

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА

ПО ГРАЖДАНОВЕДЕНИЮ

9 КЛАСС

12 МАЯ 2004 г.

ВАРИАНТ А

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА _____

МАЛЬЧИК ДЕВОЧКА

ШКОЛА _____

УЕЗД _____ ГОРОД _____

ОЦЕНКИ ЗА 1-, 2-, 3-ю ЧЕТВЕРТИ _____

СУММА БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ _____

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ _____

ПРИМЕЧАНИЯ _____

(коррекционное обучение, получение логопедической помощи, учится по индивидуальной программе, язык домашнего общения, отличающийся от языка обучения в школе)

1. Проанализируйте происшествие и ответьте на вопросы.

20-летний Ивар, который только что получил водительские права, развил на шоссе на своей машине скорость в 120 км/ч. Дорожная полиция остановила Ивара и сообщила ему о превышении скорости. Ивар ответил на это, что он не знает Правил дорожного движения и ему ничего не известно об ограничении скорости в 90 км/ч.

1) Можно ли наказать Ивара? Обоснуйте.

--	--

2) Где можно найти тексты законов, чтобы с ними ознакомиться?

--

3) Кто должен подчиняться законам Эстонской Республики?
Выберите из перечня.

--

- 1) только граждане Эстонской Республики
- 2) все люди, находящиеся в Эстонии
- 3) только взрослые граждане Эстонской Республики
- 4) все люди, которые читали тексты законов

Обоснуйте, почему это так установлено.

--

2. Судебная система Эстонской Республики является трехступенчатой. Перечислите ступени судебной системы.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

--

--

--

В чем заключаются задачи канцлера юстиции? Назовите одну.

--

3. Соедините понятие с правильным определением. Перед понятием проставьте номер соответствующего определения.

- | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------|
| 1) Отрасль общественной жизни, занимающаяся производством и торговлей | ___ прирост
населения | <input type="checkbox"/> |
| 2) Материальные и духовные ценности, созданные несколькими поколениями людей | ___ демагогия
___ частная жизнь | <input type="checkbox"/> |
| 3) Изменение численности народонаселения в результате рождений, смертей и миграции населения | ___ идентичность
___ толерантность | <input type="checkbox"/> |
| 4) Политическая, духовная и культурная общность населения государства | ___ экономика
___ компромисс | <input type="checkbox"/> |
| 5) Терпимость в отношении различных мнений как отдельных лиц, так и групп людей, а также социальные нормы в отношении к типам поведения и взаимоотношений | ___ культура
___ мораль | <input type="checkbox"/> |

4. В Конституции перечислены задачи Рийгикогу. Назовите **три** из них.

- | | |
|-------|--------------------------|
| _____ | <input type="checkbox"/> |
| _____ | <input type="checkbox"/> |
| _____ | <input type="checkbox"/> |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |

5. Какие из перечисленных обязанностей входят в компетенцию Президента (ПРЗ), правительства (ПРВ), Рийгикогу (РГ), органов местного самоуправления (МС)?

- | | |
|---|--------------------------|
| 1) Награждение послов иностранных государств крестом Маарьямаа (____) | <input type="checkbox"/> |
| 2) Проведение в жизнь внутренней и внешней политики Республики (____) | <input type="checkbox"/> |
| 3) Благоустройство городских парков (____) | <input type="checkbox"/> |
| 4) производство законов (____) | <input type="checkbox"/> |

6. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

СВАЛКА

В июне 2003 г. свалка большого города прекратила прием бытовых отходов, так как недалеко от города в сельской местности приступила к работе отвечающая всем современным требованиям новая свалка, которая должна обслуживать и большой город. Но закрытие старой свалки и открытие новой создало ряд проблем – большой город не согласен с высокими ценами на обслуживание, установленными на новой свалке, жители старой свалки вынуждены покинуть место, которое было их жилищем в течение ряда лет, городские же чиновники не вмешиваются в проблемы «геологов» (жителей свалки).

1. Почему надо открывать новую свалку недалеко от города в сельской местности?

2. Какое влияние открытие свалки может оказать на окружающую среду?

3. На чью жизнь окажет влияние открытие свалки недалеко от города в сельской местности? Приведите два примера.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

4. Какое влияние открытие свалки окажет на трудовую занятость в сельской местности?

7. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ

В XXI веке алкоголь и табак объявлены врагами человечества № 1, но каждый день можно видеть рекламу, которая призывает покупать и употреблять их.

По данным Всемирной организации здравоохранения нацизм убил около 25 миллионов человек, коммунизм 100 миллионов человек. От последствий курения сейчас умирает около 5 миллионов человек в год, в 2020 году согласно прогнозам эта цифра будет вдвое больше.

В Эстонии в год на душу населения выпивается 20 литров водки, широко распространено употребление подпольно произведенной ядовитой водки. Вы также должны сформировать в этом отношении свою позицию и как потребитель определить свое поведение.

1) Как реклама формирует Ваше поведение как потребителя?

2) С какого возраста в Эстонской Республике разрешено покупать табачные изделия и с какого – алкоголь?

3) Почему табачные изделия и алкоголь особенно опасны для несовершеннолетних, какие могут быть последствия?

4) Как на Ваш взгляд можно было бы ограничить потребление табачных изделий и алкоголя?

