

**ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН
ПО ГЕОГРАФИИ
15 ИЮНЯ 2010**

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Ответы оцениваются с точностью до 0,5 балла. Конечную сумму баллов округляют до целого балла в сторону большего числа. Всего возможно получить до 75 баллов.

Оценивать следует по следующей шкале:

оценка „5“	90–100%	–	68 – 75 баллов
оценка „4“	70–89%	–	53 – 67 баллов
оценка „3“	45–69%	–	34 – 52 баллов
оценка „2“	20–44%	–	15 – 33 балла
оценка „1“	менее 20%	–	менее 15 баллов

Ниже даны инструкции по начислению баллов, в том числе и за частично правильные ответы. Приведенные в инструкции варианты ответов, конечно, не являются исчерпывающими и единственно возможными, так как все варианты ответов просто невозможно предусмотреть. Кроме того, одни и те же правильные ответы могут быть сформулированы по-разному. Если ученик ответил по-другому, просим учителя определять количество баллов исходя из принципа: правильный и исчерпывающий ответ дает максимальное количество баллов, а частично правильный ответ дает пропорционально меньшее количество баллов.

Просим указать на титульном листе каждой экзаменационной работы сумму баллов, экзаменационную оценку, оценку за год и данные ученика. Просим также заполнить все квадратики, предназначенные для оценки, даже в том случае, если ученик не ответил, или удобнее было бы записать все баллы за задание в один квадратик. Заполнение всех квадратиков для оценки важно для обработки данных. От этого зависит точность и содержательность обратной связи.

ВОПРОСЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

І ЧАСТЬ

Внимание! При выполнении заданий І части нельзя пользоваться атласом.

1. Напиши на карте, в соответствующие места, названия перечисленных ниже географических объектов.

До 3 баллов

Каждый правильно отмеченный на карте объект дает 0,5 балла. Ученик может отметить на карте как название, так и букву.

2. Прочти текст и ответь на вопросы.

2.1. Какие причины побудили семью Алеся переселиться из Белоруссии в Эстонию?

До 2 баллов

1) лучшие условия труда; свободные рабочие места в различных отраслях;

2) лучшие условия жизни, возможность получить квартиру;

3) семейные причины – дядя уже жил в Эстонии и пр.

Ответ дает максимальные 2 балла, если указаны три причины. За две правильные причины дается 1 балл, а за одну – 0,5 балла.

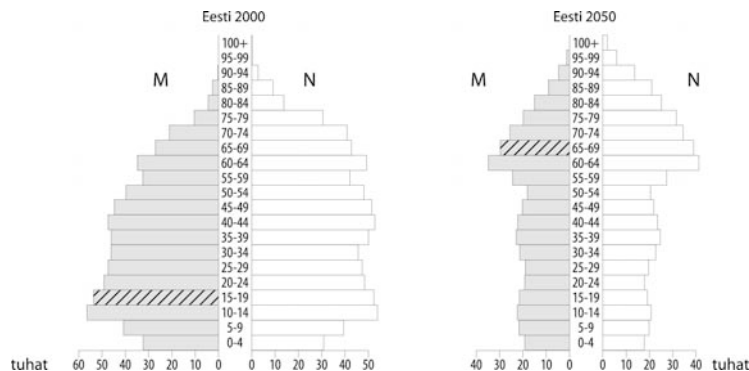
2.2. Почему в начале 1990-х годов происходил активный выезд населения из Эстонии?

До 1 балла

Распад СССР и восстановление независимости Эстонии, побудили многих к возвращению на историческую родину, в том числе в Россию.

Ответ дает 1 балл, если упомянут распад СССР или восстановление независимости Эстонии, в связи с чем активизировался выезд из Эстонии.

3. Пирамиды населения показывают половозрастную структуру населения Эстонии в 2000 году и прогноз на 2050 год.



3.1. В 2000 году Мартину было 16 лет. Заштрихуй на соответствующей пирамиде ту половозрастную группу, к которой принадлежал Мартин в 2000 году.

До 1 балла

3.2. Заштрихуй на пирамиде 2050 года ту половозрастную группу, к которой будет принадлежать Мартин в тот год.

До 1 балла

Заштриховывание правильной половозрастной группы дает для каждой пирамиды по 1 баллу. За заштриховывание правильной возрастной группы, но обоих полов ставится 0,5 балла.

3.3. Почему обе диаграммы сужены снизу?

Детей и молодежи меньше, чем взрослых, низкая рождаемость и т.п. 1 балл

До 1 балла

3.4. Почему в диаграмме 2050 года узкая часть поднимается выше?

