

Республиканская уровневая работа
Русский язык
6 класс

15 мая 2012 года

Цель уровневой работы

Целью проведения уровневой работы является оценка результатов обучения, предусмотренных программой по русскому языку на II школьной ступени.

С помощью уровневой работы проверяются умения

- понимать устные и письменные тексты,
- применять лингвистические знания,
- соблюдать изученные нормы литературного языка;
- ориентироваться в изученных понятиях лингвистики текста;
- выделять существенную и второстепенную информацию;
- читать простые схемы и графики;
- работать с таблицами и визуальным рядом;
- объяснять значение изобразительно-выразительных средств языка;
- создавать письменные высказывания на репродуктивном и продуктивном уровне;
- пользоваться словарями.

Тематически уровневая работа связана со сквозной темой «Информационная технология».

Общие требования к уровневой работе

Уровневая работа представляется учащимся в двух вариантах.

- Уровневая работа контролирует уровень сформированности учебных навыков и умений, предусмотренных ГПО (репродуцировать учебную информацию, применять полученную информацию в практической деятельности, использовать знания по другим предметам).
- Составители уровневых работ руководствуются ГПО по предмету (цель обучения, учебная деятельность, результаты обучения).

Задания уровневой работы

Аудирование

Для проверки навыков аудирования в уровневой работе представлено одно задание, которое ученик выполняет, после того как учитель прочтет текст. Задание на слушание может быть оформлено следующим образом:

- заполнение таблицы, в которой представлена наиболее важная информация из представленного текста;
- заполнение пропусков в тексте.

Чтение

Для проверки навыков чтения в уровневой работе может быть представлено от одного до трех текстов для чтения (научно-популярный, художественный, публицистический и т.д.).

Ученик читает текст и выполняет задания, направленные на проверку

- понимания текста,
- сформированности навыков функционального чтения.

Для проверки навыков чтения в уровневой работе могут быть представлены задания следующих типов:

1) задания «на соотнесение»

- нахождение соответствующих содержанию текста слов, выражений, предложений, картинок, схем;
- соотнесение данных слов/выражений со словами из текста (нахождение синонимов/антонимов).

2) задания «на перенос информации»

- заполнение таблиц на основе прочитанного;
- дополнение схем/таблиц на основе прочитанного.

3) задания «множественного выбора»

- выбор правильного ответа из предложенных вариантов;
- установление истинности/ложности информации по отношению к содержанию текста.

4) задания «на дополнение информации»

- заполнение пропусков в тексте предложениями, словами, одним словом;
- дополнение/завершение предложений.

5) задания с ответами на вопросы

- нахождение фактического материала;
- нахождение в тексте заданной информации;
- формулирование вывода на основании анализа информации;
- соотнесение информации текста с собственным опытом;
- определение основной мысли;
- комментирование названия текста;
- соотнесение содержания текста с собственным мнением;
- оценка поступков героев;
- нахождение средств художественной выразительности;
- определение жанра и стиля текста;
- выяснение типа речи.

Письмо

Для проверки навыков письма в уровневой работе могут быть представлены следующие задания:

- создание небольшого текста без опоры на вопросы/ план/ рисунок и т.д.;
- создание небольшого текста с опорой на ключевые слова/картинку; задания на проверку знания орфографических и пунктуационных навыков;
- задания на проверку знания теоретического материала;
- заполнение пропусков в тексте предложениями, словами, одним словом.

В уровневую работу также включаются задания, которые носят синтетический характер. Их выполнение требует реализации не одного, а нескольких умений.

В работе содержится **дополнительное задание**, предусмотренное для учащихся, которые раньше других справились с основной частью уровневой работы. Выполнение этого задания не влияет на результат работы.

Порядок проведения уровневой работы

- Учитель знакомится с уровневой работой, а также с инструкцией по ее проведению и оцениванию за час до начала работы.
- Продолжительность работы 45 минут. (NB! Время, затраченное на вводную часть и пояснения, в эти 45 минут не включается). Учитель раскладывает тетради с уровневой работой на парты учеников во время перемены.
- Учитель способствует проведению работы в спокойной и доброжелательной атмосфере.
- Под руководством учителя ученики заполняют первую страницу работы, вписывая данные о себе и о школе.
- После задания на слушание ученики приступают к выполнению других заданий, не дожидаясь дополнительных рекомендаций учителя.
- Учитель не отвечает на вопросы, связанные с содержанием работы. Он дает соответствующие разъяснения только в экстренном случае, если, например, видит, что из-за возникших затруднений ребенок не может продолжать работу.
- По окончании урока учитель собирает все работы.

Оценивание уровневой работы

Оценивание уровневой работы производится строго по инструкции.

Анкета обратной связи

После проверки уровневой работы учителя заполняют электронную анкету обратной связи.