6 баллов	
----------	--

6 баллов	
----------	--

8. Определите, описание средств массовой коммуникации какого общества – демократического (Д) или тоталитарного (Т) – приведено в вопросе.

- ___ критичность
- ___ плюрализм мнений
- ___ ограничение доступа информации
- ___ объективность/правдивость
- ___ цензура
- ___ одобрение решений правительства

9. Работа с диаграммой. Ответьте на вопросы на основании диаграммы.



Источник: Kodakondsus- ja migratsiooniamet // Postimees. 18. detsember 2003.

1. Сколько процентов населения Эстонии не имело к концу октября 2003 г. гражданства Эстонии?

--

2. Кого больше среди людей, нуждающихся в виде на жительство:

- а) людей без определенного гражданства
- б) граждан других государств

--

3. Какое влияние окажет присоединение к Европейскому Союзу на граждан Эстонской Республики?

--

4. Можно ли в соответствии с Конституцией Эстонской Республики сделать гражданство для людей обязательным?

5. Какие права и обязанности в Эстонской Республике не распространяются на лиц не имеющих гражданства, а также на граждан других государств? Приведите **два** примера.

10. Правильно ли (П) или неправильно (Н) приведенное утверждение? Если утверждение неправильно, в графе *Исправления* напишите правильный ответ.

10 баллов	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------

УТВЕРЖДЕНИЕ	П/Н	ИСПРАВЛЕНИЯ
Подоходный налог на частное лицо в Эстонии составляет 26 %		
Налог с оборота составляет 26 % от цены всех товаров и услуг		
В Эстонии отменен подоходный налог с предприятия		
Социальный налог и медицинское страхование в Эстонии оплачиваются работодателем		
Акцизный налог не установлен на алкоголь, табачные изделия и горючее		
Минимальный доход, освобождаемый от уплаты подоходного налога, в 2004 г. в Эстонии составляет 1200 крон		

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА

ПО ГРАЖДАНОВЕДЕНИЮ

9 КЛАСС

12 МАЯ 2004 г.

ВАРИАНТ Б

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА _____

МАЛЬЧИК ДЕВОЧКА

ШКОЛА _____

УЕЗД _____ ГОРОД _____

ОЦЕНКИ ЗА 1-, 2-, 3-ю ЧЕТВЕРТИ _____

СУММА БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ _____

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ _____

ПРИМЕЧАНИЯ _____

(коррекционное обучение, получение логопедической помощи, учится по индивидуальной программе, язык домашнего общения, отличающийся от языка обучения в школе)

1. Проанализируйте происшествие. Исходя из текста, ответьте на вопросы.

19-летний Калле попался на воровстве в магазине и на основании заявления владельца магазина было начато расследование. Вскоре была опубликована газетная статья, в которой описывалось как Калле в течение двух лет занимался воровством. Ему были приписаны ряд краж, которые не расследовались полицией и в отношении которых не было вынесено решения суда. Журналист высказал мнение, что Калле должен возместить нанесенный пострадавшим ущерб.

1) Когда можно начать публикацию информации о подозреваемом, как о виновнике происшествия?

2) Дайте оценку деятельности журналиста. Обоснуйте свое мнение.

--	--

3) Какими положениями Конституции Эстонской Республики должны руководствоваться журналисты при освещении аналогичных ситуаций? Назови одно положение Конституции.

4) Почему, по Вашему мнению, необходимо следовать такому положению?

2. Какую работу выполняют в суде следующие чиновники?

4 балла	
---------	--

Номер должности напишите перед описанием.

- | | | |
|----------------|---|--------------------------|
| 1. Адвокат | _____ Составляет протокол заседания | <input type="checkbox"/> |
| 2. Прокурор | _____ Предъявляет обвинение | <input type="checkbox"/> |
| 3. Судья | _____ Охраняет обвиняемого | <input type="checkbox"/> |
| 4. Следователь | _____ представляет и защищает обвиняемого | <input type="checkbox"/> |
| | _____ Осуществляет следствие | <input type="checkbox"/> |
| | _____ Выносит решение по делу и назначает наказание осужденному | <input type="checkbox"/> |

3. Соедините понятие с правильным определением. Перед понятием проставьте номер соответствующего определения.

5 баллов	
----------	--

- | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------|
| 1) Установленная государством совокупность норм, регулирующая взаимоотношения людей. | _____ интеграция | <input type="checkbox"/> |
| | _____ конституция | |
| 2) Система норм и принципов поведения (не установленная государством), которая регулирует поведение людей во всех сферах жизни | _____ политика | <input type="checkbox"/> |
| | _____ общественная жизнь | |
| 3) Объединение и приспособливание друг к другу различных национальных и религиозных групп, живущих в одном государстве | _____ консенсус | <input type="checkbox"/> |
| | _____ плюралистическое общество | <input type="checkbox"/> |
| 4) Разрешены различные взгляды, идеологии, организации, формы собственности, социальные группы | _____ право | <input type="checkbox"/> |
| | _____ законы природы | <input type="checkbox"/> |
| | _____ мораль | |
| 5) Единодушное согласие, не вызывающее возражений ни одной из сторон | _____ обычаи | <input type="checkbox"/> |

4. В Конституции перечислены задачи Рийгикогу. Назовите **три** из них.

