

GÜMNAASIUMI
VÕÕRKEELTE RIIGIEKSAMI
ÜLESANDETÜÜPE TUTVUSTAV
KOGUMIK

Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus

GÜMNAASIUMI VÕORKEELTE RIIGIEKSAMI

ÜLESANDETÜÜPE TUTVUSTAV KOGUMIK

Kogumik sisaldab kuulamis-, lugemis- ja keele struktuuri ülesandeid, mis on erinevatel aastatel valminud võõrkeelte riigieksamimaterjale ettevalmistavate töörühmade poolt.

KUULAMISOSA

I. SOBITAMISÜLESANDED

I.1. Kuuldu ja kirjaliku loetelu kokkusobitamine – vaata ülesandeid erinevates keeltes

[I.1.1. Tekstitüüp – intervjuu](#)

You are going to hear Martin, Robert and Jean being interviewed on the subject of friendship.

1. Read the statements below.
2. Listen to who thinks what about friendship. Tick (✓) the appropriate boxes. Notice that not all opinions are mentioned.
3. Listen again and check your answers. The first one (*) has been done for you.

	Martin	Robert	Jean
* (s)he doesn't need many friends	✓		
1. a friend is someone you can rely on			
2. friendship can lead to a lot of hurt feelings			
3. relatives can be your friends			
4. friendship comes before love			
5. friends can have different opinions			
6. friendship is lifelong			
7. friends are close even after a long separation			
8. friend is someone who is ready to listen to you			
9. friends have common likes and dislikes			
10. friends can be silent together			
11. friends follow each other everywhere			
12. married people cannot have friends			
13. friends often write letters			

Allikas: Inglise keele riigieksam 1999

I.1.2. Tekstitüüp – loeng

Vous allez entendre une réflexion sur l'histoire et le futur de la marche. Vous l'entendrez deux fois. Écoutez l'enregistrement et cochez (X) les affirmations qui correspondent à ce que vous avez entendu. Vous avez **30 secondes** pour lire la tâche.

Marcher:	est une activité moderne,	1.	
	est une activité qui a toujours existé,	2.	
	se pratique seulement quand on veut faire des exercices,	3.	
	permet d'éviter des maladies.	4.	
Quand on va à son travail à pied:	on améliore sa condition physique,	5.	
	on économise de l'argent,	6.	
	on peut penser à des choses agréables,	7.	
	on perd un peu de vitesse et de liberté.	8.	
L'utilisation d'une voiture est inconfortable car:	la voiture coûte cher,	9.	
	la voiture occupe beaucoup de place,	10.	
	on perd du temps à cause des embouteillages,	11.	
	la voiture est bruyante.	12.	
Si les gens prenaient moins leur voiture:	on pourrait construire des maisons à la place des parkings,	13.	
	on créerait des parcs au centre-ville,	14.	
	on remplacerait les rues par des jardins,	15.	
	ça serait mieux pour la société.	16.	

Allikas: Prantsuse keele riigieksam 2006

I.1.3. Tekstitüüp – ülevaade

Вам предстоит прослушать текст о вождении автомобиля и выполнить задание. Вы прослушаете текст дважды.

1. Прочитайте утверждения. **На это Вам даётся 45 секунд.**
2. Прослушайте текст и приступайте к выполнению задания. Отметьте значком ✓ утверждения, характеризующие только водителей-женщин, и утверждения, характеризующие только водителей-мужчин. Остальные утверждения отметьте тем же значком в графе 0.
3. Прослушайте текст ещё раз и проверьте правильность Ваших ответов.

Эти водители ...	Женщины	Мужчины	0
(1) реже рискуют за рулём			
(2) хотят похвастаться перед другими			
(3) не очень уверены в себе			
(4) быстро принимают решения			
(5) держат дистанцию в потоке машин			
(6) лучше чувствуют дорожную ситуацию			
(7) всегда соблюдают правила			
(8) осознанно нарушают правила			
(9) лучше подготовлены			
(10) шутят над другими водителями			

Allikas: Vene keele riigieksam 2007

1.1.4. Tekstitüüp – usutus/küsitlus

1. Ознакомьтесь с материалом, данным в таблице. **На это Вам даётся 90 секунд.**
2. Прослушайте высказывания о телепередачах и приступайте к выполнению задания.
3. Определите, чьё мнение выражено в десяти утверждениях. Обратите внимание на то, что каждый говорящий выразил две точки зрения. Отметьте утверждения значком ✓.
4. Прослушайте высказывания второй раз и проверьте правильность Ваших ответов.

!!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

	Пенсионерка	Преподаватель	Студентка	Отец двоих детей	(*)Социолог	Врач
(1) Телепередачи научат вас многому.						
(2) Передачи травмируют психику детей.						
(3) Зависимость от телевизора похожа на зависимость от наркотиков.						
(4) К сериалам невозможно относиться равнодушно.						
(5) Телевизор — это источник полезных знаний.						
(6) Составители программ не учитывают интересы детей.						
(7) Одиноким старым людям телевизор очень нужен.						
(8) Постоянная занятость не позволяет смотреть телевизор.						
(9) Канал «Культура» учитывает интересы самых разных людей.						
(10) Зависимость от телевизора может привести к серьёзным болезням.						
(0) Телевизор заменил людям общение с родственниками, знакомыми и друзьями.					✓	

Allikas: Vene keele riigieksam 2005

I.2. Teema ja teksti kokkusobitamine – vaata ülesandeid erinevates keeltes

I.2.1. Tekstitüüp – uudised

You are going to hear nine news items on environmental issues. You will hear each of them twice. Before you listen, read the headlines below. While you listen, match the headlines (A to J) to the news items and write letters **A** to **J** in the table given. There is **one** extra headline. *An example (0) has been done for you.*

You now have 45 seconds to read the headlines.

- A Nutrition problems
- B Changes in energy sources
- C Importance of woodland management
- D Tracking migratory birds
- E Greening our cities
- F Exotic sea species
- G New species on an island
- H Birds change their songs
- I A threat in the near future
- J Food managers concerned

News item	Headline
0	<i>I</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Allikas: Inglise keele riigieksam 2007

1.2.2. Tekstitüüp – uudised

Vous allez entendre l'enregistrement de neuf faits divers. Faites correspondre les faits divers et leurs titres. Il y a plus de titres que de faits divers.

Vous entendrez l'enregistrement deux fois. Vous avez **30 secondes** pour lire la tâche.

	N°
1. Inondation sans précédent!!!	
2. Terrible tremblement de terre dans le pacifique	
3. Nouvelle alerte à la bombe : passagers en colère	
4. Paris: vol de tableau de maître	1.
5. Personnes du 3ème âge: des victimes faciles	
6. Inefficacité de la science face à l'épidémie	
7. Acte terroriste dans la Capitale française	
8. Grosse tempête dans les Caraïbes	
9. Le cambriolage du siècle!	
10. Découverte médicale: une maladie de moins pour bientôt	
11. Des stars pour l'engagement citoyen des jeunes Français.	