До 1 балла

Рождаемость была низкой длительное время. Пенсионного возраста достигнет самое многочисленное поколение и т.п. 1 балл

3.5. Почему пожилых мужчин меньше, чем пожилых женщин?

До 1 балла

Продолжительность жизни у мужчин меньше, чем у женщин. 1 балл

4. Приведи пример факторов, которые способствуют или препятствуют развитию туристического бизнеса в Эстонии.

Факторы, способствующие туристическому бизнесу:

До 2 баллов

- 1) наличие привлекательного для туристов старого Таллинна;
- 2) проведение международных спортивных соревнований (лыжные соревнования в Отепя, Европейские соревнования по фигурному катанию и пр.);
- 3) низкие цены, в сравнении со многими другими странами и пр.

Факторы, препятствующие туристическому бизнесу:

До 2 баллов

- 1) плохое воздушное сообщение, ограниченное количество авиалиний;
- 2) крайнее положение в Европейском Союзе;
- 3) отсутствие достопримечательностей мирового значения и пр.

Каждый способствующий или препятствующий фактор дает 1 балл.

5. Напиши на соответствующие линии названия объектов, обозначенных на карте Эстонии буквами А–F.

До 3 баллов

Каждое правильное название дает 0,5 балла.

А) Хаанья; В) Отепя, С) Нарва (Нарова), D) Рухну, Е) Пирита, F) Ноароотси

6. Поясни на примере, как формируют рельеф следующие факторы:

До 3 баллов

- а) движение литосферных плит приводит к образованию гор, рельеф становится пересеченным и пр.;
 - б) реки формируют долины;
 - с) человеческая деятельность создает как положительные формы рельефа (курганы, терриконы, дорожные насыпи и пр.), так и отрицательные (карьеры, каналы и пр.).
- Каждый подходящий пример дает 1 балл.

7.1. Какой график (А или В) показывает изменение содержания углекислого газа в атмосфере? Отметь правильный ответ X-ом.

До 1 балла

Правильный выбор, график А, дает 1 балл.

7.2. Приведи примеры возможных последствий этих изменений.

До 2 баллов

- 1) потепление климата; 2) таяние ледников; 3) повышение уровня Мирового океана;
- 4) исчезновение местообитаний многих видов и пр. Каждый правильный пример дает 1 балл.

8. Ответь на приведенные ниже вопросы на основе информации рисунка.

8.1. Назови геологические процессы в Исландии, связанные с движением литосферных плит.

До 1,5 балла

- 1) землетрясения, 2) извержения вулканов, 3) горячие источники, гейзеры, 4) горообразование, 5) формирование океанической коры и базальтов, 6) возникновение острова Исландия и его «разрывание пополам», 7) фумаролы и пр. Каждый правильный процесс или явление дает 0,5 балла.

8.2. Почему в Андах есть действующие вулканы, а в Скандинавских горах нет?

До 1 балла

Анды расположены на краю литосферных плит, а Скандинавское нагорье находится далеко от края плиты. 1 балл

9.1. Как образуются магматические горные породы?

До 1 балла

Магматические породы образуются в результате застывания магмы или лавы. 1 балл

9.2. Правильно ли утверждение?

Утверждение: В магматических горных породах можно найти окаменевшие остатки древних организмов, или окаменелости.

До 2 баллов

Решение «нет» дает 1 балл. Подчеркивание обоих вариантов оценивается в 0 баллов.

Обоснование дает 1 балл, если объяснено, что в магматических породах не может быть окаменелостей, так как первые образовались при застывании раскаленной магмы или лавы. Либо, что окаменелости встречаются только в осадочных породах.

10. Какая из перечисленных горных пород магматическая? Отметь правильный ответ X-ом.

До 1 балла

Правильный ответ, **гранит**, дает 1 балл. За отметку более чем одного варианта ставится 0 баллов.

11. Из чего образуется минеральная часть почвы? Отметь правильный ответ X-ом.

До 1 балла

Правильный ответ, **из материнской породы**, дает 1 балл. За отметку более чем одного варианта ставится 0 баллов.

II ЧАСТЬ

Внимание! При выполнении заданий II части можно пользоваться атласом.

12. Прочти текст о субэкваториальном климате и исправь содержащиеся в нем четыре ошибки.