3 балла	
---------	--

_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>

5. Какие из перечисленных обязанностей входят в компетенцию Президента (ПРЗ), правительства (ПРВ), Рийгикогу (РГ), органов местного самоуправления (МС)?

4 балла	
---------	--

- | | |
|---|--------------------------|
| 1) Благоустройство государственных шоссе дорог (_____) | <input type="checkbox"/> |
| 2) Благоустройство городских улиц (_____) | <input type="checkbox"/> |
| 3) Утверждение государственного бюджета (_____) | <input type="checkbox"/> |
| 4) Утверждение полномочий нового посла иностранного государства (_____) | <input type="checkbox"/> |

6. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

ХРАНИЛИЩЕ ОТХОДОВ

Рядом с Вашим городом планируется создание хранилища радиоактивных отходов. С этим было бы неизбежно связано и ухудшение экологического состояния окружающей среды. Но в хранилище могли бы получить работу около двухсот жителей города, что значительно улучшило бы благосостояние людей. В ходе обсуждения, часть жителей заняла решительную позицию против сооружения хранилища, так как это может подвергнуть опасности здоровье людей, другая же часть населения сочла этот шаг неизбежным следствием развития города, если только будут соблюдены требования по охране окружающей среды, предъявляемые к подобного рода сооружениям.

1. Как создание хранилища повлияет на окружающую среду?

2. Какое влияние окажет создание хранилища на жизнь местного населения? Приведите один пример негативного влияния и два примера положительного влияния.

3. При соблюдении каких условий хранилище отходов не было бы опасно для жителей?

7. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

ПОТРЕБИТЕЛЬ НА РЫНКЕ ЭСТОНИИ

За последние 10 лет в привычки жителей Эстонии в отношении продуктов питания очень изменились – если раньше ели то, что могли достать, то теперь на прилавках можно выбирать разнообразные продукты. Расширился и выбор отечественных товаров хорошего качества – так что многие предпочитают именно эстонские товары. На эстонском рынке используется несколько знаков качества – “Tunnustatud Eesti maitse”, “Parim eesti toiduaine”, “Mahe märk”, “Eestis kasvatatud”, “Ökomärk”, “Aus kaup”. Это средства рекламы продукции, помогающие найти путь к потребителю. Знак качества способствует поддержанию стабильного качества продукции и способствует дальнейшему развитию производства.

1. Какую пользу Вы как потребитель извлекаете из рекламы? Обоснуйте.

--	--

2. Почему рекламируется эстонский товар?

--

3. Почему было бы хорошо покупать качественные эстонские товары? Обоснуйте.

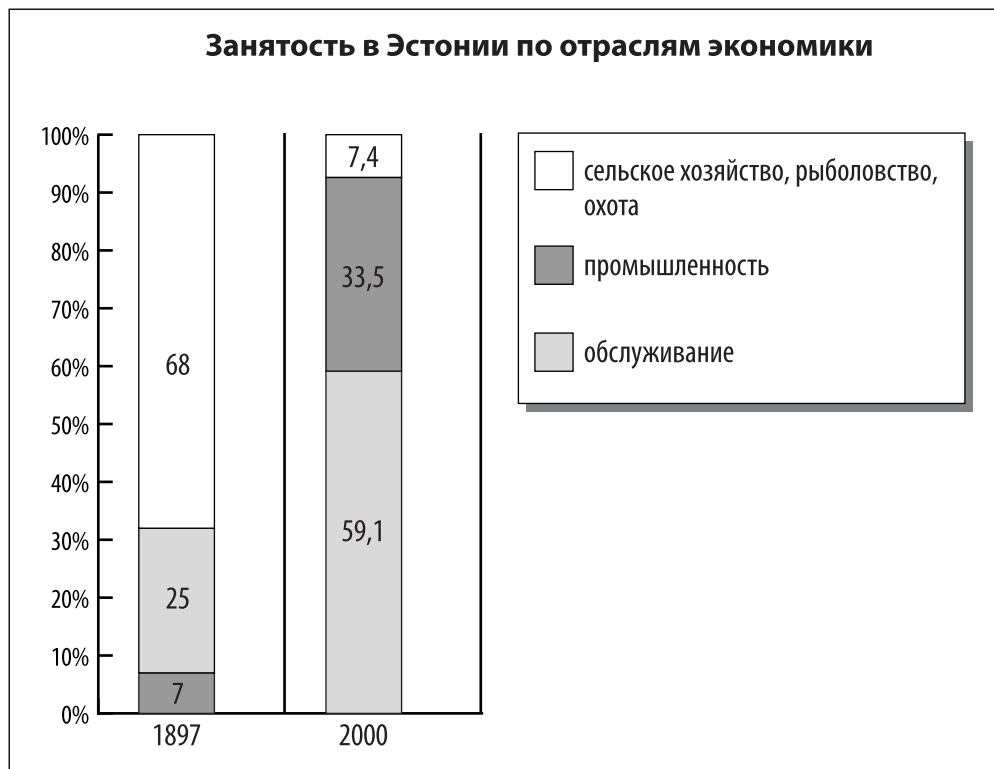
--	--

8. Определите, описание средств массовой коммуникации какого общества – демократического (Д) или тоталитарного (Т) – приведено в вопросе.