Allikas: Prantsuse keele riigieksam 2007

I.2.3. Tekstitüüp – teated, uudised

Sie hören 7 kurze Radiotexte. Sie hören alle Texte zweimal. Dazu sollen Sie die Aufgaben 1-7 lösen.

Entscheiden Sie bei jedem Textabschnitt: Was für eine Sendung ist das? Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben (**A bis J**) in die rechte Spalte. Achtung: Jeder Buchstabe kann nur einmal gewählt werden. Zwei Buchstaben bleiben übrig.

Lesen Sie jetzt die Auswahl der Antworten! (20 Sekunden Pause)

- A Fußballmagazin**
- B Wetterbericht**
- C Reisejournal**
- D Nachrichten**
- E Umweltnachrichten**
- F Verkehrsnachrichten**
- G Musikfestival**
- H Kinotipp**
- I Werbung**
- J Literaturmagazin**

Hören Sie jetzt die Texte und lösen Sie die Aufgaben! (Texte zweimal vom Tonband)

	Radiotext	Inhalt der Sendung
0	Beispiel	B
.		
1.	Radiotext 1	
2.	Radiotext 2	
3.	Radiotext 3	
4.	Radiotext 4	
5.	Radiotext 5	
6.	Radiotext 6	
7.	Radiotext 7	

Allikas: Saksa keele riigieksami harjutusülesanne 2008

II. INFO ÜLEKANDMISE ÜLESANDED

II.1. Lausete täiendamine/lõpetamine kuuldu põhjal – vaata ülesandeid erinevates keeltes

II.1.1. Tekstitüüp – intervjuu

Te kuulete dialoogi, mille kohta on esitatud 5 küsimust. Te kuulete seda dialoogi **kaks** korda. Enne kui alustame, tutvuge palun küsimustega 11–15. Selleks on teil aega **1 minut**.

Nüüd alustame. Kuulake tähelepanelikult.

1. Kuulake teksti ja kirjutage kuuldud teksti põhjal lünka sobiv sõna. Arvu võite kirjutada ka numbritega. Näidis on tähistatud 0-ga.
2. Kuulake dialoogi teist korda ja kontrollige oma vastuseid.

Vabatahtlikuna Norras

0. Mariti saatis Norrasse Kildu põhikool, mille tüdruk lõpetaskolm..... aastat tagasi.
11. Norrasse sõidu ettepanek tehti Maritile siis, kui ta õppis _____ klassis.
12. Esimeses töökohas pidi Marit koguma ja _____ Eesti lastele saadetavaid tarbeid.
13. Sügisest alates pidi Marit päevakeskuses õpetama _____ arvuti kasutamist.
14. Kohaliku keele õppimine on vabatahtlike projektis osalejatele _____.
15. Norras viibides sai Marit proovida _____ elu.

Allikas: Eesti keele kui teise keele riigieksami harjutusülesanne 2008

II.1.2. Tekstitüüp – koosolek

You are going to hear a talk at a meeting. You will hear it twice. Before you listen, read the notes below. While you listen, fill in the gaps in the notes. Write **no more than three words** in each gap. *An example (0) has been done for you.*

You now have **30 seconds** to read the notes.

Theatre Society Annual General Meeting

Agenda:

(0) _____ **Annual** _____ Treasurer's report

(1) _____ for the next year

General announcements:

New Secretary: Miss (2) _____

Attendance: 2 board members not present

Reason: a family (3) _____

Annual report:

Balance: (4) £ _____

Expenses:

Total of: (5) £ _____

Spent on:

new (6) _____ for the stage

(7) _____ of the new show

costumes for the New Year (8) _____ ball

(9) _____ theatre tickets

Proposals:

(10) _____ in national theatre festival

(11) think how to _____ to participate in the work

Allikas: Inglise keele riigieksam 2007

II.1.3. Tekstitüüp – intervjuu

You are going to hear an interview with a famous writer. You are going to hear it twice. Study the notes below. You will have 45 seconds to do this. Listen to the talk and fill in the missing data. An example has been done for you. **Do not write more than 4 words.**

Terry Pratchett got his first story published at the age of (0) 13.

From childhood he dreamed of becoming an (1) _____, but he dropped the idea as he (2) _____. His first job was a (3)

_____. He believes that you cannot become a writer immediately, you need to (4) _____ into one.

His first book was *Carpet People* and it was published when (5) _____.

Discworld is based on (6) _____. The idea is that the Earth is flat and goes through the space on the back of a (7) _____.

He chose the image, because it represented the idea of a (8) _____.

The ideas for his books (9) _____ but it take time to do the characterisation.

The secret of the success of his books is that people are (10) _____ than they seem to be.

Allikas: Inglise keele riigieksam 2005

II.1.4. Tekstitüüp – intervjuu

Ecoutez l'enregistrement et remplissez les trous en vous inspirant de ce que vous avez entendu. Vous entendrez l'enregistrement deux fois. Vous avez **1 minute** pour lire la tâche.

Il s'agit d'une interview (0) qui a lieu un _____ (1) matin dans un village pittoresque. Le journaliste et M. Langoureau viennent juste de sortir de la _____ (2) locale. Le journaliste est très impressionné par l'idée d'utiliser un _____ (3) ferroviaire pour le stockage des bouteilles de vin. M. Langoureau explique que les vignerons qui travaillent en _____ (4), ont décidé de ne pas sacrifier de vignobles pour _____ (5) de nouveaux espaces de stockage. Il raconte que sur le territoire de leur commune se trouvait autrefois le _____ (6) mais la dernière locomotive y est passée en _____ (7). M. Langoureau ajoute que dans ce nouveau lieu de stockage la _____ (8) est idéale toute l'année. En plus, la commune a payé à la SNCF seulement un prix symbolique – _____ F. (9) Ils se donnent rendez-vous à la _____ (10) de leur nouvelle production.

Allikas: Prantsuse keele riigieksam 2007

II.1.5. Tekstitüüp – ülevaade

Im Folgenden hören Sie einen Radiobericht. Sie hören den Bericht **zweimal**. Beim ersten Hören können Sie sich Notizen machen. Beim zweiten Hören oder danach ergänzen Sie die Lücken. Zum Schluss lesen Sie den Text noch einmal durch und überprüfen Sie Ihre Antworten.

Lesen Sie jetzt den Lückentext. (90 Sekunden Pause)

Notizen:	<p>Der Deutsche Industrie- und Handelskammertag sagt, dass sehr viele (0) <u>junge</u> Leute (1) _____.</p> <p>Die 30-jährige Julia Ditschek arbeitet seit einem halben Jahr in der (2) _____ als (3) _____. In Deutschland haben die Ärzte lange (4) _____ und bekommen (5) _____. Seit 2002 ist es für (6) _____ viel einfacher, im Ausland zu arbeiten. Das beliebteste Land, wohin die Deutschen arbeiten gehen, ist (7) _____. Für Julia wären für einige Zeit noch (8) _____ und (9) _____ in Frage gekommen. In Österreich arbeiten zur Zeit mehr als (10) _____ Deutsche. Dort finden sie ihre Arbeitsplätze vor allem in (11) _____. Früher erholten sich in Österreich Touristen aus (12) _____, heute aber wohlhabende Russen.</p>
-----------------	---

Hören Sie jetzt den Text und lösen Sie die Aufgaben.
(Text zweimal vom Tonband)
(2 Minuten Pause)

Allikas: Saksa keele riigieksami lisaeksam 2007

II.1.6. Tekstitüüp – ülevaade

Вам предстоит прослушать отрывок из радиопередачи. Вы прослушаете отрывок дважды.

