

Hindamine on huvitav!

Maret Õunpuu

Moodul koosneb järgmistest kohustuslikest osadest:

- Mooduli nimetus
- Mooduli maht
- Eesmärk
- Nõuded mooduli alustamiseks
- Õppesisu
- **Hinnatavad õpitulemused**
- **Hindamine**

Sellised on täna uued õppekava sisud

Maret Õunpuu

Millest tuleb juttu...

- Mooduli hindamine
- Mida ja kuidas hinnata
- Teoreetilised teadmised ja praktilised oskused
- Näiteid
- Projektitöötamise hindamisest
- Mida teha e-kooliga?
- Kuidas arvutatakse kaalutud keskmist hinnet?

Maret Õunpuu

Planeerimisest

- Mooduli sisu koolituse planeerimisel koostavad mooduli õpetajad eesmärkidest lähtuvalt mooduli teemade kohta **sisu kavad**
- Hindamist saab planeerida nii teemade eripära ja sisu kui ka mooduli ning kogu õpingute ühiseid eesmärke silmas pidades

Maret Öunpuu

Mooduli hindamine

Ei ole raske, vaid on keeruline.. (Sille)

Mida oleme harjunud pidama mooduli, õppimisterviku, aine, teema jne hindamiseks?

Rühmatöö – 10 minutit. Rääkige kogu rühmale.

Arutlege partneriga –

- sõnastage üks näide oma kooli igapäeva tööst, milles te ise olete osalenud.
- Milles seisnes eeltöö hindamisele?
- Kuidas toimus hindamine?
- Kes osalesid?
- Kui palju kulus selleks aega?

Maret Öunpuu

Mooduli hindamine

- Enesehindamine
- Välis hindamine (õpetaja, kaasõpilased, kliendid, tööandjad)
- Iga õppija arengu hindamine/hinnangu andmine
- Ühised hindamise kriteeriumid nii õppijale, praktikajuhendajale, õpetajatele

Maret Öunpuu

Mooduli hindamine

- Ühiste õppeülesannete kasutamine erinevates ainetes
- Mooduli (või ka temaatilise või mõne muu eesmärgiga) õpimapi koostamine

Maret Öunpuu

Mida ja kuidas hinnata

- Eesmärgist lähtuvalt
- Proportsionaalselt
- Proportsioonid hindamiseks on toodud kooli õppekava iga mooduli lõpus

Näiteks –

Kirjalikud teadmiste testid 40% hindest

Praktilised oskused 60 % hindest

- Protsess 25% (tehnoloogia 15%,töökultuur 10%, hoiakud...)
- Tulemus 50%
- Teooria seotus praktikaga 25%

Maret Öunpuu

Mida ja kuidas hinnata

Hindamine - arengu ja lõpptulemuse hindamine

- Õpilane **teab ja tunneb** - eeldus praktiliste ülesannete edukaks sooritamiseks
- Õpilane **oskab** - praktilised oskused – praktilise teeninduse tunnid jne harjutusteks – tagasiside andmine kutsealase arengu kohta (muuhulgas - enesehindamine, kaaslaste hindamine, kliendi/eksperdi/õpetaja/tööandja hinnang)
- Proovitöö/arvestustöö/eksamitöö vmt

Maret Öunpuu

Teoreetiliste teadmiste hindamine

- Teooria teadmisi võib hinnata kontrolltööde/testide/projektitöö osade kaudu
- Teooriatestid hõlmavad seniõpitud teemasid, sisaldavad küsimusi selle osa kohta, mis on toodud õppekava osas:

Õppija teab ja tunneb

Maret Öunpuu

Mis mõjutab teadmiste tekkimist?



Maret Öunpuu

Teoreetilised teadmised

- Teoreetilised teadmised on aluseks/eelduseks praktiliste oskuste omandamisel ja sooritamisel

Näide

Moodul õn, T/ ... P

(näiteks)

-TÖÖD

- teooria 75 % -

3 teooriatesti valikvastustega küsimustest

- test 1 p
- test 2p.
- test 3p

Kokku **P**

Kui õpetab üks inimene - siis teeb ka kogu töö koos õpilastega + teised hindajad

Maret Öunpuu

Praktilised oskused

Praktilised oskused (60 %) – nt

Praktiliste oskuste loetelu on toodud mooduli

osas: **õppija oskab**

Hindamine vormistatakse hindamistabelitesse, mis kogutakse õpilaste portfooliosse ja perioodihinde panemisel saab koondhinde

Maret Öunpuu

Praktilised oskused

Praktiliste tööde hindamine:

- Praktilised harjutused (teeninduse tunnis rühmatööna) kasutades juhendaja abi
- Individuaalne/meeskondlik proovitöö/mooduli arvestustöö etteantud juhendi järgi (eine planeerimine ja teostamine)
- Alati määrata enne hindamist **osakaalud** – need võivad mooduliti olla erinevad

Maret Öunpuu

Töö soorituse
hindamine

Hindajad

Maret Öunpuu

Rühmatöö – kuidas tegelikult toimuks siin hindamine?

Näiteks - praktilised oskused (70 %)

Maret Öunpuu

Projektitöötamise hindamisest

Üks PAREMAID võimalusi mooduli/terviku hindamiseks ja õpetajate koostöö tegemiseks!

Hindajana/õpetajana tee headest ja kehvadest kogemustest ning praktilisest tööst järeldused ja võta neid edasises õppimistervikute/ moodulite jmt arendamises/hindamises arvesse.

☉ Analüüsi, uuenda, arenda kasutusel olnud hindamismeetodid

☉ Millist projektitööd on võimalik kasutada juuksurite õppekava hindamisel?

Maret Öunpuu

Projektis võiks hinnata

- protsessi kui niisugust
- õpetaja oma tegevust
- rühma tegevust
- juhendamist ja juhendamise meetodeid
- tehnilisi lahendusi
- õppimisterviku, mooduli sisu ja selle sobitamist/sobivust projektiõppimisega
- ressursside kasutamist

Maret Öunpuu

Ideed ja kordused

- Õpilaste tagasisidest proovitakse leida uusi ideid
 - Kogutakse teiste õpetajate kogemusi erinevate meetodite ja teemade, sisude sidumise kohta projektiõppimisega
- Asi korratakse paremaks!

Maret Õunpuu

Õpetaja töövõtted projektiõpetuses

➤ Juhendav õpetamine



Maret Õunpuu

Projektiõppimise juhendamine

Dialog

- Viib edasi õppija arengut
- on reflektiivne ja loov protsess
- on töö senise kogemusega uue arusaamise saavutamiseks
- Samaväärne suhtlemine kaasklassiga

Refleksioon

- Õpetaja peab ise uskuma reflektiivsesse tööviisi
- Eesmärgiks on praktilise tegevuse ja teoreetilise mõtlemise ühendamine
- Eesmärgiks on juhendatava iseseisvumine

Maret Õunpuu

TAGASISIDE või/ehk hinnangu andmine

- Õpetab õpilast nägema tema oma töö tähtsust projekti tervikusse (või õpitavasse asja)
- Lihtsustab õppimist
- Aitab liikuda eesmärkide suunas, saavutada soovitu
- Lisab sisemist motivatsiooni ja asetab varasemast kõrgemad eesmärgid
- Aitab tunnistada arengu- ja õppimiseväljakutseid
- Lisab usaldust nii enda kui ka teiste suhtes

Maret Öunpuu

Mõned näited

[Hinnang praktilises töös.doc](#)

- [..\praktiliste tööde arvestamise kaart.doc](#)
- [kööginädala analüüs täiendatud.doc](#)

Maret Öunpuu

ÕPIMAPP on

ÕPPIMISE JA HINDAMISE DOKUMENT

- Eesmärgipärane mõtestatud vahend õpilase tegevuste kajastamiseks teatud aja jooksul, näitab püüdlusi ja arengut.

Eesmärgid:

- aitab õpilasel end analüüsida
- aitab enesehinnangut teha
- Näitab tulevasele tööandjale/klientidele saavutatud oskusi ja seda, milleks on õppija võimeline

Maret Öunpuu

MIDA? ja KUIDAS?

- Mida mõõdad, seda ka "toodad".
- Hindamise kriteeriumid pooltele üheselt mõistetavad.
- Mõõda neid asju, mida saab paremaks muuta, mis sõltub inimesest endast.
- Inimese töökäitumine mõjutab otseselt meeskonna töötulemust, sellepärast tuleks hinnata ka käitumist.

Hindamine kui tagasiside andmine ja mõjutuvahend

Maret Öunpuu

Mõtlemisainet 25 minutiks

- Koostada antud moodulis omandatavate teadmiste ja oskuste hindamiseks ülesanded
- (pane kirja ülesannete sisu, esialgne hindamisjuhend, ettepanekud hindamise korraldamiseks koolis, kes mille eest selles hindamisprotsessis vastutab jmt)

Maret Öunpuu

Rühmatööde tulemused

Maret Öunpuu

No näete kui palju jõuab 25 minutiga ära teha!!!!!!!!!!!!

1. Kuidas kujuneb selle mooduli kaalutud keskmine hinne?

2. E- kool – meie sõber ja vaenlane?

Maret Öunpuu

Kuidas arvutatakse kaalutud keskmist hinnet?

- Kaalutud keskmine hinne (KKH) teatava õppeperioodi kohta arvutatakse kõigi antud perioodil sooritatud õppeainete hinnete ja ainepunktide (ÕN) korrutise summa jagamisel antud perioodil sooritatud hindega lõppevate õppeainete ainepunktide (ÕN) kogusummaga.
- KKH arvutatakse järgmise valemi alusel:

$$\frac{AP1 \times H1 + AP2 \times H2 \dots + \dots APn \times Hn}{AP1 + AP2 \dots + \dots APn}$$

Maret Öunpuu

$$\frac{AP1 \times H1 + AP2 \times H2 \dots + \dots APn \times Hn}{\dots + \dots APn} \quad AP1 + AP2$$

$$= (2 \times 5 + 1 \times 4 + 3 \times 4 + 1 \times 3) / 7$$
$$= 0,6 \times 5 = 3 + 0,4 \times 3 = 1,2 \text{ hinne } 4,2$$

Maret Öunpuu
