

**Выпускной экзамен по русскому языку  
2008 год**

**Цель экзамена**

Проведение выпускного экзамена по русскому языку и литературе преследует следующие цели:

- 1) проверить результаты обучения, предусмотренные «Государственной программой обучения для основной школы и гимназии»;
- 2) предоставить учащимся и учителям сведения о достигнутых результатах обучения;
- 3) предоставить школам возможность сравнивать результаты экзаменов с общереспубликанскими результатами;
- 4) помочь учителям осуществлять подготовку к экзаменам, совершенствовать учебный процесс и работу над содержанием обучения.

**Структура выпускной работы 2008 года**

Работа состоит из трех частей:

- 1) чтение, работа с текстом/текстами;
- 2) сочинение-миниатюра;
- 3) лингвистические задания.

Описание каждой части (типы заданий, количество баллов и время выполнения экзаменационной работы) представлено в таблице 1.

Таблица 1. Структура выпускной работы

<b>Часть</b>	<b>Задания</b>	<b>Баллы</b>	<b>Время</b>
I. Чтение. Работа с текстом (объем 600 слов)	* Задания и вопросы, связанные с содержанием экзаменационного текста; * задания и вопросы, связанные с особенностями структуры / типа и стиля текста; * задания и вопросы, связанные с умением выявить в тексте различные лексические средства; * задания и вопросы обобщающего характера * вопросы, требующие обоснования своей позиции.	30	60 минут
II. Письмо	Сочинение-миниатюра (180-200 слов)	40	90 минут
III. Лингвистические задания	Задания по фонетике, орфографии, лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису и пунктуации, культуре речи.	30	30 минут
		Всего: 100	Всего: 180 минут

## Общая статистика результатов выпускной работы

Экзамен состоялся 15 июня 2008 года.

В 2008 году экзамен выбрали 2029 выпускников (в 2007 года экзамен по русскому языку сдавали 1066 выпускников).

Средний балл — 65,13

Средняя оценка — 3,45

Успешность выполнения работы — 93,33

Качество выполнения работы — 41,76

Таблица 2. Общая статистика результатов в разрезе четырёх лет

	2005	2006	2007	2008
Средний балл	68,10	65,95	70,18	65,13
Средняя оценка	3,61	3,51	3,63	3,45
Успешность («3», «4», «5»)	94	94,58	98,59	93,33
Качество («4» и «5»)	48,01	43,88	52,91	41,76

Статистические данные (табл.2) свидетельствуют о том, что в общей картине результатов выпускного экзамена значительных изменений не наблюдается.

## Анализ результатов частей экзаменационной работы

### Часть I. Работа с текстом

Таблица 3. Статистика результатов первой части экзаменационной работы

№	Количество баллов	Средний результат (баллы)	Средний результат (%)
1	1	0,92	92,06
2	2	1,39	69,49
3	2	1,28	64,23
4	2	1,34	67,16
5	2	1,49	74,44
6	4	2,45	61,24
7	1	0,86	85,79
8	3	1,66	55,33
9	3	1,72	57,20
10	1	0,74	73,81
11	2	0,92	45,85
12	4	2,14	53,56
13	3	1,42	47,29

Статистические данные (табл.3) свидетельствуют о том, что по количеству максимально набранных баллов самые лучшие результаты достигнуты в задании 1 – ответ на вопрос по содержанию текста (92,06 % учащихся получили максимальный

балл). Самые низкие результаты достигнуты в задании 11 — объяснение значения слова (45,85 % учащихся смогли набрать максимальный балл).

## Часть II. Сочинение-миниатюра

Сочинение-миниатюра оценивается по 4 аспектам:

- 1) содержание,
- 2) орфография и пунктуация,
- 3) словарный запас и стиль,
- 4) связность текста и композиция.

Таблица 4. Статистика результатов второй части экзаменационной работы

№ аспекта	Количество баллов	Средний результат (баллы)	Средний результат (%)
1	20	10,95	54,73
2	10	4,58	45,79
3	5	4,58	65,70
4	5	3,37	67,36

Статистические данные (табл.4) свидетельствуют о том, что при написании сочинения самые большие проблемы учащиеся испытывают с грамотностью: в аспекте «орфография и пунктуация» у учащихся самые низкие результаты — 45,79%. Серьезные проблемы вызывает у учащихся раскрытие темы: в аспекте «содержание» средний результат выполнения — 54,73%, что значительно ниже результатов в аспектах «словарный запас и стиль» и «связность текста и композиция».

## Часть III. Лингвистические задания

Таблица 5. Статистика результатов третьей части экзаменационной работы

№	Количество баллов	Средний результат (баллы)	Средний результат (%)
1	1,5	1,32	87,90
2	2,5	2,03	81,31
3	1,5	1,30	86,75
4	2	1,79	89,36
5	4	3,51	87,80
6	3,5	3,15	90,05
7	2	1,63	81,34
8	2	1,69	84,58
9	3	2,38	79,27
10	3	2,13	70,95
11	2	1,32	66,10
12	1,5	1,13	75,06
13	1,5	1,23	82,20

Статистические данные (табл.5) свидетельствуют о том, что самых высоких результатов учащиеся достигли при выполнении задания 6 (падежные окончания существительных) — результат выполнения — 90,05%. Самые низкие результаты достигнуты в задании 11 (второстепенные члены предложения) — 66,10%.

### **Вывод**

Все задания трех частей работы оказались для учащихся посильными, соответствовали уровню их подготовки и не вызвали при выполнении особых затруднений.