

Выпускной экзамен по русскому языку 2010 года. Тест по аудированию. Тест состоит из двух заданий и включает 15 вопросов. На выполнение теста отводится 15 минут.

ЗАДАНИЕ 1. (1-8) 8 баллов

1. Прочитайте данный ниже материал. **На это вам даётся 60 секунд.**
2. Прослушайте диалоги и приступайте к выполнению задания.
3. Выберите правильный вариант ответа и отметьте его значком ✓.
4. Прослушайте отрывки второй раз и проверьте правильность ваших ответов.
!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

Диалог 1 (0) Согласно диалогу, ...

- 1 дочь выполнит просьбу
- 2 мама звонит папе
- 3 папа выполнит просьбу

Диалог 2 (1) Согласно диалогу, ...

- 1 ребята пойдут в кино
- 2 ребята договорились встретиться
- 3 ребята пойдут в гости

Диалог 3 (2) Согласно диалогу, ...

- 1 друзья покупают Наташе фотоальбом
- 2 друзья выбрали Наташе подарок
- 3 друзья выбирают Наташе подарок

Диалог 4 (3) Согласно диалогу, ...

- 1 девушка хорошо играет в теннис
- 2 теннисистки порадовали зрителей
- 3 юноша ответил на вопрос девушки

Диалог 5 (4) Согласно диалогу, ...

- 1 Аня приготовила вкусный салат
- 2 Аня с трудом вспомнила номер телефона
- 3 Аня задала вопрос юноше

Диалог 6 (5) Согласно диалогу, ...

- 1 девушка интересуется математикой
- 2 юноша будет ждать девушку
- 3 друзья пойдут вместе в кафе

Диалог 7 (6) Согласно диалогу, ...

- 1 у Андреа изменились планы
- 2 Виктор назначил новую встречу
- 3 Андреа и Виктор встретятся в пятницу

Диалог 8 (7) Согласно диалогу, ...

- 1 девушка сделала себе подарок
- 2 юноша знает, что подарить близким
- 3 праздники приближаются

Диалог 9 (8) Согласно диалогу, ...

- 1 ребята будут отдыхать вместе
- 2 юноше нравятся северные страны
- 3 ребята будут отдыхать отдельно

Конец первого задания

Итого:

Для
учителя
+/-/9

1

2

3

4

5

6

7

8

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

RÕHIKOOLI LÕPUEKSAM VENE KEEL 2010

ЗАДАНИЕ 1. 3 балла

(50 слов)

Ваша школа организует конкурс «Школьная мода-2010». Пригласите учеников соседней русской школы принять участие в конкурсе. Напишите приглашение, в котором укажите

- когда и где состоится конкурс,
- в какое время будет проходить конкурс,
- кто в нём примет участие,
- кто будет в составе жюри,
- какие призы ждут победителей,
- кто будет проводить дискотеку.

Для
учителя

Итого: 61

ЗАДАНИЕ 2. 12 баллов

(120 слов)

Никита, Марина и их одноклассники, которые учатся в одной из школ Санкт-Петербурга, интересуются жизнью школьников в Эстонии и хотят дружить с ребятами из вашего класса. Напишите Никите и Марине о своей школе, об учителях и одноклассниках.

ЗАДАНИЕ 3. (52-60) 4,5 балла

Прочитайте тексты. Запишите правильные формы выделенных слов после цифр справа.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

— Папа, почему у тебя нет (0) <i>машина</i> ?	(0) _____	_____	Для учителя +/-/9
— Нет денег на машину. Вовочка, ты не ленись, станешь (52) хороший	(52) _____	_____	52 <input type="checkbox"/>
(53) специалист и купишь себе машину.	(53) _____	_____	53 <input type="checkbox"/>
— Папа, а почему ты (54) ленишься в школе?	(54) _____	_____	54 <input type="checkbox"/>
— Петя, ты почему (55) смеяться ?	(55) _____	_____	55 <input type="checkbox"/>
Я ничего смешного не вижу!			
— А ты и не можешь видеть:			
ведь ты сидишь на (56) мой	(56) _____	_____	56 <input type="checkbox"/>
(57) бутерброд !	(57) _____	_____	57 <input type="checkbox"/>
Юра с папой в зоопарке стоят у			
(58) клетка , в которой сидит лев.	(58) _____	_____	58 <input type="checkbox"/>
— Папа, а если лев случайно			
(59) выскочить из клетки и	(59) _____	_____	59 <input type="checkbox"/>
(60) съесть тебя, на каком автобусе мне ехать домой?	(60) _____	_____	60 <input type="checkbox"/>

(По материалам журнала «Костёр»)

Итого:

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS
PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM VENE KEEL 2010

ЗАДАНИЕ 2. (9-15) 7 баллов

Вам предстоит прослушать радиопередачу и выполнить задание.