6 баллов	
----------	--

- ___ критичность
- ___ плюрализм мнений
- ___ ограничение доступа информации
- ___ объективность/правдивость
- ___ цензура
- ___ одобрение всех решений правительства

9. Работа с диаграммой. Ответьте на вопросы на основании диаграммы.



1. В каком секторе экономики занятость возросла более всего?

2. В каком секторе экономики занятость сократилась более всего?

3. Какие отрицательные последствия несет с собой изменение экономических пропорций в обществе? Приведите два примера.

--	--

4. Как можно исправить положение? Приведите два примера.

--	--

10. Правильно ли (П) или неправильно (Н) приведенное утверждение?
Если утверждение неправильно, исправьте его.

УТВЕРЖДЕНИЕ	П/Н	ИСПРАВЛЕНИЯ
Прямым является такой налог, который налогоплательщик платит со своих доходов		
В Эстонии существует подоходный налог с предприятия		
Налог с оборота составляет 18 % от цены всех товаров и услуг		
Подоходный налог на частное лицо в Эстонии составляет 24 %		
Социальный налог и медицинское страхование в Эстонии оплачиваются работодателем		
Минимальный доход, освобождаемый от уплаты подоходного налога, в 2003 г. в Эстонии составлял 1100 крон		
Таможенной пошлиной государство облагает ввозимые и вывозимые товары		

Руководство по проведению и оценке республиканской уровневой работы по граждановедению для 9 класса

Продолжительность работы 45 минут.

Учитель знакомится с уровневой работой и руководством по её проведению и оценке за час до начала уровневой работы.

После начала работы давать указания ученикам запрещается.

При написании работы рекомендуется использовать Конституцию Эстонской Республики. Другие материалы при написании работы использовать запрещается.

Во время работы выходить из помещения, как правило, запрещается.

Работа пишется синими или черными чернилами.

Для введения поправок запрещается использовать корректурную бумагу и т. п. Неправильный ответ зачеркивается одной чертой и правильный ответ записывается разборчивым почерком. Замазанный ответ считается неверным.

Графы с правого края листа заполняются ТОЛЬКО УЧИТЕЛЕМ.

Пожалуйста, обратите особое внимание учеников на то, что прежде, чем приступать к ответу, следует внимательно прочитать ВЕСЬ ВОПРОС.

Самое последнее задание уровневой работы – дополнительное, выполнение которого для ученика не обязательно. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ УЧЕНИК ВЫПОЛНЯЕТ ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ОСНОВНОЙ РАБОТЫ. За невыполнение дополнительного задания ученик баллов не теряет. Баллы за дополнительное задание не учитываются также при подсчете количества баллов за уровневую работу. Шкала оценки включает максимально 55 баллов (а не 63 вместе с дополнительным заданием). Учитель имеет право понизить или повысить оценку на 5 %. В основе такого решения может быть положен уровень выполнения дополнительного задания.

В конце урока все работы одновременно собираются от всех учеников.

На первой странице работы учитель проставляет оценки, выставленные за три четверти, и оценку за уровневую работу, а в свободном ряду записывает дополнительную информацию об ученике: коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по упрощенной программе, отличие языка общения в семье от языка обучения в школе.

При проверке уровневой работы используются красные чернила. Для оценки отдельных вариантов уровневой работы составлены специальные руководства с возможными вариантами ответов. При оценке открытых вопросов баллы начисляются на каждый верный по существу ответ (вне зависимости от различий в формулировке ответа).

Оценка уровневой работы учитывается как одна из зачетных оценок в четверти.

При оценке за основу берется § 10 постановление министра образования № 33 от 20 сентября 2000 г. «Порядок оценки учащихся». При выставлении зачетной оценки учитель может изменять шкалу оценки на 5 % и выставлять оценку выше или ниже.

Соотношение количества баллов и оценок: 50–55 баллов (90–100 %) – оценка 5
39–49 баллов (70–89 %) – оценка 4
28–38 баллов (50–69 %) – оценка 3
14–27 баллов (25–49 %) – оценка 2
0–13 баллов (0–24 %) – оценка 1

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА ПО ГРАЖДАНОВЕДЕНИЮ

Ответы / Вариант А

1. Проанализируйте происшествие и ответьте на вопросы: (5 б)

20-летний Ивар, который только что получил водительские права, развил на шоссе на своей машине скорость в 120 км/ч. Дорожная полиция остановила Ивара и сообщила ему о превышении скорости. Ивар ответил на это, что он не знает Правил дорожного движения и ему ничего не известно об ограничении скорости в 90 км/ч.

1) Можно ли наказать Ивара? Обоснуйте. (2 б)

Можно наказать. Во-первых, незнание законов не освобождает от ответственности. Во-вторых, имея водительские права, каждый водитель должен быть в курсе Правил дорожного движения. Таким образом, его объяснение безосновательно. Иначе и нельзя было бы требовать знания законов.

2) Где можно найти тексты законов, чтобы с ними ознакомиться? (1 б)

Текст каждого закона опубликован в «Riigi Teataja». Правила дорожного движения можно приобрести в любом магазине, а также найти в Интернете и в автошколах.