До 4 баллов

В субэкваториальном климатическом поясе солнце весь год находится низко **высоко** и господствует жаркая погода. Основной особенностью субэкваториального климата является смена сухого и влажного периодов года, обусловленная сменой двух различных воздушных масс. Летом господствует жаркая и влажная экваториальная воздушная масса, а зимой – жаркая и сухая тропическая воздушная масса. В полдень дня летнего солнцестояния солнце находится в зените над Южным Северным тропиком и нагревает больше северное полушарие. В это время несущая дожди экваториальная воздушная масса смещается к югу северу от экватора. В саваннах северного южного полушария в это время господствует жаркая и сухая погода.

Одна исправленная ошибка дает 1 балл. Предложения можно исправить по-разному. Например, последнее предложение можно исправить еще и так: В саваннах северного полушария в это время господствует жаркая и сухая дождливая погода.

13. Подчеркни города, расположенные в субэкваториальном климатическом поясе.

До 2 баллов

БРАЗИЛИА, ПАЛЕМБАНГ, СИДНЕЙ, АДДИС-АБЕБА, ДОДОМА

Один правильно подчеркнутый город дает 0,5 балла, два города – 1 балл, три города – 2 балла. За подчеркивание, помимо трех правильных городов, одного лишнего, ставится 1 балл. За подчеркивание всех городов ставится 0 баллов.

14. Закончи предложения.

До 3 баллов

В Йыгева средняя температура февраля ниже, чем в Курессааре, так как Курессааре расположен на берегу моря, а Йыгева далеко от моря.

На полуострове Сырве осадков меньше, чем в Хаанья, так как на возвышенностях выпадает больше осадков /Сырве имеет ровный низменный рельеф.

Суур-Эмайыги течет из озера Выртсьярв в Чудское озеро, так как уровень воды в Выртсьярв выше, чем в Чудском озере.

Одно правильно законченное предложение дает 1 балл.

15. Ответь на приведенные ниже вопросы на основе информации рисунков и атласа.

15.1. Найди два различия в климате Мадрида и Рейкьявика и укажи их причины.

До 4 баллов

Различие 1: В Мадриде температура колеблется в течение года в больших пределах, чем в Рейкьявике.

Причина: Мадрид расположен в глубине суши, а Рейкьявик на берегу моря (океана).

Различие 2: В Рейкьявике температуры ниже, чем в Мадриде.

Причина: Рейкьявик расположен севернее Мадрида.

Различие 3: В Рейкьявике выпадает больше осадков, чем в Мадриде.

Причина: Рейкьявик находится на острове расположенном посреди океана, а Мадрид в центре большого полуострова.

Каждое правильно названное различие дает 1 балл, и правильная причина – 1 балл.

15.2. По каким климатическим причинам в Мадриде есть серьезные проблемы с водой?

До 2 баллов

1) В Мадриде выпадает мало осадков.

2) Из-за высоких температур велико испарение.

Каждая правильно названная причина дает 1 балл.

16. В Рейкьявике утро среды, часы показывают 8.00. Какой день недели и время в этот момент в Мадриде?

До 1 балла

Среда, 9.00

Правильно названный день недели дает 0,5 балла, и правильное время тоже 0,5 балла.

17. В каком направлении находится Рейкьявик по отношению к Мадриду?

До 1 балла

На северо-западе/севере-северо-западе – 1 балл; на севере– 0,5 балла.

18. Определи географические координаты Мадрида.

До 2 баллов

40,5°N 4°W

Определение широты и долготы дает каждое по 1 баллу, если ответ ученика укладывается в промежуток 40–41,5° N и 3–5° W. Ученик получает за определение широты 0,5 балла, если ответ находится в промежутке 37,5–39,5° N или 42,5–43,5° N. Ученик получает за определение долготы 0,5 балла, если ответ находится в промежутке 1–2° W или 6–8° W.

Если ученик в ответе перепутал параллели и меридианы, то есть дал ответ, например, 40,5°W 4°N, то ему ставится 0 баллов.

19. Каково расстояние по прямой между Мадридом и Рейкьявиком? Отметь самый точный ответ X-ом.

До 1 балла

Правильный ответ, 2800 км, дает 1 балл. Если ученик отметил более одного варианта ответов, ему ставится 0 баллов.

20. Тахо – самая длинная река Пиренейского полуострова. Охарактеризуй и объясни изменения стока Тахо в Алькантаре в течение года.

До 2 баллов

Сток Тахо значительно колеблется в течение года. В феврале он в 10 раз больше, чем в августе.

Зимой в реке больше воды, так как это период дождей, а низкая температура снижает испарение. Летом воды мало, так как осадков мало, а испарение интенсивно.