1. Прочитайте данный ниже материал. **На это вам даётся 45 секунд.**
2. Прослушайте текст и отметьте значком ✓ утверждения, которые содержат правильную информацию, в графе **П** (правильно), а неправильную информацию — в графе **НП** (неправильно).
3. Прослушайте текст второй раз и проверьте правильность ваших ответов.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

	П	НП	Для учителя +/-/9
(0) <i>Передача посвящена первым лётчикам России.</i>		✓	
(9) Французская лётчица не боялась смерти.			9 <input type="checkbox"/>
(10) Об ужасной аварии Лидия узнала от своего отца.			10 <input type="checkbox"/>
(11) В начале XX века в России открыли лётную школу.			11 <input type="checkbox"/>
(12) Лидия Зверева училась у французских авиаторов.			12 <input type="checkbox"/>
(13) В 1911 году Л. Зверева стала членом Императорского аэроклуба.			13 <input type="checkbox"/>
(14) Первый диплом женщине-пилоту был выдан в России.			14 <input type="checkbox"/>
(15) Полёт в Риге чуть не привёл Лидию Звереву к смерти.			15 <input type="checkbox"/>

Итого:

Конец теста по аудированию

ЗАДАНИЕ 1. (16-23) 8 баллов

Прочитайте текст и выполните задание, данное после него.

Микко Фритце — гражданин Европы

Микко Фритце с 2008 года руководит Целевым фондом «Таллинн 2011».

Он очень хорошо говорит на эстонском, английском и испанском языках, в совершенстве владеет финским и немецким, может общаться на французском, хорватском, итальянском и шведском языках.

— **Ответьте, пожалуйста, на вопрос: кто вы, господин Фритце?**

— Я немец по национальности, но родился в Финляндии, где жили и работали мои родители. Два моих брата тоже родились в Финляндии, поэтому у них финские имена, как и у меня.

— **А как вы оказались в Эстонии?**

— Я уезжал учиться в Германию, потом вернулся к родителям, Но, видимо, мне суждено колесить по разным странам — и я поехал в Хорватию. Какая прекрасная страна! Я там выучил хорватский и сербский. В Хорватии я познакомился со своей будущей женой. Когда в Эстонии стали создавать Институт Гёте, я с ней приехал в Эстонию. Потом работал в Уругвае. И вот — снова Эстония. Я с радостью принял приглашение возглавить целевой фонд «Таллинн 2011», потому что люблю Эстонию и её культуру.

— **А вы себя чувствуете гражданином мира?**

— Нет, не чувствую. Жители северных стран, как мне кажется, привязаны к старым хуторам своих предков. У меня нет земли, нет дома, куда я хотел бы возвращаться, но у меня есть своя семья. Когда в Эстонии родились мои дети, я почувствовал, что теперь неразрывно связан с этой маленькой страной. Я, скорее, гражданин Европы.

— **Когда закончится 2011 год, куда вы поедете?**

— Я ещё не думал об этом. Если Институт Гёте меня направит в Новосибирск, Омск, Мельбурн или в Южную Африку, я поеду.

— **Что вы знаете о русской культуре?**

— Мало знаю. Я, между прочим, на практике быстро понял, чем отличаются славяне от скандинавов. Прежде всего, темпераментом. Например, в аэропорту русские радостно встречают своих знакомых, крепко их обнимают. Они такие энергичные! А эстонцы просто спокойно говорят: «Теге». И всё. К сожалению, я мало знаю о русской культуре. Знаю Толстого и Достоевского. Я бывал в Петербурге и в Москве. Иногда смотрю российские телеканалы. Мне очень нравится музыка русских композиторов-классиков. Мечтаю научиться говорить по-русски, больше узнать о русской культуре, сблизиться с русскими, так как я живу в государстве, где, по крайней мере, треть населения имеет русские корни.

