

THEMA: DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER

A-1

Schülerblatt

Du hast **5 Minuten** zur Vorbereitung der ersten Aufgabe.

Danach sollst du in der Prüfung:

1. Deine Meinung zum Bild sagen. Sag mindestens 9 – 10 Sätze. Dabei helfen dir die folgenden 3 Fragen:
 - Wo ist das Bild gemacht worden? Warum denkst du das?
 - Welche Tageszeit ist es? Begründe deine Meinung.
 - Was möchten die Mädchen kaufen? Warum wohl?
2. Ein Gespräch mit deinem Lehrer / deiner Lehrerin führen. Was er / sie fragt, erfährst du erst während der Prüfung.
3. Mit deinem Lehrer / deiner Lehrerin einen Dialog führen. Das Thema und die Situation erfährst du erst während der Prüfung.

„AM TELEFON“

A-1

Schülerblatt (Dialog)

Du (A) bist Austauschschüler / -schülerin in Deutschland. Deine Freundin Maria war heute nicht in der Schule. Nun rufst du nach dem Unterricht Maria an. Am Telefon ist Marias Mutter (B). Führt einen Dialog, in dem dein Lehrer / deine Lehrerin ihre Rolle übernimmt.

B:

A: Grüße und stell dich vor.

B:

A: Antworte auf die Frage und sag, wen du sprechen möchtest.

B:

A: Sag, warum du anrufst.

B:

A: Frage, was sie hat.

B:

A: Du möchtest Maria besuchen. Frage, ob und wann es geht.

B:

A: Bedanke dich. Bitte Marias Mutter, Maria von dir zu grüßen.

Schülerblatt

Du hast **5 Minuten** zur Vorbereitung der ersten Aufgabe.

Danach sollst du in der Prüfung:

1. Deine Meinung zum Bild sagen. Sag mindestens 9 – 10 Sätze. Dabei helfen dir die folgenden 3 Fragen:
 - Wo sind die Mädchen? Warum denkst du das?
 - Beschreibe die Mädchen.
 - Was denkst du, was machen sie am Computer?
2. Ein Gespräch mit deinem Lehrer / deiner Lehrerin führen. Was er / sie fragt, erfährst du erst während der Prüfung.
3. Mit deinem Lehrer / deiner Lehrerin einen Dialog führen. Das Thema und die Situation erfährst du erst während der Prüfung.

„AM KIOSK“

A-2

Schülerblatt (Dialog)

Du (A) bist auf einer Ferienreise in Berlin und möchtest deiner Oma und deinem Freund eine Ansichtskarte kaufen. Du gehst zum Kiosk. Führt einen Dialog, in dem dein Lehrer / deine Lehrerin die Rolle der Verkäuferin (B) übernimmt.

A: Grüße und frage nach dem Preis der Ansichtskarten.

B:

A: Sag, wie viele Karten mit dem Brandenburger Tor du möchtest.

B:

A: Stimme zu. Frage nach dem Preis einer Marke nach Estland.

B:

A: Bitte auch um die Briefmarken.

B:

A: Entschuldige dich, dass du es nicht hast. Du gibst ihr 10 Euro.

B:

A: Bedanke dich. Frage nach dem nächsten Briefkasten.

B:

THEMA: LERNEN UND ARBEIT

Schülerblatt

Du hast **5 Minuten** zur Vorbereitung der ersten Aufgabe.

Danach sollst du in der Prüfung:

1. Deine Meinung zum Bild sagen. Sag mindestens 9 – 10 Sätze. Dabei helfen dir die folgenden 3 Fragen:
 - Wo sind die Jugendlichen? Beschreibe den Raum.
 - Wann ist das Foto gemacht worden? Begründe deine Meinung.
 - Was haben die Mädchen links vor?
2. Ein Gespräch mit deinem Lehrer / deiner Lehrerin führen. Was er / sie fragt, erfährst du erst während der Prüfung.
3. Mit deinem Lehrer / deiner Lehrerin einen Dialog führen. Das Thema und die Situation erfährst du erst während der Prüfung.

„IM EISCAFÉ”

Schülerblatt (Dialog)

Du (A) bist in Deutschland und möchtest dir ein Eis kaufen. Du gehst in ein Eiscafé. Führt einen Dialog, in dem dein Lehrer / deine Lehrerin die Rolle des Kellners / der Kellnerin (B) übernimmt.

B:

A: Grüße und frage nach den Eissorten im Angebot.

B:

A: Äußere deinen Wunsch.

B:

A: Antworte auf die Frage des Kellners / der Kellnerin.

B:

A: Frage, was es gibt.

B:

A: Bestelle ein Getränk.

B:

A: Verneine, bedanke dich und frage nach dem Preis.

