

**Руководство по оцениванию экзамена по обществоведению для основной школы  
2010 год**

**Об оценивании**

- Оценивание производится в целых баллах.
- В руководстве невозможно привести все правильные ответы, поскольку часто от учащегося требуется выражение своей точки зрения. Все правильные по содержанию ответы считаются верными. Высказанная учащимся точка зрения, обоснование и примеры должны быть между собой согласованы. В случае открытых вопросов для облегчения оценивания в руководстве приводится скорее пример возможного ответа учащегося.
- Все ячейки, предусмотренные для выставления баллов, необходимо заполнить. Если учащийся отвечает неверно, то следует вписать в ячейку ноль баллов (0), а если учащийся не отвечал на вопрос, то необходимо поставить прочерк (-).

**Учёт баллов при оценивании**

Оценка 5: 68–75 баллов (90–100%)

Оценка 4: 53–67 баллов (70–89%)

Оценка 3: 34–52 балла (45–69%)

Оценка 2: 15–33 балла (20–44%)

Оценка 1: 0–14 баллов (0–19%)

**I. Человек и общество (12 б)**

**1. Сферы общественной жизни. 3 б**

Распредели ключевые слова между сферами общественной жизни. Впиши номер ключевого слова в таблицу.

*6 правильных – 3 б, 5–4 правильных – 2 б, 3–2 правильных – 1 б*

Политика	Экономика	Культура
<b>1, 5</b>	<b>4, 6</b>	<b>2, 3</b>

**2. Социальная структура общества. 9 б**

2.1. На диаграмме представлена структура населения Эстонии по национальному признаку. Заполни на основе секторной диаграммы таблицу. 2 б

*4 правильных – 2 б, 3–2 правильных – 1 б*

Национальность	% населения
1. <i>русские</i>	25,6
2. эстонцы	<b>68,6</b>
3. <i>другие национальности</i>	<b>5,8</b>

2.2. Назови ещё два признака кроме национального, на основе которого возможно анализировать народонаселение Эстонии. 2 б

***Возраст, пол, национальность, раса; профессия, материальное положение, состояние здоровья, размер семьи, образовательный уровень, местожительство, занятость на рынке труда, вероисповедание, семейное положение, доход и т.д.***

2.3. Назови уезд, в котором в процентном соотношении проживает больше всего людей в возрасте ниже 65-лет.

***Хийуский уезд***

2.4. Опираясь на данные источника, найди три уезда с самым высоким процентом людей пожилого возраста. Напиши название соответствующего уезда и его номер на карте. 3 б

*Балл даёт название уезда вместе с правильным номером на карте. Порядок не имеет значения.*

<u>Уезд</u>	<u>№ на карте</u>
1) <b><i>Выруский</i></b> уезд	<b>15</b>
2) <b><i>Валгаский</i></b> уезд	<b>13</b>
3) <b><i>Пылваский</i></b> уезд	<b>14</b>

2.5. Почему при осуществлении государственной политики необходимо знать о возрастном составе народонаселения? Обоснуй своё мнение на одном примере. 1 б

Например: ***планирование мест в детских садах/школах; планирование детских дотаций; планирование трудовых мест; число налогоплательщиков, число пенсионеров; необходимость попечительных заведений и т.д.***

## **II. Демократическое правление (18 б)**

1. Демократическое государство. 5 б

№	Признак
1.	<b><i>свобода слова</i></b>
2.	<b><i>разделение законодательной, исполнительной и судебной власти</i></b>
3.	<b><i>гарантия прав меньшинств</i></b>
4.	<b><i>многопартийность</i></b>
5.	<b><i>неприкосновенность личной жизни</i></b>

**2. Государственное устройство и форма правления Эстонской Республики. 2 б**

1. Эстонская Республика является **унитарным** государством.
2. Эстонская Республика является **парламентарным** государством.

**3. Правительство Эстонской Республики. 3 б**

Найди в таблице **три** задачи Эстонского правительства.