(По материалам Интернета)

ЗАДАНИЕ 2. (41-51) 5,5 балла

Прочитайте текст. Дополните его подходящими по смыслу словами. Варианты ответов даны после текста в таблице. Запишите номер выбранного варианта после цифры справа.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

Знаменитую карамель Чупа Чупс (0) ... в середине XX века в Испании. В то время ещё (41) ... не производил карамель специально для детей. (42) ... отличием новой карамели от других было то, как её можно есть.

После того как дети съедали карамель, у них руки (43) ... становились грязными. Ребята (44) ... их об одежду. Новая карамель (45) ... на палочке. Она держалась как будто на вилке, и её (46) ... было сосать, не пачкая одежду.

Карамель (47) ... «Чупсом». Она быстро стала (48) ... во всём мире. В 1961 году художник Сальвадор Дали по (49) ... владельца компании «Chupa Chups» нарисовал картинку, на которой (50) ... ромашку «Чупа Чупс». Сегодня эту картинку (51) ... во всём мире как логотип «Чупа Чупс».

(По материалам Интернета)

(0) _____ 2	Для учителя +/-/9
(41) _____	41 <input type="checkbox"/>
(42) _____	42 <input type="checkbox"/>
(43) _____	43 <input type="checkbox"/>
(44) _____	44 <input type="checkbox"/>
(45) _____	45 <input type="checkbox"/>
(46) _____	46 <input type="checkbox"/>
(47) _____	47 <input type="checkbox"/>
(48) _____	48 <input type="checkbox"/>
(49) _____	49 <input type="checkbox"/>
(50) _____	50 <input type="checkbox"/>
(51) _____	51 <input type="checkbox"/>

Итого:

(0) 1) слепили	2) придумали	3) нарисовали
(41) 1) никто	2) тот	3) он
(42) 1) новым	2) первым	3) главным
(43) 1) обычно	3) иногда	3) редко
(44) 1) мыли	2) вытирали	3) чистили
(45) 1) ставила	2) была	3) имела
(46) 1) важно	2) интересно	3) можно
(47) 1) назвали	2) написали	3) предложили
(48) 1) вкусной	2) известной	3) интересной
(49) 1) настроению	2) разрешению	3) просьбе
(50) 1) изобразил	2) указал	3) напечатал
(51) 1) принимают	2) видят	3) знают

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS
RÕHIKOOLILÕPUEKSAM VENE KEEL 2010

ЗАДАНИЕ 1. (31-40) 5 баллов

Выберите правильный вариант ответа и отметьте его значком ✓.
!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

(0) Я ... один в чужом городе и очень скучал.

- 1 жил
2 прожил

(31) Вечером я доставал скрипку и долго ... на ней.

- 1 играл
2 поиграл

(32) Однажды я ..., как из угла осторожно вышла маленькая мышка.

- 1 видел
2 увидел

(33) Она ... на середину комнаты.

- 1 бежала
2 выбежала

(34) Мышка начала ... музыку.

- 1 слушать
2 послушать

(35) В тот раз я сыграл для своей гостьи все песенки, которые ...

- 1 знал
2 узнал

(36) А маленькая мышка ... на полу.

- 1 сидела
2 посидела

(37) Она глядела на меня и не ...

- 1 двигалась
2 двинулась

(38) Мышка ..., когда я перестал играть.

- 1 бежала
2 убежала

(39) Я ... в этом городе два месяца.

- 1 проводил
2 провёл

(40) И каждый вечер моей музыкой ... серая подружка.

- 1 наслаждалась
2 насладились

Для
учителя
+/-/9

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

RÕHIKOOLI LÕPUEKSAM VENE KEEL 2010

Задание

Прочитайте приведённые ниже утверждения. Отметьте значком ✓ те из них, которые содержат правильную информацию, в графе П (правильно), неправильную информацию — в графе НП (неправильно). Утверждения, в которых нет информации, связанной с содержанием текста, отметьте тем же значком в графе НИ (нет информации).

