

ÜLERIIGLISE 3. KLASSI MATEMAATIKA TASEMETÖÖ LÄBIVIIMIS- JA HINDAMISJUHEND 2010

TASEMETÖÖ EESMÄRK

Tasemetöö eesmärk on hinnata I kooliastme õpilaste matemaatika ainekavaga määratletud matemaatika õppe-eesmärkide ja õpitulemuste saavutatust.

TASEMETÖÖ LÄBIVIIMINE

- Õpetaja tutvub tasemetööga ning selle läbiviimis- ja hindamisjuhendiga 1 (üks) tund enne tasemetöö algust.
- Õpilastel on tasemetöö kirjutamiseks vajalikud järgmised abivahendid: must või sinine pasta- või tindipliiats; harilik pliiats; kustutuskumm; mõõtejoonlaud; värvipliiatsid (sinine ja punane).
- Taskuarvuti kasutamine tasemetöö kirjutamise ajal ei ole lubatud.
- Matemaatika tasemetöö kestab 45 minutit. Selle aja hulka ei arvestata õpetajapoolset sissejuhatust ja juhendamist.
- Õpilane võib tasemetöö kirjutamiseks kasutada musta või sinist pasta- või tindipliiatsit. Hariliku pliiatsi kasutamine kirjutusvahendina ei ole lubatud. Korrektuurivedeliku ja -pliiatsi kasutamine on keelatud.
- Õpilane täidab õpetaja juhendamisel andmed enda ja kooli kohta.
- Õpetaja tutvustab õpilastele tasemetöö ülesehitust: tasemetöös on 8 kohustuslikku ülesannet ja 1 lisaülesanne. Kui õpilane on tasemetöö kohustuslikud ülesanded lahendanud ja lahendused kontrollinud, võib ta hakata lahendama lisaülesannet. Lisaülesande lahendamise tulemus ei mõjuta tasemetöö hinnet.
- Õpetaja märgib iga töö esilehele õpilase isikukoodi, 3 (kolme) õppeveerandi hinded, tasemetöö punktisumma ja hinde ning vajadusel täiendava info õpilase kohta.
- Pärast hindamist näitab aineõpetaja igale õpilasele tema hinnatud tasemetööd ja põhjendab hinnet.

TASEMETÖÖ HINDAMINE

- Hindamine toimub üksikülesannete kaupa täisarvulistes punktides. Punkte arvestatakse hindamisjuhendi alusel (vt tabel).
- Lahenduste hindamisel võib anda vaid täisarvu punkte. Operatsiooni veatu sooritamine annab 1 punkti, mittesooritatud või valesti sooritatud operatsioon annab 0 punkti.
- Lahenduskäigu kõik õigesti ja mõttekalt sooritatud operatsioonid annavad punkte ka siis, kui eelnevas on eksitud ning ülesande lahendus ei ole seetõttu oluliselt lihtsustunud.
- Alternatiivse lahenduse korral otsustab õpetaja, mitu täispunkti anda (sõltuvalt sellest, kui suur osa ülesandest on õigesti lahendatud, kas selle lahenduskäiguga on põhimõtteliselt võimalik õige tulemuseni jõuda jne).
- Õpetaja märgib paremale nn õpetaja veeru kastidesse, vastavalt hindamisjuhendis antud järjekorrale kontrollitava operatsiooni eest saadud punktid (1 või 0) ja summeerib iga ülesande eest saadud punktid.

Hindamine viiepallisüsteemis:

41 – 45 punkti (90 – 100%) – hinne „5”

32 – 40 punkti (70 – 89%) – hinne „4”

21 – 31 punkti (45 – 69%) – hinne „3”

9 – 20 punkti (20 – 44%) – hinne „2”

0 – 8 punkti (0 – 19%) – hinne „1”

NB! Sel aastal palume oma arvamus tasemetöö kohta avaldada elektrooniliselt. Küsimustik on eksamikeskuse kodulehel www.ekk.edu.ee.