1. Прочитайте данный ниже материал. **На это Вам даётся 90 секунд.**
2. Слушайте отрывок радиопередачи и делайте заметки для себя. Не пишите более 3-4 слов.
3. Прослушайте отрывок радиопередачи второй раз и дополните предложения. **Для этого Вам предоставляется две минуты. Не пишите более четырёх слов.**

!!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

Для заметок	<p>По воле судьбы встретились два абсолютно разных человека — талантливый художник Пабло Пикассо и (*) <u>не особенно одарённая</u> балерина Ольга Хохлова.</p> <p>Благодаря своей целеустремлённости, Ольга (1) _____ _____ в труппе известного хореографа.</p> <p>Пикассо очень ценил то, что русский философ Бердяев (2) _____.</p> <p>Ольгу Хохлову художник полюбил (3) _____.</p> <p>Пикассо делал всё, чтобы Ольга (4) _____.</p> <p>_____ . Но несмотря на это, балерина (5) _____.</p> <p>Неудачное выступление труппы Дягилева в Париже заставило (6) _____.</p> <p>Пикассо очень любил Ольгу и позволял ей делать замечания, которые касались его (7) _____.</p> <p>Художник был уверен, что с Ольгой он (8) _____.</p> <p>_____ .</p> <p>Последние гастроли в Лондоне оказались (9) _____.</p> <p>_____ .</p> <p>Сбылась давняя мечта Пикассо — перед ним, благодаря жене, открылась возможность общаться на равных с (10) _____.</p> <p>_____ .</p> <p>Однако светская жизнь, которой художник так восхищался, скоро ему (11) _____.</p> <p>Он (12) _____, что не имеет ничего общего с этими людьми.</p>
-------------	---

Allikas: Vene keele riigieksami lisaeksam 2007

II.1.7. Tekstitüüp – loeng

1. Прочитайте приведённые ниже фрагменты предложений. **Для этого Вам даётся две минуты.**
2. Слушайте рассказ учителя и делайте заметки для себя.
3. Прослушайте рассказ учителя второй раз и дополните предложения. Для этого Вам предоставляется **три минуты. Не пишите более четырёх слов.**

Для заметок	
	<p>Остров Пасхи расположен в (1) _____.</p> <p>Он уникален, потому что там находятся (2) _____.</p> <p>Остров открыли (3) _____.</p> <p>С языка местных жителей название острова переводится как (4) _____.</p> <p>Жители острова (5) _____,</p> <p>они ничего (6) _____.</p> <p>А (7) _____ статуи?</p> <p>До сих пор никто из исследователей (8) _____</p> <p>_____ острова Пасхи.</p> <p>Учёные предполагают, что статуи были созданы (9) _____.</p> <p>Но остров Пасхи до сих пор хранит свою тайну, так как (10) _____.</p>

Allikas: Vene keele riigieksami lisaeksam 2006

II.2. Tabelite/skeemide täiendamine kuuldu põhjal – vaata ülesandeid erinevates keeltes

II.2.1. Tekstitüüp – lühisõnumid/ -teated

You are going to hear voice-mail of three people ordering CDs from a mail-order company. You are going to hear it twice. Study the table below. You'll have **30 seconds** to do this. Listen to the tape and complete the table. An example (0) has been done for you.

	1 st caller	2 nd caller	3 rd caller
Ordered by	(0) Gerald Jackson	(4).....	(7).....
Client no	(1).....	39450	2370
CD title	Great Piano Concerts	(5).....	(8).....
Singer/Band/ Composer	(2).....	Spice Girls	U2
Catalogue no	768	(6).....	(9).....
Send to	(3)..... Park Lane, Edinburgh	21 Green Road, London	(10)..... Brompton Road, Sussex

Allikas: Inglise keele riigieksam 2002

II.2.2. Tekstitüüp – uudised

Remplissez le tableau. L'information que vous allez écrire doit être donnée de la manière la plus courte possible mais être la plus exacte possible.

Vous entendrez l'enregistrement de 5 faits divers. Vous les entendrez deux fois.

Vous aurez :

- Une minute pour lire le tableau.
- Une première écoute avec **30 secondes** de pause entre chaque nouvelle
- Une deuxième écoute avec **20 secondes** de pause entre chaque nouvelle suivie de **2 minutes** pour compléter vos réponses.

Nouvelles brèves

	Qu'est-ce qui s'est passé?	Le lieu – où?	Quand?	Les conséquences
1.	<i>vol des tableaux</i>	(1.) _____	(2.) _____	1 million d'euros de perte
2.	(3.) _____	<i>Haute-Egypte</i>	<i>hier dans la nuit</i>	(4.) _____
3.	<i>empoisonnement</i>	<i>aux Etats-Unis</i>	(5.) _____	(6.) _____
4.	(7.) _____	<i>En Grèce</i>	(8.) _____	<i>trafics perturbés</i>
5.	<i>grève des enseignants</i>	(9.) _____	<i>depuis 5 jours</i>	(10.) _____

Allikas: Prantsuse keele riigeksam 2002

II.2.3. Tekstitüüp – usutus/küsitlus

Ученики старших классов московских школ приняли участие в социологическом опросе. Социологи задали им несколько вопросов о проблемах взрослой жизни. Послушайте, как ответили на некоторые из этих вопросов Оля, Антон и Галя.

1. Прочитайте данные в таблице вопросы и ответы. **На это вам даётся 60 секунд.** Обратите внимание на то, что положительные ответы учащихся отмечены словом «да», отрицательные ответы — словом «нет», а отсутствующая информация — знаком X.
2. Прослушайте высказывания учащихся и дополните таблицу ответами «да» и «нет» соответственно прозвучавшей информации.
3. Прослушайте высказывания школьников второй раз и проверьте правильность Ваших ответов.

	Оля	Антон	Галя
(1) Хотели бы Вы жить отдельно от родителей?	нет	да	(8)___
(2) Хотели бы Вы жениться /выйти замуж в ближайшем будущем?	нет	(5)___	да
(3) Считаете ли Вы важным хорошее образование?	(1)___	да	(9)___
(4) Хотите ли Вы зарабатывать не меньше десяти тысяч рублей?	(2)___	да	X
(5) Готовы ли Вы к самостоятельной жизни?	нет	(6)___	да
(6) Вы сами зарабатываете на мелкие расходы?	(3)___	(7)___	X
(7) Считаете ли Вы обязательным знание иностранного языка?	(4)___	да	(10)___

Allikas: Vene keele riigieksami lisaeksam 2003

II.2.4. Tekstitüüp – ülevaade

Сейчас Вы услышите радиопередачу об олимпийском чемпионе Александре Карелине, который снимается в японском фильме «Суперучителя мира». Вы услышите эту передачу дважды.