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

	П	НП	НИ	
(0) Микко Фритце говорит на многих языках.	✓			Для учителя +/-/9
(16) Родители Микко Фритце встретились в Финляндии.				16 <input type="checkbox"/>
(17) В Хорватию Микко Фритце поехал вместе с женой.				17 <input type="checkbox"/>
(18) Микко Фритце быстро привыкает к новой обстановке.				18 <input type="checkbox"/>
(19) Микко Фритце чувствует себя в Эстонии счастливым.				19 <input type="checkbox"/>
(20) Микко Фритце знает, где будет работать в 2012 году.				20 <input type="checkbox"/>
(21) Микко Фритце считает, что славяне более открытый народ, чем скандинавы.				21 <input type="checkbox"/>
(22) Русская культура привлекает Микко Фритце.				22 <input type="checkbox"/>
(23) Микко Фритце — любознательный человек.				23 <input type="checkbox"/>

Итого:

ЗАДАНИЕ 2. (24-30) 7 баллов

Прочитайте абзацы текста «Стань хозяином своей собаки». Дополните каждый из абзацев одним предложением. Отметьте его значком ✓.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

Вы хотите купить собаку и уже знаете, какая порода вам нравится. Вот вы пришли выбирать щенка. (0) _____. Если щенок мало двигается, не хочет бегать и играть — это не очень хорошо.

- A Сначала поиграйте со щенком.
 B Потом посетите хозяина.
 C Сначала накормите щенка.

Затем обратите внимание на внешний вид щенка. Он не должен быть ни очень худым, ни очень толстым. (24) _____. Если малыш, который вам понравился, не идёт к вам и даже прячется — не берите его, это не ваша собака. А вот если он бежит к вам и пытается играть — он ваш.

- A Посоветуйтесь с хозяином собаки.
 B Возьмите самого маленького щенка на руки.
 C Шёрстка у щенка должна быть блестящей.

Всё, выбрали. Не забудьте взять у прежнего хозяина документы на собаку. (25) _____. Посмотрите, где щенок спал, чтобы на первое время сделать похожее место.

- A Обязательно погуляйте с собакой.
 B Обязательно спросите, чем щенка кормили.
 C Обязательно дайте щенку шоколад.

И вот вы дома. Для маленького щенка очень важны первые впечатления. Понятно, что все родственники его очень ждали и у них много эмоций. (26) _____. Ваша квартира — новое, чужое для щенка место, и малыша очень легко испугать.

- A Попросите своих близких не трогать малыша и не кричать.
 B Ясно, что щенок никого не боится.
 C Хорошо, что ваша семья уехала на дачу.

Для
учителя
+/-/9
24

25

26

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

RÕHIKOOLI LÕPUEKSAM VENE KEEL 2010

Пронесите щенка на руках по квартире, покажите ему его новый дом. (27) _____. Расскажите щенку о том, что это теперь его дом, что его здесь все будут любить.

- A После этого пригласите домой всех своих знакомых.
 B Пригласите в гости прежнего хозяина.
 C При этом говорите с ним спокойным голосом.

Затем отнесите щенка на приготовленное для него место. Посадите малыша и посмотрите, что он будет делать. (28) _____. А если щенок останется сидеть на месте, не трогайте его. Пусть немного успокоится.

- A Если вы будете спать, щенок успокоится.
 B Если щенок уйдёт со своего места, идите за ним.
 C Он начнёт бегать по квартире и играть.

Самой трудной будет первая ночь. Щенок поймёт, что он здесь один, что нет ни мамы, ни братьев, ни сестёр. Скорее всего, он будет даже плакать. (29) _____. Щенок согреется около неё, и ему не будет так грустно.

- A Лучше всего погулять со щенком, пока он не перестанет плакать.
 B Можно покормить щенка, и он успокоится.
 C Можно положить рядом со щенком мягкую игрушку.

(30) _____. Он должен любить свою семью, а любить того, кого боишься, невозможно. Как только щенок привыкнет к своему новому дому и будет чувствовать себя достаточно уверенно, можно начинать его воспитание.

- A Проводите много времени с семьёй, друзьями и со знакомыми.
 B Объясните друзьям, что в вашем доме их всегда ждут.
 C Делайте всё возможное, чтобы щенок ничего не боялся в вашем доме.

(По Г. Кондратьевой)

Итого:

27

28

29

30