

**ПОВСЕДНЕВНЫЕ ЗАНЯТИЯ****Задание 1. Рассказ по картинке и беседа.**

Расскажи интервьюирующему о картинке (8-9 предложений). Для подготовки ответа тебе даётся 5 минут. При подготовке к устному ответу ты можешь делать заметки. Тебе помогут следующие вопросы:

- Кого ты видишь на картинке?
- Где они находятся?
- Что они делают?
- Какое у них настроение? Почему ты так думаешь?

Прими участие в беседе по теме «Повседневные занятия».

**Задание 2. Диалоги.**

Дополни диалоги и прими участие в диалогах. Ты должен/должна дать **полный** ответ (ответы «да» и «нет» не являются полными).

**А. Ответь на вопрос или реплику собеседника:**

- Мы решили попить чаю. А ты будешь с нами пить чай?  
— .....
- Нет, булочки мы не покупали. Купили четыре пирожка.  
— .....
- Сегодня с вареньем и творогом!  
— .....

**Б. Начни диалог и поддержи его:**

- .....
- В магазин, бабушка просила продукты купить.  
— .....
- Да нет, только молоко и сыр.  
— .....
- Если мама разрешит, то с удовольствием пойду.

# А II

Материал для учащегося

## ДРУЗЬЯ

### Задание 1. Рассказ по картинке и беседа.

Расскажи интервьюирующему о картинке (8-9 предложений). Для подготовки ответа тебе даётся 5 минут. При подготовке к устному ответу ты можешь делать заметки. Тебе помогут следующие вопросы:

- Кого ты видишь на картинке?
- Где они находятся?
- Что они делают?
- Какое у них настроение? Почему ты так думаешь?

Прими участие в беседе по теме «Друзья».

# А II

Материал для учащегося

### Задание 2. Диалоги.

Дополни диалоги и прими участие в диалогах. Ты должен/должна дать **полный** ответ (ответы «да» и «нет» не являются полными).

#### А. Ответьте на вопрос или реплику собеседника:

- Мы с одноклассниками собираемся в кино. Хочешь пойти с нами?  
— .....
- Хотим посмотреть новую комедию.  
— .....
- Не волнуйся, я тебя с ними познакомлю.  
— .....

#### Б. Начните диалог и поддержите его:

- .....
- В магазин. У друга день рождения, надо подарок выбрать.  
— .....
- Он очень любит читать и ещё занимается футболом.  
— .....
- Хорошая идея! Спасибо!

**ЭСТОНИЯ****Задание 1. Рассказ по картинке и беседа.**

Расскажи интервьюирующему о картинке (8-9 предложений). Для подготовки ответа тебе даётся 5 минут. При подготовке к устному ответу ты можешь делать заметки. Тебе помогут следующие вопросы:

- Кого ты видишь на картинке?
- Где они находятся?
- Что они делают?
- Какое у них настроение? Почему ты так думаешь?

Прими участие в беседе по теме «Эстония».

**Задание 2. Диалоги.**

Дополни диалоги и прими участие в диалогах. Ты должен/должна дать **полный** ответ (ответы «да» и «нет» не являются полными).

**А Ответьте на вопрос или реплику собеседника:**

- Привет! Ну, как вы съездили на экскурсию?  
— .....
- О, на Сааремаа... А что тебе там больше всего понравилось?  
— .....
- Я никогда на Сааремаа не был(а).  
— .....

**Б. Начните диалог и поддержите его:**

- .....
- Мы едем с друзьями на пикник.  
— .....
- К морю поедem, погода отличная!  
— .....
- Конечно, можно! Чем больше народу, тем веселее.

## A IV

Материал для учащегося

### Я

#### Задание 1. Рассказ по картинке и беседа.

Расскажи интервьюирующему о картинке (8-9 предложений). Для подготовки ответа тебе даётся 5 минут. При подготовке к устному ответу ты можешь делать заметки. Тебе помогут следующие вопросы:

- Кого ты видишь на картинке?
- Где они находятся?
- Что они делают?
- Какое у них настроение? Почему ты так думаешь?

Прими участие в беседе по теме «Я».

## A IV

Материал для учащегося

#### Задание 2. Диалоги.

Дополни диалоги и прими участие в диалогах. Ты должен/должна дать **полный** ответ (ответы «да» и «нет» не являются полными).

##### А. Ответь на вопрос или реплику собеседника:

- Хочешь в субботу поехать со мной на рыбалку?  
— .....
- В Выру, на озёра.  
— .....
- С родителями и тётей.  
— .....

##### Б. Начни диалог и поддержи его:

- .....
- На новую игровую площадку.  
— .....
- Совсем недалеко, минут десять идти.  
— .....
- Пойдём! Мы как раз с друзьями договорились в волейбол поиграть.

**УЧЁБА****Задание 1. Рассказ по картинке и беседа.**

Расскажи интервьюирующему о картинке (8-9 предложений). Для подготовки ответа тебе даётся 5 минут. При подготовке к устному ответу ты можешь делать заметки. Тебе помогут следующие вопросы:

- Кого ты видишь на картинке?
- Где они находятся?
- Что они делают?
- Какое у них настроение? Почему ты так думаешь?

Прими участие в беседе по теме «Учёба».

**Задание 2. Диалоги.**

Дополни диалоги и прими участие в диалогах. Ты должен/должна дать **полный** ответ (ответы «да» и «нет» не являются полными).

**А. Ответь на вопрос или реплику собеседника:**

- Когда открывается школьная библиотека?  
— .....
- Мне нужно взять книги об истории Греции.  
— .....
- Я буду писать доклад.  
— .....

**Б. Начни диалог и поддержи его:**

- .....
- Контрольная? Завтра? А по какому предмету?  
— .....
- Я совсем забыл(а)! И конспекта у меня нет.  
— .....
- Большое спасибо! Я завтра верну тебе конспект!

**РОДНЫЕ МЕСТА****Задание 1. Рассказ по картинке и беседа.**

Расскажи интервьюирующему о картинке (8-9 предложений). Для подготовки ответа тебе даётся 5 минут. При подготовке к устному ответу ты можешь делать заметки. Тебе помогут следующие вопросы:

- Кого ты видишь на картинке?
- Где они находятся?
- Что они делают?
- Какое у них настроение? Почему ты так думаешь?

Прими участие в беседе по теме «Родные места».

**Задание 2. Диалоги.**

Дополни диалоги и прими участие в диалогах. Ты должен/должна дать **полный** ответ (ответы «да» и «нет» не являются полными).

**А. Ответьте на вопрос или реплику собеседника:**

- Привет! А мы на Хийумаа едем!
- .....
- А у меня там дедушка живёт, у него там дом.
- .....
- На три дня. А ты куда-то поедешь?
- .....

**Б. Начните диалог и поддержите его:**

- .....
- На следующей неделе мы организуем экскурсию в Таэваскоя.
- .....
- Через две недели будет экскурсия на Хийумаа.
- .....
- Мест осталось мало, так что поторопитесь.