

Ülesannete vastused. Soovitused hindamiseks 2010

Ül nr	Vastus	Hindamine	Punktid
1	1) $3a - 10$ $-7\frac{2}{3}$ 2) b	1) Sulgude avamine Valemi $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ rakendamine „-“ märgi kasutamine Sarnaste liikmete koondamine Avaldise väärtuse arvutamine 2) Avaldise lihtsustamine	1 1 1 1 2 2
2	$x_1 = -5$ $x_2 = 1\frac{2}{3}$	Lihtsustamine (sulgude avamine, koondamine) Võrrandi üldkuju (võrrandi omaduste kasutamine) Lahendivalemi teadmine (ei pea olema kirjutatud) Võrrandi lahendamine Kontroll Vastus (korrektselt vormistatud või alla joonitud) NB! näiteks $\begin{cases} x_1 = -5 \\ x_2 = 1\frac{2}{3} \end{cases}$ on ebakorrektnel vastus	1 1 1 2 2 1
3	1) 580 m 2) $16000 \text{ m}^2 = 1,6 \text{ ha}$	1) Lühem alus Lühem haar (Pythagorase teoreem 1 punkt + arvutamine 2 punkti) Maatüki ümbermõõt 2) Maatüki pindala Ühikute teisendamine	1 3 1 2 1
4	$A(0; 3)$ $B(2; -1)$	1) Ruutfunktsiooni nullkohad + parabooli haripunkt koordinaadid või väärtuste tabel Parabooli joonestamine Sirgel asuvate punktide koordinaadid Sirge joonestamine 2) Lõikepunktide tähistamine 3) Lõikepunktide koordinaadid	2 2 1 1 1 1
5	1) 6 2) 32 sportlast 3) 1936.a 4) ca 29%	1) 2) Keskmise sportlaste arv 3) 4) Medalite arv Kuldmedalite arv Protsendi leidmine Ümardamine	1 2 1 1 1 1 1
6	45 km/h	Minutite teisendamine tundideks Võrrandi koostamine Võrrandi lahendamine Tekstiga sobimatu lahend Sisuline kontroll Korrektnel sõnaline vastus	1 2 3 1 2 1
7	$325\pi \approx 1021 \text{ cm}^2$	Selgitus, mille põhjal on kujundid sarnased (või lõigud võrdelised) Sarnasuse rakendamine Väiksema koonuse kõrgus Tooriku moodustaja Tooriku külgpindala Väikese koonuse moodustaja Väikese koonuse külgpindala Lambikupli pindala NB! Kui õpilane arvestab lambikupli pindala hulka ka põhja(de) pindala(d), siis -1 punkti.	2 1 1 1 1 1 1 1 2

Selgituseks. Töid hinnatakse täispunktides. Kui mõne matemaatilise operatsiooni eest on ette nähtud rohkem kui 1 punkt, siis jaotab õpetaja punkte vastavalt lahenduse sisukusele ja korrektsusele. Kui arvutuses on tehtud viga, kuid saadud tulemusega arvutatakse edasi õigesti, siis vähendatakse punkte ainult tehtud vea arvelt (seda muidugi juhul, kui ülesande lahendus tehtud vea tõttu oluliselt ei lihtsustu). Kui õpilane kasutab hindamisjuhendis pakutuga võrreldes alternatiivseid lahendusvariante, siis korrektse lahenduse korral saab ta maksimaalse arvu punkte.

Hindamisel viiepallisüsteemis võetakse aluseks haridus- ja teadusministri määrus nr 40; 16. november 2006.a „Õpilaste hindamise, järgmisesse klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise alused, tingimused ja kord“.

Ka sel aastal palume Teil oma arvamust eksamitöö kohta avaldada elektrooniliselt Eksamikeskuse kodulehel www.ekk.edu.ee.