1. Ознакомьтесь с предложенной анкетой. **На это Вам даётся 60 секунд.**
2. Слушайте радиопередачу и делайте заметки для себя.
3. Прослушайте радиопередачу ещё раз и заполните анкету. Для этого Вам предоставляется три минуты.

!!! Смотрите образец (*) выполнения задания.

(*) *Имя и фамилия:*

Александр Карелин

(1) *Гражданство:*

(2) *Дата рождения:*

(3) *Место рождения:*
(страна, город)

(4) *Рост и вес:*

(5) *Учёная степень:*

(6) *Вид спорта*

(7) *Выдающиеся
достижения на
мировом уровне (не
менее трёх)*

(8) *Награда,
полученная за
спортивные успехи:*

(9) *Увлечения: (не
менее двух)*

(10) *Черты
характера:
(не менее двух)*

Allikas: Vene keele riigieksami lisaeksam 2003

III. VALIKVASTUSTEGA ÜLESANDED

III.1. Õige-vale vastusega küsimus – vaata ülesandeid erinevates keeltes

[III.1.1. Tekstitüüp – ülevaade](#)

Te kuulete monoloogi, mille kohta on esitatud 5 küsimust. Te kuulete seda monoloogi **kaks** korda. Enne kui alustame, tutvuge palun küsimustega 16–20. Selleks on teil aega **1 minut**.

Nüüd alustame. Kuulake tähelepanelikult.

1. Kuulake teksti ja otsustage, kas väide on **õige (Õ)** või **vale (V)**. Tehke vastavasse ruutu märke ✓. Näidis on tähistatud 0-ga.
2. Kuulake teksti teist korda ja kontrollige oma vastuseid.

Islandi loodus on rikas

	Õige	Vale
	Õ	V
0. Islandi tuntuim vulkaan lõpetas tegutsemise kümneid aastaid tagasi.		✓
16. Kui kõneleja Islandil viibis, püsis seal kogu selle aja pilves ilm.		
17. Islandi veerohketes jõgedes ja järvedes on vesi ujumiseks liiga jahe.		
18. Spaades kasutatavat vett peab sobiva temperatuuri saamiseks soojendama.		
19. Islandil on kaupade hinnad suures osas samad, mis teistes Euroopa riikides.		
20. Elanikke on Islandil tunduvalt vähem kui seal elutsevaid kariloomi.		

Allikas: Eesti keele kui teise keele riigieksami harjutusülesanne 2008

III.1.2. Tekstitüüp – argivestlus/keskustelu

You are going to hear a story about life in Britain today and fifty years ago.

You are going to hear it twice.

1. Read the statements below. **You will have 30 seconds to do this.**
2. Listen to the dialogue. Tick (V) the aspects of life that **have changed**.
3. Listening for the second time to check your answers.

	TICK
1. Most families having at least four children.	
2. Lots of families having servants.	
3. Children helping their mothers with the housework.	
4. Women going out to work.	
5. Families living on the husband's income.	
6. Leaving school with a qualification.	
7. Job opportunities after leaving school.	
8. Going out in the evenings.	
9. Popularity of the cinema.	
10. People travelling.	
11. Children staying with their parents.	
12. Living in one place.	

Allikas: Inglise keele riigieksam 1997

III.1.3. Tekstitüüp – uudised

Vous allez entendre l'enregistrement de trois nouvelles. Vous les entendrez deux fois de suite chacune. Ecoutez et décidez si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F).

Vous avez 1 minute pour lire la tâche.

1.

	V	F
1. La femelle panda Yaya vient d'avoir 13 ans.		
2. Yaya est la mère de deux pandas.		
3. Le nombre des pandas en Chine va prochainement augmenter.		
4. Les scientifiques chinois ont réussi à cloner le panda.		

2.

	V	F
5. Les poubelles parlantes sont avant tout destinées aux visiteurs de Berlin.		
6. Les poubelles communiquent en trois langues.		
7. Ces poubelles sont ramassées pour la nuit.		
8. On utilise l'énergie solaire pour alimenter ces poubelles		

3.

	V	F
9. Un vélo taxi demande la collaboration du client.		
10. L'association Tandem service veut agrandir son entreprise.		
11. Le tarif pour vélo taxi est fixé par l'administration.		
12. On reconnaît les conducteurs grâce à leur casque orange.		

Allikas: Prantsuse keele riigieksam 2007

III.1.4. Tekstitüüp – teated, uudised

Sie hören 8 kurze Radiotexte. Entscheiden Sie: Passen diese Radiotexte zu den vorgegebenen Überschriften oder nicht? Wenn **JA**, dann markieren Sie **R** (= richtig), wenn **NICHT**, dann markieren Sie **F** (= falsch).

Lesen Sie jetzt die vorgegebenen Überschriften! (20 Sekunden Pause)

		R	F
0	Wetter	X	
1.	Wirtschaft		
2.	Teuerung		
3.	Verkehr		
4.	Werbung		
5.	Preisverleihung		
6.	Buchtipps		
7.	Kunstführer		
8.	Wettervorhersage		

Hören Sie jetzt die Texte und lösen Sie die Aufgaben.

(Texte zweimal vom Tonband)

(10 Sekunden Pause)

Allikas: Saksa keele riigieksam 2008

III.1.5. Tekstitüüp – intervjuu

Sie hören jetzt eine Radiosendung. Bei den folgenden Aufgaben müssen Sie entscheiden: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Wenn **JA**, dann markieren Sie **R** (=richtig), wenn **NICHT**, dann markieren Sie **F** (=falsch). Sie werden den Text zweimal hören.

Lesen Sie jetzt die Aufgaben! (60 Sekunden Pause)

		R	F
0	Die Sendung heißt „Jugend am Mikrofon“.	X	
1.	Die Sendung findet jede Woche statt.		
2.	Die Sendung findet zum ersten Mal statt.		
3.	Jugendliche sprechen da über ihre Probleme.		
4.	Britta ist Model.		
5.	Herr Wilken leitet einen Kinderschutzbund.		
6.	Britta hat vielseitige Interessen.		
7.	Britta hilft den anderen Schülern.		
8.	Sie behält das Wichtigste schon im Unterricht.		
9.	Im Haushalt muss sie selten mithelfen.		
10.	Britta plant ihr Wochenende ziemlich früh.		

Hören Sie jetzt die Sendung und lösen Sie die Aufgaben.

(Text zweimal vom Tonband)

(30 Sekunden Pause)

Allikas: Saksa keele riigieksamisi lisaeksami 2006

III.1.6. Tekstitüüp – intervjuu

Sie hören jetzt eine Radiosendung. Bei den folgenden Aufgaben müssen Sie entscheiden: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Wenn **JA**, dann markieren Sie **R** (=richtig), wenn **NICHT**, dann markieren Sie **F** (=falsch). Sie werden den Text zweimal hören.

