

ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ

2009

Цели:

- оценить соответствие знаний и умений учащихся результатам обучения по обществоведению, предусмотренным «Государственной программой обучения для основной школы и гимназии»;
- получить обратную связь о достигнутых результатах обучения;
- предоставить школам и учителям возможность оценить результаты своих учащихся на республиканском уровне;
- на основе результатов экзамена планировать и вносить изменения в программу обучения по обществоведению, в учебную литературу и в программу курсов повышения квалификации учителей.

Порядок проведения экзамена:

Экзамен состоится **15 июня 2009 года в 10.00.**

Продлительность экзамена **2 часа 30 минут** (всего 150 минут).

Экзамен проходит без перерыва.

Экзаменационное время отсчитывается с того момента, когда все учащиеся получают на руки экзаменационные работы и комиссия даст разрешение приступить к выполнению работы.

В экзаменационном помещении учащиеся сидят по одному.

Ученик пишет работу синей/черной шариковой или чернильной ручкой.

Запрещено пользоваться простым карандашом и штрих-корректором. Если учащийся хочет сделать исправление, он должен зачеркнуть то, что написано неверно, и написать правильный ответ рядом или сверху. Дополнительные листы бумаги использовать не разрешается.

Школа должна на время экзамена обеспечить каждого ученика экземпляром Конституции Эстонской Республики (действующая редакция), который должен лежать у него на столе.

Во время экзамена запрещается использовать постороннюю помощь.

В школу вместе с экзаменационной работой посылается руководство по оцениванию, на основании которого школьная экзаменационная комиссия оценивает экзаменационные работы учащихся в пятибалльной системе. Ответы оцениваются целым баллом. Максимальное количество баллов — 75. Соответствие между баллами и оценкой следующее:

оценка «5» — 68–75 баллов (90–100%)

оценка «4» — 53–67 баллов (70–89%)

оценка «3» — 34–52 балла (45–69%)

оценка «2» — 15–33 балла (20–44%)

оценка «1» — 0–14 баллов (0–19%)

Уровень и форма экзамена:

Выпускной экзамен по обществоведению проводится в письменной форме.

Экзаменационная работа составляется в одном варианте и охватывает следующие уровни:

1. знания (понятия, факты, знание закономерностей);

2. применение знаний (использование знаний в новых ситуациях, прогнозирование);
3. понимание/осознание (описание, объяснение, перефразирование);
4. анализ и синтез (демонстрация взаимосвязей, сравнение, группирование, дифференциация, соединение фактов и закономерностей);
5. оценка (выводы, суждения).

В экзаменационной работе представлены типы заданий различной сложности:

- соединение понятия и объяснения (разъяснение и использование базовых понятий по предмету; выбор из перечисленного перечня подходящего толкования, характерной черты понятия и тд.);
- задания на выбор ответов (нахождение правильной пары, узнавание правильного неправильного ответа, определение последовательности событий и тд.);
- задания открытого типа (предполагают формулирование объяснений или оценок, приведение примеров, использование знаний, выявление характерных особенностей);
- согласие/несогласие с утверждением (объяснение, обоснование своей точки зрения, приведение примеров, представление и обоснование своего мнения);
- заполнение пропусков (на основе источников, или с использованием личных знаний);
- группирование информации, понятий и тд. (на основе определённых признаков или характеристик, нахождение сходства и различий);
- перевод информации в другую форму (перенесение из графиков в таблицу, составление диаграмм на основе текста и тд.);
- заполнение представленной схемы (на основе предложенного перечня, сведений исходя из собственных знаний или на основе конституции);
- составление схем (определение логической взаимосвязи предложенных в перечне ключевых слов);
- ответы на вопросы на основе источников и формулирование собственной точки зрения (текст, фото, карикатура);
- знание карты (карта Эстонии, уезды);
- ситуативное задание (предполагает использование усвоенных знаний или конституции);

- раскрытие проблемного вопроса/ разрешение проблемы (написание рассказа, содержащего объяснение/разъяснения или анализ; в помощь пишущему предлагаются ключевые слова или вопросы, схемы, диаграммы и другие источники, призванные помочь в раскрытии темы).