Ратифицирует международные договоры	
Утверждает государственный бюджет	
Провозглашает законы	
Осуществляет внутреннюю и внешнюю политику государства	+
Составляет законопроекты	+
Направляет и координирует деятельность правительственных учреждений	+

**4. Выборы. 8 б**

4.1. Объясни, почему важно, чтобы выборы проходили регулярно. Приведи пример регулярности выборов, опираясь на выборы в Эстонской Республике. 2 б

***Регулярность выборов является важным признаком демократии. Новые выборы проводятся по истечению определённого срока. В результате выборов сменяется много делегатов, и таким образом в политику приходят новые мысли, новые интересы и точки зрения. А также регулярность выборов вынуждает народных избранников учитывать интересы граждан, так как в противном случае их в следующий раз больше не переизберут.***

***В Эстонии проходят выборы в Рийгикогу и в собрания местных самоуправлений через каждые четыре года (§ 60, §156). Президент в Эстонии выбирается через каждые пять лет (§ 80).***

*Каждый правильный по содержанию ответ даёт один балл. Ученик не должен отметить параграф.*

#### 4.2. Право голоса в Эстонской Республике. 4 б

Баллотирование на выборах в Рийгикогу	1
Право голосования на выборах в собрания местных самоуправлений Эстонской Республики	3
Баллотирование на выборах в президенты Эстонской Республики	4
Право голосования на выборах в Рийгикогу	2

#### 4.3. Какие вопросы запрещаются конституцией выносить на референдум? 2 б

*На народное голосование не могут выноситься вопросы бюджета, налогов, финансовых обязательств государства, ратификации и денонсации договоров с иностранными государствами, введения и отмены чрезвычайного положения, а также государственной обороны (статья 106).*

### **III. Права человека и демократия (16 б)**

#### 1. Объясни понятия: 2 б

- 1) гражданин – человек, у которого есть с конкретным государством соответствующие правовые отношения (гражданство); у которого есть гражданство и связанные с ним, установленные законом, права и обязанности.
- 2) плюралистическое общество – общество, в котором разрешены различные взгляды, идеологии, организации, формы собственности, культуры и социальные группы.

*Балл можно получить тогда, когда учащийся правильно понимает термин.*

#### 2. Основные права человека. 2 б

Назови два основных права человека. 2 б

*Право на жизнь, на свободу, равенство, неприкосновенность личности, на правосудие в соответствии с установленным порядком, защиту от жестокого и унижительного обращения, на семейную и на личную жизнь и т.д.*

### 3. Граждане Эстонии. 2 б

Назови, используя Конституцию Эстонской Республики, два права или две обязанности, действующих только по отношению к гражданам Эстонской Республики.  
2 б

*Право и обязанность служить в Оборонительных войсках Эстонии; право и обязанность оказывать по собственной инициативе сопротивление попыткам насильственного изменения конституционного порядка и уничтожения независимости Эстонии; право работать в полиции, в суде, в учреждениях мест заключения и на таможне; право работать на публичных должностях в государственных учреждениях и учреждениях местных самоуправлений; право принадлежать к партии; право голосовать и баллотироваться на выборах в Рийгикогу; право участвовать в народном голосовании (референдуме); право обращаться в дипломатические представительства Эстонской Республики с просьбой на защиту во время пребывания зарубежом (Конституция, II гл.).*

### 4. Гражданская инициатива. 2 б

Объясни, что такое гражданская инициатива. Приведи один пример. 2 б

*Личная инициатива людей для решения или начала обсуждения какой-нибудь проблемы. Важно подчеркнуть личное участие человека, добровольность и инициативность при решении проблемы.*

Например: *акции протеста, кампании по благоустройству, кампания по посадке деревьев и т.д.*

*Каждый правильный по содержанию ответ даёт балл.*

### 5. Обмен информацией. 4 б

5.1. Имеет ли право проживающий и работающий в Таллинне гражданин Финляндии получать информацию о времени приёма чиновников Таллиннской городской управы? Найди для поддержки своей точки зрения соответствующую статью конституции. 2 б

*Да, имеет. Каждый имеет право свободно получать информацию, распространяемую для всеобщего пользования. Статья 44.*

5.2. Определённая часть касающейся человека информации является личной, её нельзя обнародовать перед обществом. Приведи пример и обоснуй, почему эти данные нельзя обнародовать. 2 б

*Деликатные и личные данные (состояние имущества и здоровья, семейные отношения и т.д.).*

Например: *у соискателя работы неизлечимое заболевание и по этой причине работодатель не принимает его на работу.*

**6. Законы. 4 б**

Опиши процесс принятия законов в Эстонской Республике. 4 б

Представление законопроекта -2-4-1-3

Каждый правильный ответ дает балл.

**IV. Экономика и рынок труда (23 б)**

**1. Налоги. 4 б**

Как ты считаешь, верно (В) утверждение или неверно (Н)? Если утверждение неверно, то впиши в графу таблицы ИСПРАВЛЕНИЯ верное утверждение.