3) Кто должен подчиняться законам Эстонской Республики? Выберите из перечня. (1 б)

- 1) только граждане Эстонской Республики
- 2) **все люди, находящиеся в Эстонии**
- 3) только взрослые граждане Эстонской Республики
- 4) все люди, которые читали тексты законов

Обоснуйте, почему это так установлено. (1б)

Причина в том, что закон равен для всех. Выполнение законов в интересах всех людей, чтобы обеспечить права человека, безопасность и т. п.

2. Судебная система Эстонской Республики является трехступенчатой.

Перечислите ступени судебной системы. (3 б)

- a) городской, административный и уездный суды
- b) окружной суд
- c) государственный суд

В чем заключаются задачи канцлера юстиции? Назовите одну. (1 б)

Следит за тем, чтобы юридические решения, правовые акты государства и органов местного самоуправления соответствовали Конституции, занимается обращениями граждан, контролирует деятельность государственных учреждений и обеспечение прав человека.

3. Соедините понятие с правильным определением.

Перед понятием проставьте номер соответствующего определения (5 б)

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) Отрасль общественной жизни, занимающаяся производством и торговлей | 3 прирост народонаселения |
| 2) Материальные и духовные ценности, созданные несколькими поколениями людей | ___ демагогия |
| 3) Изменение численности народонаселения в результате рождений, смертей и миграции населения | ___ частная жизнь |
| 4) Политическая, духовная и культурная общность населения государства | 4 идентичность |
| 5) Терпимость в отношении различных мнений как отдельных лиц, так и групп людей, а также социальные нормы в отношении к типам поведения и взаимоотношений | ___ экономика |
| | 1 толерантность |
| | 2 культура |
| | ___ мораль |

4. В Конституции перечислены задачи Рийгикогу. Назовите три из них. (3 б)

Принимает законы и решения

Принимает решение о проведении референдума

Избирает Президента Эстонской Республики

Ратифицирует и денонсирует договоры с иностранными государствами в соответствии с законом и т. д. См. § 65 Конституции

5. Какие из перечисленных обязанностей входят в компетенцию Президента (ПРЗ), правительства (ПРВ), Рийгикогу (РГ), органов местного самоуправления (МС)? (4 б)

1) Награждение послов иностранных государств крестом Маарьямаа (ПРЗ)

2) Проведение в жизнь внутренней и внешней политики Республики (ПРВ)

3) Благоустройство городских парков (МС)

4) производство законов (РГ)

6. Прочтите текст и ответьте на вопросы. (5 б)

СВАЛКА

В июне 2003 г. свалка большого города прекратила прием бытовых отходов, так как недалеко от города в сельской местности приступила к работе отвечающая всем современным требованиям новая свалка, которая должна обслуживать и большой город. Но закрытие старой свалки и открытие новой создало ряд проблем – большой город не согласен с высокими ценами на обслуживание, установленными на новой свалке, жители старой свалки вынуждены покинуть место, которое было их жилищем в течение ряда лет, городские же чиновники не вмешиваются в проблемы «геологов» (жителей свалки).

1. Почему надо открывать новую свалку недалеко от города в сельской местности? 1 (б)

Старая не отвечает требованиям, не вмещает отходы, загрязняет окрестности города, в сельской местности мешает меньше.

2. Какое влияние открытие свалки может оказать на окружающую среду? (1 б)

Не загрязняет окружающую среду, загрязняет гораздо меньше, занимает определенную площадь, исключая её из иного употребления, соответствует современным требованиям. / Может загрязнить окружающую среду в случае, например, загорания и т. п.

3. На чью жизнь окажет влияние открытие свалки недалеко от города в сельской местности? Приведите два примера. (2 б)

На жителей старой свалки, на местных жителей, на власти большого города, на предприятия по вывозу мусора, на жителей большого города – цены повысятся.

4. Какое влияние открытие свалки окажет на трудовую занятость в сельской местности? (1 б)

Предоставит работу местному населению.

7. Прочтите текст и ответьте на вопросы: (5 б)

ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ

В XXI веке алкоголь и табак объявлены врагами человечества № 1, но каждый день можно видеть рекламу, которая призывает покупать и употреблять их.

По данным Всемирной организации здравоохранения нацизм убил около 25 миллионов человек, коммунизм 100 миллионов человек. От последствий курения сейчас умирает около 5 миллионов человек в год, в 2020 году согласно прогнозам эта цифра будет вдвое больше.

В Эстонии в год на душу населения выпивается 20 литров водки, широко распространено употребление подпольно произведенной ядовитой водки. Вы также должны сформировать в этом отношении свою позицию и как потребитель определить свое поведение.

1) Как реклама формирует Ваше поведение как потребителя? (1 б)

Информирует, предупреждает, вызывает отпор.

2) С какого возраста в Эстонской Республике разрешено покупать табачные изделия и с какого – алкоголь? (2 б)

18 и 21.

3) Почему табачные изделия и алкоголь особенно опасны для несовершеннолетних, какие могут быть последствия? (1 б)

Вредно для здоровья, возникает зависимость, человек может потерять дом, семью, место работы, большая вероятность рождения детей с отклонениями и т. п.