Lesen Sie jetzt die Aufgaben! (60 Sekunden Pause)

		R	j
0	<i>Am letzten Schultag werden in Deutschland traditionell alle Hefte verbrannt.</i>		X
1.	Globalisierung verlangt lebenslanges Lernen.		
2.	J. Talberg geht zweimal wöchentlich in die Volkshochschule.		
3.	Er ist schon über vierzig.		
4.	Er begann sein Studium gleich nach dem Abitur.		
5.	Er ist in der Wirtschaft tätig.		
6.	Er lernt an der VHS Englisch und Spanisch.		
7.	Für die VHS ist ein Abiturzeugnis nicht nötig.		
8.	Alle Kurse dauern 15 Wochen.		
9.	Es gibt da auch Kurse im IT-Bereich.		
10.	J. Talberg braucht in Spanisch nur das Nötigste.		
11.	Er hat Geschäftsbeziehungen nach Spanien.		
12.	Jeden Sommer macht er in Spanien Urlaub.		

Hören Sie jetzt die Sendung und lösen Sie die Aufgaben!

(Text zweimal vom Tonband)

(30 Sekunden Pause)

Allikas: Saksa keele riigieksami lisaeksam 2007

III.1.7. Tekstitüüp – lühisõnum/-teade

Вам предстоит прослушать объявления. Вы прослушаете объявления дважды.

1. Прочитайте утверждения. **На это Вам даётся 45 секунд.**
2. Прослушайте объявления и решите, какие из утверждений являются правильными, а какие — неправильными. Свои ответы отметьте значком ✓ в соответствующей графе.
3. Прослушайте объявления ещё раз и проверьте правильность Ваших ответов.

	Правильно	Неправильно
(1) Квартира подходит человеку с машиной.		
(2) Собаке нашли хорошего хозяина.		
(3) Предлагается работа двадцатилетнему молодому человеку.		
(4) Экономист хочет работать бухгалтером.		
(5) Найдены документы на имя Сергеевой Оксаны.		
(6) Приглашают в Норвегию на курсы поваров.		
(7) Фирма ищет секретаря на постоянную работу.		
(8) Девушки сдают маленькую квартиру.		
(9) Полёт в Прагу стоит две тысячи двести девяносто пять крон.		
(10) Центр «Диапазон» поможет развить ваши творческие способности.		
(11) Ресторан «Пиросмани» принимает заказы на дом.		
(12) Студия моды «Бранч» ищет профессиональных моделей.		

Allikas: Vene keele riigieksami lisaeksam 2007

III.1.8. Tekstitüüp – intervjuu

1. Прочитайте приведённые ниже предложения. **На это вам даётся 60 секунд.**
2. Прослушайте интервью и выберите вариант ответа к каждому из заданий. Отметьте значком ✓ предложения, которые содержат правильную информацию в графе «Правильно» (П), неправильную информацию в графе «Неправильно» (НП).
3. Прослушайте интервью второй раз и проверьте правильность Ваших ответов.

		П	НП
(1)	Том Круз не получил роль в фильме «Война миров».		
(2)	Актёр обычно работает двенадцать часов в сутки.		
(3)	Он любит смотреть фильмы на большом экране.		
(4)	Иногда Тому нечего делать. Тогда он скучает.		
(5)	Актёру нравится политическая система Америки.		
(6)	Самое важное в жизни для него — это карьера.		
(7)	Он мало внимания уделяет воспитанию детей.		
(8)	Взгляды Тома и Николь на воспитание детей похожи.		
(9)	Со своей женой он познакомился в Париже.		
(10)	У Тома Круза оптимистическое отношение к жизни.		

Allikas: Vene keele riigieksami lisaeksam 2006

III.2. Etteantud variantidest õige leidmine – vaata ülesandeid erinevates keeltes

III.2.1. Tekstitüüp – intervjuu

Te kuulete katkendit intervjuust sõnastiku autoriga. Te kuulete seda katkendit **kaks** korda. Lugege läbi küsimus ja vastusevariandid. Selleks on teil aega **15 sekundit**. Kuulake teksti ja tehke märges ✓ sobiva vastuse juures olevasse ruutu.

Miks hakkas ta jaapani keelt õppima?

<input type="checkbox"/>	A	Talle sattus kätte jaapani-eeesti sõnaraamat.
<input type="checkbox"/>	B	Teda suunas üks Jaapani päritolu kingitus.
<input type="checkbox"/>	C	Tal oli kooliajal mitmeid jaapanlastest sõpru.

Allikas: Eesti keele kui teise keele riigieksami harjutusülesanne 2008

III.2.2. Tekstitüüp – vestlus

Te kuulete lõiku vestlusest vahetusõpilasega Te kuulete seda lõiku **kaks** korda. Lugege läbi küsimus ja vastusevariandid. Selleks on teil aega **15 sekundit**. Kuulake teksti ja tehke märges ✓ sobiva vastuse juures olevasse ruutu.

Mis teda liri koolisüsteemis üllatas?

<input type="checkbox"/>	A	Et poistele ja tüdrukutele on eraldi koolid.
<input type="checkbox"/>	B	Et seal puuduvad klassitunnistused.
<input type="checkbox"/>	C	Et tunnistused saadetakse vanematele.

Allikas: Eesti keele kui teise keele riigieksami harjutusülesanne 2008

III.2.3. Tekstitüüp – uudised

You are going to hear a radio programme. You are going to hear it twice. Read the sentences below. You will have **90 seconds** to do this. Listen to the tape and circle the right answers. An example (0) has been done for you.

0. The longest living men are those who eat chocolate
 a) *once or three times a month.*
b) once or twice a week.
c) more than three times a week.
1. Botanic Gardens have helped to save about _____ .
a) one fourth
b) one fifth
c) one third of most endangered plants in the world
2. Monkeys use tools for _____ .
a) fighting
b) obtaining food
c) digging
3. New robots move by using power from _____ .
a) an external source
b) batteries
c) living muscles from rats
4. Smoking can harm _____ .
a) people's memory
b) people's health in general
c) people's emotional balance
5. The consistent growth of natural disaster has been a trend for last _____ .
a) 20 years
b) 10 years
c) 30 years
6. Coral reefs are having problems because _____ .
a) an increased number of divers
b) they have different illnesses
c) fishermen destroy them
7. Building underground could be dangerous because _____ .
a) the land pressure is too big
b) planning is inadequate
c) of noisy underground car parks
8. EU wants to stop junk food advertisements because _____ .
a) of a new law in the EU
b) too many fat children
c) of promoting healthy lifestyle
9. China re-measures Mount Everest as they believe that _____ .
a) previous measurements have been inaccurate
b) it is melting
c) only Indians have measured it
10. Mosquito bites might be escaped by _____ .
a) using artificial repellents
b) using protective clothing
c) being along people who are seldom bitten

Allikas: Inglise keele riigieksam 2005

III.2.4. Tekstitüüp – uudised

Vous allez entendre un enregistrement de sept nouvelles. Vous entendrez chaque nouvelle deux fois de suite. Cochez (X) l'affirmation qui correspond le mieux au contenu du texte entendu. Un exemple vous est donné. Vous avez une minute pour lire les questions.

0.

- a) L'Année de la France en Chine est organisée pour améliorer les relations commerciales entre les deux pays.
- b) L'organisation de l'Année de la France en Chine a une grande signification politique.
- c) On organise l'Année de la France en Chine pour que les Chinois puissent connaître les différents aspects de la culture française.