Hindamisjuhend

Ülesanne	Hindamine	Punktid
1	<ul style="list-style-type: none"> • Iga õige tehe a´ 1 punkt <p>NB! Osaliselt õige tehe (näiteks üks arv õigesti valitud või valede arvudega õigesti arvatud) punkte ei anna.</p>	2
2	<ul style="list-style-type: none"> • Iga õigesti kirjutatud avaldis a´ 1 punkt (kokku 2 punkti) • Iga õigesti sooritatud tehe a´ 1 punkt (kokku 4 punkti) • Tunneb paaris/paaritud arve 1 punkt <p>NB! 1) Kui avaldis vale, aga oma avaldise väärtus õigesti arvatud (näiteks $80 - 38 + 14 = 42 + 14 = 56$; eeldusel, et ülesanne ei ole lihtsustunud), siis -1 punkt (valesti kirjutatud avaldise eest).</p> <p>2) Kui 2. alaülesandes on sulud jäänud märkimata, aga arvatud õigesti (näiteks $80 - 38 + 14 = 80 - 52 = 28$), siis -1 punkt (sulgude puudumise eest).</p> <p>3) Kui mõni vahetehe on valesti arvatud, aga edasi on oma veaga kõik õigesti, tuleb punkte maha võtta vaid tehtud vea eest.</p>	7
3	<ul style="list-style-type: none"> • Iga õigesti sooritatud tehe a´ 1 punkt (kokku 6 punkti) <p>NB! 1) Kui õpilane eksib tehete järjekorra määramisel, siis ta punkte ei saa (isegi siis mitte, kui tehted on õigesti arvatud).</p> <p>2) Kui mõni vahetehe on valesti arvatud, aga edasi on oma veaga kõik õigesti, tuleb punkte maha võtta vaid tehtud vea eest.</p> <p>3) Kui vahetehted on arvatud peast (s.t märkimata) ja lõppvastus õige, saab õpilane maksimumpunktid.</p> <p>4) Kui vahetehted on arvatud peast (s.t märkimata) ja lõppvastus on vale, siis õpilane punkte ei saa.</p>	6
4	<ul style="list-style-type: none"> • Esialgse rahasumma leidmine 1 punkt • Palju on raha alles pärast esimese ostu sooritamist? 1 punkt • Palju maksid pliiaatsid/vihikud? 1 punkt • Palju jäi raha järele pärast teist ostu? 1 punkt • Kas saab teha kolmanda ostu? 1 punkt • Põhjendus 1 punkt <p>NB! 1) Kui õpilane leiab viimasele küsimusele vastuse avaldise koostamise ja selle väärtuse arvutamise teel, siis õige avaldise koostamine 1 punkt, selle väärtuse arvutamine 2 punkti, põhjendus 1 punkt.</p> <p>2) Kui õpilane kirjutab vastuseks „EI/JAH“, siis on vastus põhjendamata ja õpilane viimast punkti ei saa.</p>	6
5	<ul style="list-style-type: none"> • Külje AB mõõtmine 1 punkt • Külje BC joonestamine 1 punkt • Külje BC pikkuse teisendamine millimeetriteks 1 punkt • Külje AC joonestamine 1 punkt • Külje AC mõõtmine 1 punkt • Kolmnurga übermõõdu arvutamine 1 punkt • Korrektsus (joonestamisel on kasutatud joonlauda ja harilikku pliiaatsit) 1 punkt <p>NB! Lubatud eksimine mõõtmisel on ± 2 mm.</p>	7
6	<ul style="list-style-type: none"> • RUUT/RISTKÜLIK 1 punkt • Õige kujundi värvimine 1 punkt • KUUP/ RUUT (õige kujundi värvimine) 1 punkt • Ülejäänud kaks nimetust a´ 1 punkt (kokku 2 punkti) 	5
7	<ul style="list-style-type: none"> • Iga õige teisendus a´ 1 punkt <p>NB! Osaliselt õige teisendus punkte ei anna.</p>	6
8	<ul style="list-style-type: none"> • Iga õigesti täidetud lünk a´ 1 punkti 	6
Kokku		45