Один балл выставляется за указание особенностей годового колебания стока, и еще один за правильное объяснение причин.

21.1. В какой части Балтийского моря самая соленая вода? Отметь самый точный ответ X-ом.

До 1 балла

Правильный ответ, в Датских проливах, дает 1 балл. Если ученик отметил более одного варианта ответов, ему ставится 0 баллов.

21.2. Объясни почему: это самая близкая к океану часть моря. 1 балл

До 1 балла

21.3. Воду Балтийского моря называют опресненной. Объясни, что это значит.

До 1 балла

Опресненная вода имеет малую для моря соленость. 1 балл

22. Как влияет расположение Эстонии на берегах Балтийского моря на ее экономику? Поясни на трех примерах.

До 3 баллов

1) Дает возможность использования морского транспорта, благоприятствует транзиту; 2) возможность морского рыболовства; 3) способствует связям с Финляндией и пр. Каждый подходящий пример дает 1 балл.

23. Матсалуский залив, глубоко врезаемый в сушу, мог бы служить для судов хорошим укрытием от штормов. Почему на берегах Матсалу нет ни одного крупного порта?

До 1 балла

1) редкое население; 2) залив мелкий и зарос тростником; 3) Матсалуский национальный парк – заповедная территория международного значения, где охраняются птицы и пр. Подходящее объяснение дает 1 балл.

24. Составь текст, описывающий рельеф Эстонии, в котором должны быть использованы все перечисленные здесь термины:

абсолютная высота, Балтийский глинт, ледник, морена.

до 4 баллов

Правильное использование каждого термина дает по 1 баллу.

25. Посмотри на карту и на картинки. Соедини картинки с местом на карте (буквами). Напиши под каждой картинкой название природной зоны, для которой она характерна.

До 4,5 балла

Буква на карте: А. Природная зона: влажный экваториальный лес, дождевой лес; буква на карте: В. Природная зона: средиземноморской растительности; буква на карте С. Природная зона: лиственный лес умеренного пояса. Правильное соединение картинки с местом на карте дает по 1 баллу и правильное название природной зоны по 0,5 балла.

Баллы, полученные учащимся за ответ, просим записать в следующем порядке:

средиземноморская растительность - в квадраты 50 и 51; лиственный лес - в квадраты 52 и 53; влажный экваториальный (дождевой) лес - в квадраты 54 и 55.

26.1. Опиши область распространения (экваториальных) дождевых лесов.

До 2 баллов

Дождевые леса растут вблизи экватора в Африке, Южной Америке, Юго-Восточной Азии и на островах Индийского и Тихого океанов. Ученик получает за описание распространения дождевых лесов 2 балла, если в ответе упомянуты три основных региона. За упоминание только двух регионов, например, экваториальных областей Африки и Южной Америки, ученику ставится 1 балл. За упоминание только одного региона ставится 0,5 балла.

26.2. Поясни на двух примерах, как влияют природные условия на человеческую деятельность в дождевом лесу.

До 2 баллов

1) Поскольку там круглый год тепло, нет необходимости в теплых постройках, в отоплении и в теплой одежде.

2) Население редкое, так как из-за неплодородных почв земледелие затруднено.

3) Теплый и влажный климат способствует распространению опасных болезней и пр.

Каждый пример дает 1 балл.

26.3. Почему сохранение дождевых лесов важно для всего мира?

До 2 баллов

1) Дождевые леса – самое богатое видами сообщество на Земле, для многих видов это единственное местообитание.

2) Дождевые леса связывают большое количество углекислого газа.

3) Дождевые леса играют важную роль в круговороте воды, их уничтожение может повлечь за собой изменение климата.

4) Уничтожение дождевых лесов является уничтожением природных ресурсов.

5) Уничтожение дождевых лесов приведет к вымиранию обитающих там местных племен.

Каждый аргумент дает 1 балл.

Просим высказать свое мнение об экзаменационной работе, заполнив электронную анкету. Анкета находится на сайте Экзаменационного центра по адресу <http://www.ekk.edu.ee>

Ваши отзывы, оценки и комментарии очень важны для улучшения экзаменационных работ и инструкций по их оценке в будущем. При желании, Вы можете отправить свои отзывы и предложения электронной почтой на адрес: Lea.Koppel@ekk.edu.ee

Информация о том, какие школы должны будут прислать свои экзаменационные работы в Экзаменационный центр, будет выслана после окончания экзаменационного периода.

Спасибо! Экзаменационная комиссия