1.

- a) Le sondage montre la diversité des avis des français.
- b) Les Français sont pour l'adhésion de la Turquie à l'UE parce que c'est un pays pauvre.
- c) La Turquie veut adhérer à l'UE pour devenir plus riche.

2.

- a) Cette année on attend un hiver froid dans 34 départements français.
- b) On prend les mesures pour aider les sans abris à survivre au froid.
- c) Les autorités françaises ne sont pas préparées à un hiver froid.

3.

- a) Le dernier sanglier des Pyrénées a attaqué les chasseurs et leurs chiens.
- b) Les chasseurs sont allés à la chasse à l'ourse qui était devenue dangereuse.
- c) Une ourse a été tuée dans les Pyrénées et son ourson est resté seul.

4.

- a) Le concepteur de « Toutoubus » espère bientôt acheter un autre bus.
- b) Le « Toutoubus » voyage d'un village à l'autre.
- c) Le « Toutoubus » est un salon de toilettage pour tous les animaux domestiques.

5.

- a) Ces cybercafés chinois ont été fermés car ils ne payaient pas correctement leurs taxes.
- b) Les autorités chinoises veulent empêcher les jeunes de jouer aux jeux violents.
- c) Ces cybercafés payent des amendes pour avoir utilisé des programmes illégaux.

6.

- a) Les études coûtent cher en Chine mais les enfants ne s'y intéressent pas.
- b) Les familles chinoises valorisent beaucoup l'éducation et s'inquiètent pour leurs enfants.
- c) Les détectives privés suivent les enfants amoureux pour s'assurer qu'ils arrivent à l'école.

Allikas: Prantsuse keele riigieksam 2006

III.2.5. Tekstitüüp – intervjuu

Bei den folgenden Aufgaben ist nur eine Antwort richtig. Entscheiden Sie, ist das **A**, **B** oder **C**?
Markieren Sie die richtige Antwort.

Lesen Sie jetzt die Aufgaben zum Text. (40 Sekunden Pause)

1. Britta meint, um Prüfungen gut zu bestehen, sollte man

A so früh wie möglich mit der Vorbereitung beginnen.

B mit der Vorbereitung erst in den Osterferien beginnen.

C möglichst viel auswendig lernen.
2. Heiko meint, die Schulzeit

A ist eine spannende Zeit.

B ist ganz schön stressig.

C gefällt ihm besonders gut.
3. Den Unterricht am Nachmittag findet Heiko

A normal.

B üblich.

C ungewöhnlich.
4. Der Leistungskurs Musik ist ein Kurs,

A der in Doppelstunden unterrichtet wird.

B der jeden Nachmittag stattfindet.

C der von Schülern verschiedener Schulen besucht wird.
5. Heiko glaubt, dass seine Eltern in ihrer Schulzeit

A weniger Stress hatten als er.

B sich mehr angestrengt haben.

C weniger Hausaufgaben bekommen haben.
6. Heiko hat im Keller

A seine Musikinstrumente.

B sein Bett.

C ein Fitnessstudio.

Hören Sie jetzt den Text.
(Text zweimal vom Tonband)
(20 Sekunden Pause)

III.2.6. Tekstitüüp – intervjuu

Bei den folgenden Aufgaben ist nur eine Antwort richtig. Entscheiden Sie, ist das **A**, **B** oder **C**?
Markieren Sie die richtige Antwort!

Lesen Sie jetzt die Aufgaben zum Text. (50 Sekunden Pause)

1.		Herr Schneider lernt Spanisch, denn er möchte ...
	A	im Ausland arbeiten.
	B	eine Weltreise machen.
	C	nach Spanien in Urlaub fahren.
2.		Für Rentner gibt es Kurse ...
	A	am Vormittag.
	B	am Abend.
	C	an den Wochenenden.
3.		Kurse im Lesen und Schreiben sind gedacht für ...
	A	Analphabeten.
	B	Ausländer.
	C	Senioren.
4.		Im Angebot der VHS sind auch ...
	A	Bildungsreisen.
	B	Erholungsreisen.
	C	Sportveranstaltungen.
5.		Die erste VHS wurde gegründet in ...
	A	Deutschland.
	B	Dänemark.
	C	Schweden.
6.		Nikolai von Grundtvig war ...
	A	für die Schulpflicht.
	B	gegen die Schulpflicht.
	C	für Schulnoten.
7.		Die VHS in Jena gibt es seit ...
	A	1902.
	B	1908.
	C	1918.

8.		Kurse an einer VHS werden ...
	A	kostenlos angeboten.
	B	von den Teilnehmern mitbezahlt.
	C	ausschließlich von der EU finanziert.

Hören Sie jetzt den Text.
(Text zweimal vom Tonband) (20 Sekunden Pause)

Allikas: Saksa keele riigeksami lisaeksam 2007

III.2.7. Tekstitüüp – intervjuu

Вам предстоит прослушать интервью с молодыми актёрами. Вы прослушаете интервью дважды.

1. Прочитайте приведённые ниже предложения. **На это Вам даётся 90 секунд.**
2. Прослушайте интервью и приступайте к выполнению задания. Выберите один вариант ответа. Отметьте его значком ✓.
3. Прослушайте интервью второй раз и проверьте правильность Ваших ответов.

(1) Результаты конкурса очень _____ родителей Наташи.

- 1) обрадовали
- 2) расстроили
- 3) успокоили

(2) Жизнь в столице _____ девушку.

- 1) поражала
- 2) радовала
- 3) восхищала

(3) К учёбе в университете Сергей относился _____.

- 1) без особого энтузиазма
- 2) с большим интересом
- 3) ответственно

(4) Творческий характер Димы проявился _____.

- 1) ещё в школе
- 2) только в университете
- 3) во время конкурса

(5) Время от времени молодые актёры хотели _____.

- 1) сменить обстановку
- 2) сняться в кино
- 3) бросить учёбу

(6) В Москве Сергей получил _____.

- 1) несколько серьёзных травм
- 2) заряд положительной энергии
- 3) несколько хороших предложений

(7) В столице студенты _____.

- 1) не скучали по дому
- 2) преодолевали трудности
- 3) много отдыхали

(8) По словам Димы, он сейчас _____.

- 1) готовится к интересной роли
- 2) легче находит контакт с людьми
- 3) редко видится с друзьями.

Allikas: Vene keele riigieksami lisaeksam 2007

III.2.8. Tekstitüüp – argivestlus

Прочитайте варианты ответов. **На это Вам даётся 90 секунд.**

Прослушайте диалоги и выберите вариант ответа к каждому из заданий. Отметьте его значком ✓.
Прослушайте диалоги второй раз и проверьте правильность Ваших ответов.