УТВЕРЖДЕНИЕ	В/Н	ИСПРАВЛЕНИЯ
В Эстонии в 2010 году размер подоходного налога физического лица составляет 21 %	<b>В</b>	
Налог с оборота в Эстонии, как правило, составляет 20 % от цены товаров и услуг	<b>В</b>	
Социальный налог в Эстонии платит работник	<b>Н</b>	<i>Социальный налог платит работодатель*</i>
Акцизный налог установлен на алкоголь, табак, моторное топливо, электричество и упаковку	<b>В</b>	

\* Ответ считается правильным в том случае, если ученик поясняет, что работник является сам себе работодателем (FIE). Это скорее исключение.

Каждый правильный ряд (при необходимости вместе с исправлением) даёт балл.

**2. Трудовая занятость и рынок труда. 3 б**

2.1. Что такое: рынок труда? Объясни. 1 б

*Система, при которой одни (ищущие работу/работоискатели) предлагают свою рабочую силу или умения и знания, а другие (работодатели) – рабочие места.*

2.2. Назови две меры по снижению безработицы, предпринимаемые государством или местными самоуправлениями. 2 б

*Создание новых рабочих мест, оказывается помощь для организации своего предприятия, переучивают людей в соответствии с потребностями рынка труда, трудовая практика, виды деятельности для поддержки трудовой готовности, консультирование и т.д.*

Каждый подходящий ответ даёт балл.

**3. Сберегающее развитие. 5 б**

3.1. Как влияет уменьшение потребления на экологию? 1 б

Например: *Чем меньше люди покупают товаров, тем меньше загрязнение окружающей среды (производится меньше мусора).*

Каждый по содержанию правильный ответ дает балл.

3.2. Назови две причины уменьшения покупательской способности людей. 2 б  
**Снижение экономического роста во всём мире и в Эстонии, уменьшение производства, сбережение, увеличение безработицы и уменьшение в связи с этим доходов людей и т.п.**

*Каждый правильный по содержанию ответ даёт балл.*

3.3. Назови две возможности, как мы могли бы беречь окружающую среду. 2 б  
**Потребляем меньше, не участвуем в покупательских ралли и не покупаем бессмысленный товар и т.п.; сортируем мусор, компостируем биологически разлагающиеся продукты и пр.**

*Каждый правильный по содержанию ответ даёт балл.*

4. Потребительское поведение. 3 б

4.1. Сформулируй один аргумент «за» и один «против» покупательские ралли.

1) Сторонники: **Сходная цена, возможно дешевле получить товар хорошего качества и т.п.**

2) Противники: **При покупке исходят из цены, а не из необходимости. Скупаются слишком много ненужной еды, товаров и т.д.**

*Каждый правильный по содержанию ответ даёт балл.*

4.2. Какой департамент создан для защиты интересов потребителей? 1 б

**Департамент защиты потребителя.**

5. Всеобщее благо. 4 б

5.1. Объясни, что такое всеобщее благо. Приведи один пример. 2 б

Всеобщее благо – **товар или услуга, которые обладают социальной ценностью, распределяются без посредничества рынка (бесплатно) и которыми пользуется большинство членов общества. Всеобщие блага предоставляет или организует государство.** Всеобщими благами являются, например, **морской пляж, маяк, светофор, уличное освещение, защита правопорядка, образование, государственное телевидение и т.д.**

5.2. Какие признаки характеризуют всеобщее благо? Отметь в таблице правильный вариант крестиком (+) и неправильный вариант минусом (-). 2 б

*4 правильных – 2 б, 3-2 правильных – 1 б*

Признак	+/-
1. Распределяется без посредничества рынка	+
2. Конкретная цена для потребителя	-
3. Благами пользуется большинство членов общества	+
4. Для потребителя бесплатно	+

6. Справедливая торговля. 4 б

6.1. Чьи интересы защищает движение Fairtrade? 1 б

***Интересы малых производителей развивающихся стран.***

6.2. Как Fairtrade связано с защитой прав человека? Найди в тексте соответствующее подтверждение. 1 б

***В производстве нельзя использовать детский труд.***

6.3. Как влияет такое производство на природную среду? 1 б

***Товар производится, сберегая окружающую среду; не растрачиваются природные богатства; не используются вредные для природы химикаты (продукция выращивается на органической основе).***

6.4. Как мы могли бы помочь нашим мелким производителям? Назови одну возможность. 1 б

***Знакомим потребителей с эстонскими товарами, больше потребляем эстонских товаров и т.д.***

*Каждый правильный по содержанию ответ даёт балл.*

## **V. Рассуждение (6 б)**

Оценивание:

При оценивании обязательно нужно учитывать, чтобы рассуждение представляло собой единый связный текст. В противном случае учащийся не получает первого балла. Если учащийся раскрыл правильно все перечисленные ключевые слова, его ответ может быть оценён максимально в пять баллов.

Всего 6 баллов.