4) Как на Ваш взгляд можно было бы ограничить потребление табачных изделий и алкоголя? (1 б)

Борьба с распространением подпольной водки и ограничение продажи табачных изделий, повышение цен/акциза, заполнение досуга молодежи, ознакомление с вредными последствиями для здоровья.

8. Определите, описание средств массовой коммуникации какого общества – демократического (Д) или тоталитарного (Т) – приведено в вопросе. (6 б)

Д критичность

Д плюрализм мнений

Т ограничение доступа информации

Д объективность/правдивость

Т цензура

Т одобрение решений правительства

9. Работа с диаграммой. (6 б) Ответьте на вопросы на основании диаграммы.



Источник: Kodakondsus- ja migratsiooniamet // Postimees. 18. detsember 2003.

1. Сколько процентов населения Эстонии не имело к концу октября 2003 г. гражданства Эстонии? (1 б)

19 %

2. Кого больше среди людей, нуждающихся в виде на жительство: (1 б)

а) людей без определенного гражданства

б) граждан других государств

3. Какое влияние окажет присоединение к Европейскому Союзу на граждан Эстонской Республики? (1 б)

Граждане Эстонии получают гражданство Европейского Союза.

4. Можно ли в соответствии с Конституцией Эстонской Республики сделать гражданство для людей обязательным? (1 б)

Нет

5. Какие права и обязанности в Эстонской Республике не распространяются на лиц не имеющих гражданства, а также на граждан других государств? Приведите два примера (2 б)

Эстонское государство не защищает их за границей, не должны служить в армии, не могут выбирать и быть избранными в государственные органы, не могут входить в состав политических партий

10. Правильно ли (П) или неправильно (Н) приведенное утверждение? Если утверждение неправильно, в графе *Исправления* напишите правильный ответ. (10 б)

УТВЕРЖДЕНИЕ	П/Н	ИСПРАВЛЕНИЯ
Подоходный налог на частное лицо в Эстонии составляет 26 %	П	
Налог с оборота составляет 26 % от цены всех товаров и услуг	Н	Налог с оборота составляет 18 % от цены всех товаров и услуг
В Эстонии отменен подоходный налог с предприятия	П	
Социальный налог и медицинское страхование в Эстонии оплачиваются работодателем	Н	Социальный налог и медицинское страхование в Эстонии оплачиваются работодателем
Акцизный налог не установлен на алкоголь, табачные изделия и горючее	Н	Акцизный налог установлен на алкоголь, табачные изделия и горючее
Минимальный доход, освобождаемый от уплаты подоходного налога, в 2004 г. в Эстонии составляет 1200 крон	Н	Минимальный доход, освобождаемый от уплаты подоходного налога, в 2004 г. в Эстонии составляет 1400 крон

11. Как гражданин Эстонской Республики может принимать участие в управлении государством и каковы его возможности влиять на жизнь и устройство государства? (2б)

Приведите два примера. Посредством участия в выборах, референдуме, путем гражданской инициативы, будучи избранным в государственные органы, как член партии или общественной организации, через предложения государственным органам или используя соответствующие порталы Интернета, через средства массовой информации.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. Выполняется после окончания основной работы.

Составьте рассказ (10-15 предложений), используя перечисленные понятия в логической связи. (8 б)

Понятия: группа давления, гражданские объединения, переговоры, государственный примиритель, забастовка, митинг, профсоюз.

Определение понятий не является рассказом. Использование каждого понятия (7) в логической связи дает 1 балл, целостность рассказа – 1 балл.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА ПО ГРАЖДАНОВЕДЕНИЮ

Ответы / Вариант Б

1. Проанализируйте происшествие. Исходя из текста, ответьте на вопросы: (5б)

19-летний Калле попался на воровстве в магазине и на основании заявления владельца магазина было начато расследование. Вскоре была опубликована газетная статья, в которой описывалось как Калле в течение двух лет занимался воровством. Ему были приписаны ряд краж, которые не расследовались полицией и в отношении которых не было вынесено решения суда. Журналист высказал мнение, что Калле должен возместить нанесенный пострадавшим ущерб.

1) Когда можно начать публикацию информации о подозреваемом, как о виновнике происшествия? (1 б)

После вступления в силу обвинительного приговора суда, после установления вины, например, после назначения полицией штрафа в соответствии с законом (курение на улице, мелкая кража и т. д.), так как эти противоправные поступки не рассматриваются в суде.

2) Дайте оценку деятельности журналиста. Обоснуйте свое мнение. (2 б)

Журналист поступил неэтично и непрофессионально. Причинил страдания Калле, его близким и т. д., вызвал страх необоснованного обвинения у других граждан и т. д. Закон устанавливает, что никто не виновен прежде, чем будет вынесен обвинительный приговор суда.

3) Какими положениями Конституции Эстонской Республики должны руководствоваться журналисты при освещении аналогичных ситуаций? Назови одно положение Конституции. (1 б)

§ 22, 25, 17 презумпция невиновности по Конституции Эстонской Республики

4) Почему, по Вашему мнению, необходимо следовать такому положению? (1 б)

Нельзя обвинять невиновных, нельзя причинять ущерб репутации кого-либо и т. д. Для обеспечения демократии и прав человека, для обеспечения личного доверия к существующему общественному устройству, для поддержания готовности к действиям в обществе и т. д.