B:

Schülerblatt

Du hast **5 Minuten** zur Vorbereitung der ersten Aufgabe.

Danach sollst du in der Prüfung:

1. Deine Meinung zum Bild sagen. Sag mindestens 9 – 10 Sätze. Dabei helfen dir die folgenden 3 Fragen:
 - In welchem Land ist das Foto gemacht worden? Warum denkst du das?
 - Warum sind da so viele Fahrräder?
 - Wen siehst du auf dem Foto? Was haben sie vor?
2. Ein Gespräch mit deinem Lehrer / deiner Lehrerin führen. Was er / sie fragt, erfährst du erst während der Prüfung
3. Mit deinem Lehrer / deiner Lehrerin einen Dialog führen. Das Thema und die Situation erfährst du erst während der Prüfung.

„IM FERIENLAGER“

Schülerblatt (Dialog)

Du (A) bist mit einer estnischen Schülergruppe in Travemünde in einem Ferienlager. Da kommt ein deutscher Junge (B) zu dir. Führt einen Dialog, in dem dein Lehrer / deine Lehrerin seine Rolle übernimmt.

B:

A: Sag deinen Namen. Frage ihn nach seinem Namen.

B:

A: Antworte auf die Frage. Erkläre ihm, wo Estland liegt.

B:

A: Sag, mit wem und mit welchem Verkehrsmittel du nach Deutschland gekommen bist.

B:

A: Erzähle kurz, was du im Lager gern machen möchtest.

B:

A: Stimme zu.

THEMA: ICH

Schülerblatt

Du hast **5 Minuten** zur Vorbereitung der ersten Aufgabe.

Danach sollst du in der Prüfung:

1. Deine Meinung zum Bild sagen. Sag mindestens 9 – 10 Sätze. Dabei helfen dir die folgenden 3 Fragen:
 - Wo ist das Foto gemacht worden? Wann?
 - Beschreibe das Mädchen auf dem Foto.
 - Warum ist sie allein da?
2. Ein Gespräch mit deinem Lehrer / deiner Lehrerin führen. Was er / sie fragt, erfährst du erst während der Prüfung.
3. Mit deinem Lehrer / deiner Lehrerin einen Dialog führen. Das Thema und die Situation erfährst du erst während der Prüfung.

„IM ZUG“

Schülerblatt (Dialog)

Du (A) bist Austauschschüler / -schülerin in Jena. Nun fährst du mit dem Zug für einen Tag nach Berlin, um dir die Stadt anzusehen. Im Abteil sitzt eine ältere Dame (B). Führt einen Dialog, in dem dein Lehrer / deine Lehrerin ihre Rolle übernimmt.

A: Begrüße die Dame. Frage, ob sie das gleiche Reiseziel hat wie du.

B:

A: Beantworte die Frage. Sag auch, warum du nach Berlin fährst.

B:

A: Sag, warum du in Deutschland bist.

B:

A: Erzähle ihr, welche Pläne du hast. Frage sie, was sie dir empfehlen könnte.

B:

A: Frage die Dame nach den Einkaufsmöglichkeiten in der Gegend.

B:

A: Bedanke und verabschiede dich.

B:

THEMA: DIE WELT

Schülerblatt

Du hast **5 Minuten** zur Vorbereitung der ersten Aufgabe.

Danach sollst du in der Prüfung:

1. Deine Meinung zum Bild sagen. Sag mindestens 9 – 10 Sätze. Dabei helfen dir die folgenden 3 Fragen:
 - Was siehst du auf dem Foto?
 - Wer sind diese jungen Leute?
 - Was haben sie vor? Warum denkst du das?
2. Ein Gespräch mit deinem Lehrer / deiner Lehrerin führen. Was er / sie fragt, erfährst du erst während der Prüfung
3. Mit deinem Lehrer / deiner Lehrerin einen Dialog führen. Das Thema und die Situation erfährst du erst während der Prüfung.

„PLÄNE FÜR DAS WOCHENENDE“

Schülerblatt (Dialog)

Du (A) triffst am Freitag im Supermarkt deinen Freund / deine Freundin (B). Ihr kommt ins Gespräch. Führt einen Dialog, in dem dein Lehrer / deine Lehrerin seine / ihre Rolle übernimmt.

A: Grüße und frage, wie es deinem Freund / deiner Freundin geht.

B:

A: Frage nach seinen / ihren Plänen am Wochenende.

B:

A: Sag, was du vorhast. Frage, wie lange er / sie auf dem Lande bleiben will.

B:

A: Sag, wie es dir auf dem Land gefällt. Frage nach dem Alter des Onkels.

B:

A: Wünsche dem Freund / der Freundin etwas Gutes zum Wochenende und verabschiede dich.

B: