

## Инструкция по проведению и оцениванию республиканской урвневой работы по математике для 6 класса 2004/05 г.

### Продолжительность работы 45 минут.

Учитель знакомится с уровневой работой и инструкцией по ее проведению и оцениванию за один час до начала работы.

*Вспомогательные принадлежности, необходимые учащимся: карандаш, стирательная резинка, измерительная линейка, транспортир, циркуль, чертёжный прямоугольный треугольник. Пользоваться калькулятором не разрешается.*

Работа состоит из 9 обязательных и одного дополнительного заданий. Решение дополнительного задания не дает добавочных баллов, но учитель может учесть его при выставлении общей оценки за работу. При проверке заданий может выставляться только целое число баллов.

Число баллов (1 или 0), полученных за выполнение проверяемой операции, учитель записывает в порядке, указанном в настоящей инструкции, в специальных клетках в столбце, предусмотренном для учителя. Безошибочное выполнение операции даёт один балл. Невыполненная или ошибочно выполненная операция оценивается в 0 баллов. Правильно и разумно выполненные операции дают положительные баллы даже в том случае, если в ходе решения ранее допущены ошибки.

*Число баллов, полученных за каждое задание, учитель записывает в предусмотренной для этого верхней клетке рядом с каждым заданием. В случае альтернативного решения учителю предоставляется право оценить его целым числом баллов (которое зависит от того, какая часть задания решена правильно, может ли данная идея привести к верному результату и т. д.).*

На первой странице работы учитель записывает оценки трех учебных четвертей, а также оценку данной работы. В дополнительной строке записывается информация об учащемся (коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по упрощенной программе, отличие языка общения в семье от языка обучения в школе).

Номер задания	Оцениваемые операции в порядке записи их результатов в клетки	Баллы	Всего
1	Правильно отмечены 3 числа (дополнительно может быть один неверный ответ)	1	2
	Правильно отмечены 4 числа (неверных ответов нет)	2	
2	Один или два верных ответа (если неверных ответов больше одного, то 0 баллов)	1 или 2	2
3а	Вычитание	1	15
	Сокращение	1	
3б	Перевод десятичной дроби в обыкновенную	1	
	Общий знаменатель, дополнительные множители	1	
	Сложение	1	
3в	Выделение целой части	1	
	Преобразование смешанного числа в неправильную дробь	1	
	Умножение (Деление)	1	
3г	Сокращение и выделение целой части	1	
	Знает правило умножения (деления) на целое число	1	
	Сокращение	1	
3д	Деление (Умножение)	1	
	Порядок выполнения действий	1	
	Правильно выполненное умножение (даже при неверном порядке действий)	1	
4	Вычитание	1	3
	Дробь записана правильно	1	
	Заштрихована одна часть	1	
5	Заштрихованная часть выражена в процентах	1	6
	Число учеников 6А класса, которые поехали в театр: выражение + верный результат; (4 класс, экзамен на вождение велосипеда)	1+1	
	Число учеников 6В класса, которые поехали в театр: выражение + верный результат; (5 класс, экзамен на вождение велосипеда)	1+1	
	Правильно найдено число учеников, которые поехали в театр (сдали экзамен)	1	
	Правильный по содержанию ответ	1	

6	Знает понятие биссектрисы угла (серединного перпендикуляра к отрезку)	1	2
	Правильно выполненное построение с помощью вспомогательных чертежных инструментов (вспомогательные линии)	1	
7	Классификация треугольника по его сторонам и по углам (измерения выполнять не нужно)	1+1	7
	Знает правило вычисления периметра треугольника, вычислено правильно	1+1	
	Знает правило вычисления площади треугольника, вычислено правильно	1+1	
	В ответе результаты в правильных единицах	1	
	<i>Здесь учащиеся могут выполнить вычисления и со своими собственными результатами измерений. Если ученик измерит стороны треугольника небрежно (ошибка 2 мм и больше), то балл снимается соответственно из тех граф, в которые записываются баллы за знание правила вычисления периметра и/или площади треугольника (формулу писать не требуется).</i>		
8	Знает понятие в ... раз больше (меньше), вычислено правильно	1+1	5
	Знает величину суммы внутренних углов треугольника	1	
	Правильно вычислена величина третьего угла треугольника	1	
	В ответе углы в правильных единицах (если единица измерения не указана, то 0 баллов)	1	
9	Правильно упорядочены два первых уезда	1	8
	Правильно указан третий уезд	1	
	Подходящее для сравнения площадей действие с верными числами	1	
	Правильно вычислена разность и в ответе правильные единицы измерения	1	
	Названы свой и соседний уезды	1	
	Верно указаны числа для сравнения численности населения данных уездов и правильно выбрано действие	1	
	Правильно вычислена разность (в том числе , при условии, что площади выбраны верно)	1	
	В ответе число жителей выражено в единицах нужного порядка (в тысячах)	1	
Дополнительное задание	2222 – 222 + 2 + 2 + 2;2; (555 – 55)·(5 – 5:5) + 5 и др.		
<b>Всего</b>			<b>50</b>

Оценка проводится согласно постановлению министра образования от 20 сентября 2000 г., № 33 “Порядок оценивания учащихся”, §10 и от 23 января 2002 г. №17 “Изменение постановления министра образования от 20 сентября 2000 г. № 33 “Порядок оценивания учащихся”. При выставлении зачетной оценки за работу учитель имеет право сдвинуть процентную шкалу на *пять процентов* вверх или вниз и поставить соответственно более высокую или более низкую оценку, учитывая также и решение дополнительного задания.

#### Соответствие между баллами и оценкой

45 – 50 баллов	(90 – 100 %)	– оценка “5”
35 – 44 балла	(70 – 89 %)	– оценка “4”
25 – 34 балла	(50 – 69 %)	– оценка “3”
13 – 24 балла	(25 – 49 %)	– оценка “2”
0 – 12 баллов	(0 – 24 %)	– оценка “1”