2. Какую работу выполняют в суде следующие чиновники? (4 б)

Номер должности напишите перед описанием.

1 Адвокат	Составляет протокол заседания
2 Прокурор	2 Предъявляет обвинение
3 Судья	Охраняет обвиняемого
4 Следователь	1 представляет и защищает обвиняемого
	4 Осуществляет следствие
	3 Выносит решение по делу и назначает наказание осужденному

3. Соедините понятие с правильным определением.

Перед понятием проставьте номер соответствующего определения (5 б)

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) Установленная государством совокупность норм, регулирующая взаимоотношения людей | <u>3</u> интеграция |
| 2) Система норм и принципов поведения (не установленная государством), которая регулирует поведение людей во всех сферах жизни | ___ конституция |
| 3) Объединение и приспособливание друг к другу различных национальных и религиозных групп, живущих в одном государстве | ___ политика |
| 4) Разрешены различные взгляды, идеологии, организации, формы собственности, социальные группы | ___ общественная жизнь |
| 5) Единодушное согласие, не вызывающее возражений ни одной из сторон | <u>5</u> консенсус |
| | <u>4</u> плюралистическое общество |
| | <u>1</u> право |
| | ___ законы природы |
| | <u>2</u> мораль |
| | ___ обычаи |

4. В Конституции перечислены задачи Рийгикогу. Назовите три из них. (3 б)

Принимает законы и решения

Принимает решение о проведении референдума

Избирает Президента Эстонской Республики

Ратифицирует и денонсирует договоры с иностранными государствами в соответствии с законом и т. д. См. § 65 Конституции

5. Какие из перечисленных обязанностей входят в компетенцию Президента (ПРЗ), правительства (ПРВ), Рийгикогу (РГ), органов местного самоуправления (МС)? (4 б)

1) Благоустройство государственных шоссе дорог (ПРВ)

2) Благоустройство городских улиц (МС)

3) Утверждение государственного бюджета (РГ)

4) Утверждение полномочий нового посла иностранного государства (ПРЗ)

6. Прочтите текст и ответьте на вопросы. (5 б)

ХРАНИЛИЩЕ ОТХОДОВ

Рядом с Вашим городом планируется создание хранилища радиоактивных отходов. С этим было бы неизбежно связано и ухудшение экологического состояния окружающей среды. Но в хранилище могли бы получить работу около двухсот жителей города, что значительно улучшило бы благосостояние людей. В ходе обсуждения, часть жителей заняла решительную позицию против сооружения хранилища, так как это может подвергнуть опасности здоровье людей, другая же часть населения сочла этот шаг неизбежным следствием развития города, если только будут соблюдены требования по охране окружающей среды, предъявляемые к подобного рода сооружениям.

1. Как создание хранилища повлияет на окружающую среду? (1 б)

Состояние окружающей среды может ухудшиться, возрастут риски, исходящие от окружающей среды, риски утечки и т. п.

2. Какое влияние окажет создание хранилища на жизнь местного населения? Приведите один пример негативного влияния (1 б) и два примера положительного влияния (2 б).

Негативное влияние: может подвергнуть опасности здоровье людей, возрастут риски, исходящие от окружающей среды. Положительное влияние: открытие новых рабочих мест, улучшение благосостояния людей, вследствие этого могут получить развитие и другие отрасли экономики, важно с точки зрения развития города.

3. При соблюдении каких условий хранилище отходов не было бы опасно для жителей? (1 б)

При соблюдении требований по охране окружающей среды, предъявляемых к подобного рода сооружениям.

7. Прочтите текст и ответьте на вопросы. (5 б)

ПОТРЕБИТЕЛЬ НА РЫНКЕ ЭСТОНИИ

За последние 10 лет в привычки жителей Эстонии в отношении продуктов питания очень изменились – если раньше ели то, что могли достать, то теперь на прилавках можно выбирать разнообразные продукты. Расширился и выбор отечественных товаров хорошего качества – так что многие предпочитают именно эстонские товары. На эстонском рынке используется несколько знаков качества – “Tunnustatud Eesti maitse”, “Parim eesti toiduaine”, “Mahe märk”, “Eestis kasvatatud”, “Ökomärk”, “Aus kaup”. Это средства рекламы продукции, помогающие найти путь к потребителю. Знак качества способствует поддержанию стабильного качества продукции и способствует дальнейшему развитию производства.

1) Какую пользу Вы как потребитель извлекаете из рекламы? Обоснуйте. (2 б)

Получаю информацию, знаю соотношение цены и качества, совершаю выгодную покупку, слежу за модой, умею читать находящиеся на упаковке товара рекламу/объяснения состава товара/насколько это благоприятно для здоровья/технические параметры и т. д.

2) Почему рекламируется эстонский товар? (1 б)

Для того, чтобы поддержать товаропроизводителей в Эстонии, эстонские продукты питания более чистые и свежие, деньги остаются в Эстонии, укрепляется общая идентичность и т. п.

3) Почему было бы хорошо покупать качественные эстонские товары? Обоснуйте. (2 б)

Свободны от нитратов, продукты питания из той же окружающей среды, где находится человек, полезнее для здоровья, поддержка товаропроизводителей и экономики Эстонии и т. д.