Диалог 1

- (1) Оля и Дима _____ .
1) встретились зимой
2) вместе отдыхали
3) давно не виделись
- (2) Олина мама _____ .
1) не одобряет выбор сына
2) понимает сына
3) поссорилась с Аней
- (3) Дима _____ .
1) перевоспитал родителей
2) переживает за Олю
3) не одобряет запреты

Диалог 2

- (4) Новый знакомый Тани _____ .
1) нравится Ире
2) поступает в вуз
3) работает юристом
- (5) Миша и Ира разговаривают _____ .
1) в Москве
2) в Таллинне
3) в Туле
- (6) Женя _____ .
1) опять влюбился
2) стал студентом
3) был дипломатом

Диалог 3

- (7) Клиент _____ .
1) обратился в школу языков
2) пришёл на урок финского языка
3) записался на курсы
- (8) Он хочет _____ .
1) работать в Финляндии
2) заниматься индивидуально
3) выучить разговорный язык
- (9) Фирма имеет право _____ .
1) принимать экзамен
2) выдавать сертификат
3) готовить к экзамену

Диалог 4

(10) Друзья _____ .

- 1) встретились на тренировке
- 2) вместе тренируются
- 3) случайно встретились

(11) Ира _____ .

- 1) работает тренером
- 2) хочет быть стройной
- 3) понимает Оксану

(12) Оксана _____ .

- 1) не соблюдает диету
- 2) довольна своей фигурой
- 3) решила заняться аэробикой

Allikas: Vene keele riigieksami lisaeksam 2006

IV. LÜHIVASTUSEGA ÜLESANDED – vaata ülesandeid erinevates keeltes

IV.1. Tekstitüüp – intervjuu/usutlus

Séjours linguistiques.

Écoutez l'enregistrement et répondez aux questions. N'écrivez pas de phrases entières mais juste quelques mots.

1.

1) Quand va-t-elle avoir son bac?

2) Où veut-elle partir?

3) Quel type d'études veut-elle faire après?

4) Quel est l'âge minimum pour partir en tant que fille au pair?

5) Combien de temps dure le séjour minimum?

6) Combien d'heures par jour faut-il rester dans la famille pour garder les enfants?

7) Qu'est-ce que la jeune fille reçoit en échange?

2.

1) Dans quel pays, Mme Ducray voudrait-elle envoyer son fils?

2) Pour combien de temps souhaite-t-elle l'y envoyer?

3) Qu'est-ce qu'on exige de tous les candidats avant l'inscription?

4) En général, quel âge ont les enfants des familles d'accueil?

Allikas: Prantsuse keele rigieksam 1999

IV.2. Tekstitüüp – intervjuu

Beantworten Sie die Fragen kurz!

Lesen Sie die Aufgaben! (30 Sekunden Pause)

1. Was machen manche Jugendliche, wenn sie unter Leistungsdruck leiden?

2. Welche Beschwerden haben diese Schüler?

3. Welche Rolle spielt die Schule im Leben der Kinder?

4. Was dürften die Eltern nicht machen?

a. _____

b. _____

Hören Sie jetzt den Text! Lösen Sie danach die Aufgaben!

(Text zweimal vom Tonband)

(2 Minuten Pause)

Allikas: Saksa keeleriigieksami lisaeksam 2006

IV.3. Tekstitüüp – ülevaade

Sie hören einen Bericht. Beim ersten Hören können Sie sich Notizen machen. Beim zweiten Hören oder danach beantworten Sie die Fragen kurz! Zum Schluss überprüfen Sie Ihre Antworten noch einmal!

Lesen Sie jetzt die Fragen zum Text! (90 Sekunden Pause)

Notizen:	<ol style="list-style-type: none">1. Wie groß ist der weltgrößte Mann heute? _____2. Welches Problem hat Leonid Stadnik? _____3. Warum muss man den Menschen dreimal pro Tag messen? _____4. Was ist der größte Wunsch von Leonid? _____5. Welche Schwierigkeiten hat Leonid im Alltagsleben? (2 Angaben) _____6. Welche Schuhgröße hat Leonid? _____7. Welchen Beruf hat Leonid erlernt? _____8. Wo lebt Leonid heute? _____9. Warum begann Leonid unnormal zu wachsen? _____10. Welche Gesundheitsprobleme haben große Menschen? (2 Angaben) _____ und _____11. Was hält Leonid von seiner Bekanntheit? _____
-----------------	---

Hören Sie jetzt den Text und lösen Sie die Aufgaben!

(Text zweimal vom Tonband)

(2 Minuten Pause)

Allikas: Saksa keele riigeksam 2008

IV.4. Tekstitüüp – lühiteated

Вам предстоит прослушать рекламные объявления и выполнить задание. Работа будет проводиться в следующем порядке:

1. Прочитайте вопросы. **На это Вам даётся 60 секунд.**
2. Прослушайте рекламные объявления и приступайте к выполнению задания. Ответы запишите после каждого вопроса. **Не пишите более двух-трёх слов.**
3. Прослушайте рекламные объявления второй раз и проверьте правильность Ваших ответов.

Объявление №1

(1) Где находится Московский цирк?

(2) Что рекламирует Московский цирк?

(3) Во сколько начинаются ежедневные представления?

Объявление №2

(1) Где открыли новый магазин "Мир увлечений"?

(2) Кто является потенциальным клиентом этого магазина?

(3) В какие дни магазин работает?

Объявление №3

(1) Кого приглашают участвовать в программе "Работа и путешествия в США"?

(2) Сколько денег может заработать каждый участник этой программы?

(3) Какой уровень знания английского языка необходим для участия в программе?

Объявление №4

(1) Кому адресована реклама?

(2) В каком доме расположены квартиры гостиницы?

(3) Как обеспечивается клиентам безопасное проживание в гостинице?

Allikas: Vene keele riigieksami lisaeksam 2003

KUULAMISOSA ÜLESANNETE VÕTMED:

I.1.1.

1. Jean
3. Martin
4. Jean
5. Robert
6. Jean
7. Robert
8. Jean
9. Robert
10. Robert
13. Jean

I.1.2.

1.	
2.	x
3.	
4.	x
5.	x
6.	
7.	x
8.	
9.	
10.	x
11.	x
12.	
13.	
14.	x
15.	
16.	x

I.1.3.

- (1) Ж
- (2) M
- (3) Ж
- (4) M
- (5) Ж
- (6) M
- (7) 0
- (8) Ж
- (9) 0
- (10) M

I.1.4.

	Преподаватель	Студентка	Отец двоих детей	Социолог (*)	Врач
4, 7	5, 9	1, 8	2, 6	0	3, 10

I.2.1.

1. H
2. B
3. E
4. F
5. A
6. C
7. G
8. D

I.2.2.

1. 6
2. 2
3. 4
4. 1
5. –
6. 7
7. 5
8. 3
9. 9
10. 8
11. –

I.2.3.

1. F
2. A
3. J
4. D
5. H
6. E
7. I

II.1.6.

1. üheteistkümendas/11.
2. pakkima
3. pensionäridele/ vanuritele/ vanadele inimestele
4. tasuta/kohustuslik
5. iseseisvat

II.1.2.

1. proposals / suggestions / propositions
2. THORNTON
3. occasion / event
4. 1 880
5. 2 585
6. fireproof curtains
7. promotion / advertising
8. fancy dress / costume
9. charity
10. to participate / participation / to take part / participating
11. attract teenagers / involve teenagers / encourage teenagers

II.1.3.

