Aktiivõppe meetodeid puudutavad materjalid; Kutseõppe didaktika ja psühholoogia (A. Kõverjalg); Täiskasvanupedagoogika (A. Kureniit); Pedagoogika ja psühholoogia; Internet.</p>		
<p>Õpitulemused</p> <p>Tunneb psühholoogilisi aspekte õppetöö läbiviimisel; oskab ette valmistada ja läbi viia õppetööd, arvestades õpilaste erinevaid psüühilisi soodumusi ja rakendades õppetöö läbiviimisel sobivaid õpetamismeetodeid.</p> <p>Tunneb IMO nõudeid meresõiduspetsialistide väljaõppeks ning teab tööandja ootusi kvalifitseeritud spetsialisti osas, oskab õppetöös kasutada simulaatoreid.</p>		

Nõuded koolituse lõpetamiseks (so iseseisev töö jms, mis on kohustuslik sooritada koolituse lõpetamiseks)

Metoodilise töö esitamine koolituse läbiviiale.

Lõpetamisel väljastatakse koolituse läbiviija poolt tunnistus.

Kavandatud tagasiside/koolituse hindamise protseduur

Tagasiside küsimustiku täitmine viimasel koolituspäeval, küsitluse tulemus annab informatsiooni edaspidisest koolitusvajadusest

Selgituseks: Projekti "Kutseõpetajate väljaõppe ja täienduskoolituse süsteemi arendamine" tegevus toimub perioodil 10.2005- 06.2008. Projekti toetab Euroopa Sotsiaalfond ning Haridus- ja Teadusministerium. Projekti üks tegevus on täienduskoolituse korraldamine kutseõpetajatele, praktikajuhendajatele ning õppejõududele.

Kutseõpetajatele on suunatud erialane täienduskoolitus, praktikajuhendajatele juhendamise- ja praktikakorralduse alane koolitus ning õppejõududele kutseõpetajate koolitamiseks suunatud täienduskoolitus.