Работа составлена, исходя из следующего принципа: приблизительно 50 % от полученных баллов отражают владение материалом на уровне знаний и понимания, а 50 % - на уровне применения знаний, анализа, принятия решений и формулирования оценок.

Темы:

Экзаменационная работа составлена на основе «Государственной программы обучения для основной школы и гимназии», с учётом результатов обучения обществоведению на III ступени обучения.

Общество как способ существования людей

Области общественной жизни. Социальная структура общества. Имущественное расслоение. Многообразие интересов людей и формы их выражения. О значении норм в общественных отношениях. Правовые и моральные нормы. Социальные нормы и ценности.

Понятие и функции государства

Государственное устройство Эстонии. Понятие и функции государства. Конституция Эстонской Республики о форме и устройстве эстонского государства. Народ, жители и граждане. Рийгикогу. Президент республики. Правительство республики. Местное самоуправление. Органы охраны правопорядка в Эстонии. Гражданская защита. Структура и функции национальной обороны Эстонии. Эстонская Республика в международных организациях.

Гражданское общество

Гражданская культура. Гражданская инициатива. Некоммерческие объединения. Местные общины. Поведение в кризисных ситуациях.

Народ, конституция, демократия

Правовое государство. Права человека. Конституция Эстонской Республики. Основные права, свободы и обязанности в Конституции Эстонской Республики. Религия и свобода вероисповедания. Независимая журналистика. Право на публичную информацию. Доступность информации.

Отдельная личность, государство и право

Закон и законопослушность. Гражданство. Принцип равенства прав, свобод и обязанностей. Принципы демократического судопроизводства.

Государство и экономика

Рыночная экономика. Конкуренция и роль государства в экономике.

Государственный бюджет. Налоги, их назначение. Общие блага и социальная защищённость. Деньги и банковское дело. Возможности для экономического развития Эстонии. Рынок труда в Эстонии и политика в этой области.

Индивид и экономика

Богатство и бедность. Семейное хозяйство. Планирование карьеры и преуспевания.

Конкуренция на рынке труда. Трудовое законодательство. Защита прав потребителей и потребительское поведение.

Сквозные темы:

- окружающая среда и щадящее развитие;
- трудовая карьера и ее формирование;
- информационная технология и средства массовой коммуникации;
- безопасность.

NB! Põhikoolilõpetaja, kes sooritab põhikooli ühtlustatud küsimuste ja ülesannetega ühiskonnaõpetuse lõpueksami, võib sooritada Eesti Vabariigi põhiseaduse ja „Kodakondsuse seaduse“ tundmise eksami ühiskonnaõpetuse lõpueksami lisana.

Selleks põhikoolilõpetaja lahendab lisaks ühiskonnaõpetuse lõpueksami ülesannetele iga alltoodud valdkonna kohta neli eestikeelset valikvastustega lisaküsimust. Nimetatud küsimusi ei arvestata põhikooli lõpueksami tulemuste hindamisel ning nende lahendamiseks antakse eksaminandile lisaega 30 minutit.

Valdkonnad on:

- Eesti riigikorra põhialused, mis on sätestatud Eesti Vabariigi põhiseaduse I ja III peatükis;
- igäühe põhiõigused, vabadused ja kohustused, mis on sätestatud Eesti Vabariigi põhiseaduse II peatükis;
- Riigikogu, Vabariigi Presidendi, Vabariigi Valitsuse ja kohtu pädevus vastavalt Eesti Vabariigi põhiseadusele;
- Eesti kodakondsuse omandamise, saamise, taastamise ja kaotamise tingimused ning kord vastavalt „Kodakondsuse seadusele“.

Учебные материалы:

P. Таагепера. Обществоведение. Учебник для основной школы. I.– Tln: Avita, 2006.

X.Раудла, Л.Вахтре. Обществоведение. Учебник для основной школы. I I. – Tln: Avita, 2006.

A. Тоотс. Обществоведение. Учебник для 9 класса. – Tln: Коолибри, 2004.