1. astronomer
2. wasn't good at maths/was poor at maths/didn't like maths/disliked maths / learned it needed maths/ didn't know maths/ found out about maths/ heard about doing maths/ realised it's all maths/ needs to do maths/ found it included maths/ found it included maths
3. reporter/ journalist
4. evolve/develop/ grow
5. he was 20
6. a myth (of mankind)/ legend/ myth of the world/ mythology
7. (giant) turtle / huge turtle
8. (naturally) ridiculous world/crazy world/ mad world
9. come easily/ are easy to come/ are nothing/ are free as air/ take no time/ come quickly/ come fast/ are simple/

are not that important

10. slightly more intelligent/ smarter/ more talented/ more educated/ considered to be smarter

II.1.4.

1. dimanche / beau
2. cave à vin
3. tunnel
4. coopérative / commun
5. construire / construction / faire / créer
6. chemin de fer
7. 1943
8. température / condition
9. 1
10. dégustation

II.1.5.

1. aus Deutschland abwandern/
Deutschland verlassen/
in andere Länder gehen
2. Schweiz
3. Zahnärztin
4. Arbeitszeiten
5. niedriges Gehalt/
wenig(er) Geld
6. EU-Bürger
7. die USA
8. Großbritannien
9. Spanien
10. 52 000
11. Hotels / Gaststätten
12. Deutschland

II.1.6.

- (1) получила работу/танцевала
- (2) оценил его талант/признал в нём гения
- (3) из-за её происхождения
- (4) стала его женой
- (5) не соглашалась
- (6) Ольгу сказать художнику «да»
- (7) творчества/работы
- (8) найдёт счастье
- (9) триумфальными для Ольги
- (10) лондонским высшим светом
- (11) наддела
- (12) сообщил/решил/понял

II.1.7.

- (1) Тихом океане
- (2) гигантские статуи
- (3) в 1722 году
- (4) «Центр мира»
- (5) жили бедно
- (6) не умели делать
- (7) как можно создать/как появились
- (8) не разгадал тайну
- (9) древним племенем
- (10) никто её не разгадал

II.2.1.

1. 37521
2. (Wolfgang Amadeus) Mozart
3. 30
4. (Jane) GRINSBY
5. Forever
6. Don't know/-----/ didn't know
7. (Paul) SUMMERTON
8. War
9. 5409
10. 91

II.2.2.

1. Marseille
2. Nuit vendredi à samedi
3. Accident avion/avion écrasé
4. 13 tués
5. mercredi
6. 1 adolescent mort / intoxiqué
7. une vague de froid/ le froid / la neige
8. Depuis avant-hier
9. France
10. les écoliers dans la rue / les parents inquiets/mécontents

II.2.3.

- (1) да
- (2) да
- (3) да
- (4) да
- (5) нет
- (6) да
- (7) нет
- (8) да
- (9) нет
- (10) нет

II.2.4.

- (1) российское
- (2) 19.09.67
- (3) Россия/Новосибирск
- (4) 2 метра, 130 килограммов
- (5) доктор наук
- (6) греко-римская/классическая борьба
- (7) чемпион России, Европы, мира, Олимпийских игр
- (8) «Золотой пояс»
- (9) музыка, литература, поэзия
- (10) талантливый, общительный

III.1.1.

1. V
2. Ö
3. V
4. V
5. Ö

III.1.2.

- 1.
- 2.
3. V
4. V
5. V/-
6. V/-
7. V
8. V
9. V
10. V
11. V
12. V

III.1.3.

1. F
2. V
3. V
4. F
5. V
6. F
7. F
8. V
9. V
10. V
11. F
12. F

III.1.4. 1. R 2. R 3. F 4. R 5. F 6. F 7. F 8. F	III.1.5. 1. F 2. F 3. R 4. F 5. R 6. R 7. R 8. R 9. F 10. F	III.1.6. 1. R 2. F 3. F 4. F 5. R 6. F 7. R 8. F 9. R 10. F 11. R 12. F	III.1.7. (1) П (2) НП (3) НП (4) П (5) НП (6) НП (7) П (8) НП (9) НП (10) П (11) П (12) НП	III.1.8. (1) НП (2) НП (3) П (4) НП (5) П (6) НП (7) НП (8) П (9) НП (10) П
---	--	--	---	--

III.2.1. B	III.2.3. 1. A 2. C 3. C 4. A 5. B 6. B 7. B 8. B 9. B 10. C	III.2.4. 1. A 2. B 3. C 4. B 5. B 6. B	III.2.5. 1. B 2. B 3. C 4. C 5. B 6. A	III.2.6. 1. B 2. A 3. A 4. A 5. B 6. B 7. C 8. B	III.2.7. (1) 2 (2) 1 (3) 1 (4) 1 (5) 3 (6) 2 (7) 2 (8) 2	III.2.8. (1) 3 (2) 1 (3) 3 (4) 1 (5) 1 (6) 2 (7) 1 (8) 3 (9) 3 (10) 3 (11) 2 (12) 1
----------------------	--	---	---	---	---	--

IV.1. 1. 1. en juin 2. en Allemagne 3. études universitaires 4. 18 ans 5. 6 mois 6. 5 à 6 heures 7. elle est nourrie, logée, payée/nourriture, logement, l'argent de poche 2. 1. en Espagne 2. 2 où 3 semaines 3. un test (de niveau) 4. même âge que l'étudiant	IV.2. 1. nehmen Tabletten/ Beruhigungsmittel/ Schlaftabletten 2. Verdauungsbeschwerden/ Kopf- und Rückenschmerzen 3. Sie bestimmt den Alltag der Kinder/ beschäftigt sie 4. ihre Kinder mit Leistungsdruck überziehen/ von ihren Kindern zu viel oder nur gute Leistungen verlangen; ihre Kinder wegen schlechter Zensuren bestrafen/ schlagen; eigene unbefriedigte Wünsche und Ideale auf ihre Kinder abwälzen
--	---

IV.3. 1. 2, 57 Meter 2. seine Größe / Er wächst ständig. / Er hört nicht auf zu wachsen. 3. Die Körpergröße variiert tagsüber stark. / Man ist morgens größer als abends. / Um mit Sicherheit die Größe zu bestimmen. 4. Er möchte ein normales Leben führen / ... normal leben. / ... wie andere sein. 5. ja 6. Autofahren; in ein Flugzeug steigen; Kleidungseinkauf; Gesundheitsprobleme

7. Nummer 64
8. Tierarzt
9. im Nordwesten der Ukraine (in einem kleinen Dorf)
10. nach einem (Auto)unfall / nach einer (Gehirn)operation
11. Kopfschmerzen; Atemstörungen; Herzprobleme; Kreislaufstörungen
12. Er scheut die Medien. / ... möchte nicht auffallen. / ... möchte ein normales Leben führen.

IV.4.

- (1) На Цветном бульваре
- (2) Новую программу
- (3) В 18.00
- (4) На проспекте Вернадского
- (5) Любители природы
- (6) Каждый день
- (7) Студентов и школьников
- (8) Разговорный уровень
- (9) Несколько тысяч долларов
- (10) Гостям столицы
- (11) В трёхэтажном здании/
в отреставрированном здании
- (12) Сигнализация