8. Определите, описание средств массовой коммуникации какого общества – демократического (Д) или тоталитарного (Т) – приведено в вопросе. (6 б)

Д критичность

Д плюрализм мнений

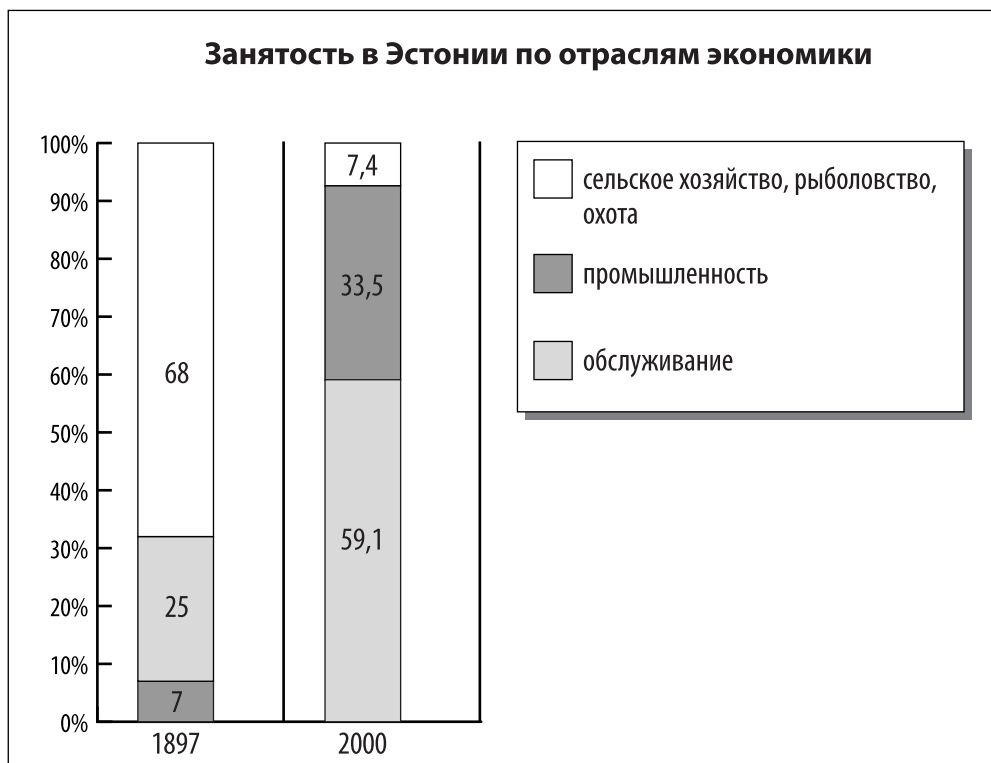
Т ограничение доступа информации

Д объективность/правдивость

Т цензура

Т одобрение всех решений правительства

9. Работа с диаграммой. Ответьте на вопросы на основании диаграммы. (6 б)



1. В каком секторе экономики занятость возросла более всего? (1 б)

Обслуживание

2. В каком секторе экономики занятость сократилась более всего? (1 б)

Сельское хозяйство

3. Какие отрицательные последствия несет с собой изменение экономических пропорций в обществе? Приведите два примера (2 б)

Безработица, нехватка рабочей силы, неравномерное региональное развитие и т. п.

4. Как можно исправить положение? Приведите два примера. (2 б)

Переобучение, консультации, поддержка создания новых рабочих мест, региональная политика, приоритеты в области образования, государственная политика в области трудовой занятости (рынка труда).

10. Правильно ли (П) или неправильно (Н) приведенное утверждение?

Если утверждение неправильно, исправьте его. (10 б)

УТВЕРЖДЕНИЕ	П/Н	ИСПРАВЛЕНИЯ
Прямым является такой налог, который налогоплательщик платит со своих доходов	П	
В Эстонии существует подоходный налог с предприятия	Н	Отменен, подоходный налог начисляется только с дивидендов, получаемых акционерами
Налог с оборота составляет 18 % от цены всех товаров и услуг	П	
Подоходный налог на частное лицо в Эстонии составляет 24 %	Н	Подоходный налог на частное лицо в Эстонии составляет 26 %
Социальный налог и медицинское страхование в Эстонии оплачиваются работодателем	П	
Минимальный доход, освобождаемый от уплаты подоходного налога, в 2003 г. в Эстонии составлял 1100 крон	Н	Составлял 1000 крон
Таможенной пошлиной государство облагает ввозимые и вывозимые товары	П	

11. Какие из перечисленных прав предоставлены негражданам в Эстонской Республике? (2 б)

- а) право на защиту государства за рубежом
- б) право участвовать в выборах органов местного самоуправления**
- в) право участвовать в выборах в Рийгикогу
- г) право вступать в профсоюзы**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ. Выполняется после окончания основной работы. Составьте рассказ (10–15 предложений), используя перечисленные понятия в логической связи. (8 б)

Понятия: заинтересованная группа, гражданская организация, квартирное товарищество, гражданская инициатива, акция, кражи, соседская охрана.

Определение понятий не является рассказом. Использование каждого понятия (7) в логической связи дает 1 балл, целостность рассказа – 1 балл.