

Выпускной экзамен по русскому языку 2008 года. Тест по аудированию. Тест состоит из двух заданий и включает 15 вопросов. На выполнение теста отводится 15 минут.

ЗАДАНИЕ 1. (1-7) 7 баллов

Вам предстоит прослушать телефонные разговоры. Вы прослушаете их дважды.

1. Прочитайте данные ниже предложения. **На это вам даётся 45 секунд.**
2. Прослушайте разговоры и приступайте к выполнению задания. Выберите один вариант ответа. Отметьте его значком ✓.
3. Прослушайте разговоры второй раз и проверьте правильность ваших ответов.

(1) Татьяна Викторовна ____ .

- 1 звонит
- 2 работает
- 3 ждёт отца

(2) Самолёт вылетает ____ .

- 1 в 15.00
- 2 в 19.00
- 3 в 16.00

(3) Антон не ____ ехать в Новгород.

- 1 может
- 2 хочет
- 3 собирается

(4) Дима ____ Марину.

- 1 встретит
- 2 ждёт
- 3 учит

(5) Миша ____ будет на соревнованиях.

- 1 послезавтра
- 2 завтра
- 3 в четверг

(6) Роберт ____ с другом завтра.

- 1 поужинает
- 2 встретится
- 3 поговорит

(7) Марина ходит в бассейн ____ .

- 1 каждый день
- 2 три раза в неделю
- 3 один раз в неделю

Конец первого задания

Итого:

Для
учителя
+/-/0

1

2

3

4

5

6

7

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM VENE KEEL 2008

ЗАДАНИЕ 1. 3 балла

(50 слов)

В вашей школе будет проводиться викторина по русскому и эстонскому языкам. В ней примут участие как ученики вашей гимназии, так и ученики русской гимназии. Напишите объявление о предстоящей викторине. Укажите место и время проведения викторины, количество участников от каждой школы, а также сообщите тему викторины. Напишите о призах, которые ждут победителей, и сообщите о мероприятии, которое состоится после викторины.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Для
учителя

Итого: 1

ЗАДАНИЕ 2. 12 баллов

(120 слов)

В прошлом году ты ездил в Нарву изучать русский язык в семье. В этом году ты снова хочешь туда поехать. Твой друг/твоя подруга тоже мечтает поехать с тобой, но ты не знаешь, разрешат ли вам приехать вдвоём. Напиши письмо в Нарву Анне Ивановне и Виктору Петровичу, объясни, почему вы хотите приехать вдвоём. Расскажи им о своём друге/своей подруге (возраст, место учёбы, владение русским языком, увлечения, черты характера, привычки) и не забудь попросить разрешения приехать с другом/подругой.

ЗАДАНИЕ 3. (20-30) 5,5 балла

Прочитайте текст. Замените выделенные слова и выражения близкими по смыслу словами и выражениями, которые даны ниже. Запишите их после цифры справа.
 !!! Смотрите образец (0) выполнения задания

Собаки — самые (0) верные друзья человека.	(0) <u>настоящие</u>	Для учителя +/-/0	
Мне (20) трудно жить и работать, если в доме нет собаки. Когда умерла моя старая собака Томка, я решил (21) купить новую. Но я хотел купить не щенка, как (22) обычно , а взрослую собаку.	(20) _____ (21) _____ (22) _____	20 21 22	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Я попросил своих друзей-охотников (23) сообщить мне, если кто-то (24) захочет продать собаку.	(23) _____ (24) _____	23 24	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(25) Через два дня друг позвонил и сказал, что недалеко от Москвы живёт охотник, который продаёт хорошую взрослую собаку. Врач (26) не разрешает ему ходить на охоту. Зовут её, как и мою старую, — Томка. Я очень обрадовался и (27) поехал за собакой.	(25) _____ (26) _____ (27) _____	25 26 27	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
К машине собаку вывел её хозяин. Когда машина поехала, Томка (28) оглянулась . Три дня она лежала в углу комнаты, не ела и не пила. Я (29) послал хозяину Томки телеграмму: «Прошу срочно приехать и (30) взять собаку обратно».	(28) _____ (29) _____ (30) _____	28 29 30	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Хозяин Томки приехал в эту же ночь. Томкин хозяин понял, что друзей не продают, а я — что друзей не покупают за деньги.			
(по М. Пришвину)		Итого:	<input type="checkbox"/>

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM VENE KEEL 2008

ЗАДАНИЕ 2. (8-15) 8 баллов

Вам предстоит прослушать передачу школьного радио и выполнить задание. Вы прослушаете передачу дважды.

1. Прочитайте данный ниже материал. **На это вам даётся 45 секунд.**
 2. Прослушайте передачу и приступайте к выполнению задания.
 3. Отметьте значком ✓ правильные утверждения в графе П (правильно) и неправильные — тем же значком в графе НП (неправильно).
 4. Прослушайте текст второй раз и проверьте правильность ваших ответов.
- !!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

	П	НП	Для учителя +/-/0
(0) Школа отмечает свой 50-й День рождения.		✓	
(8) В понедельник ученики младших классов будут рисовать.			8 <input type="checkbox"/>
(9) Перед гимназистами выступит гость из России.			9 <input type="checkbox"/>
(10) 27 ноября состоится конференция на тему «Берегите природу».			10 <input type="checkbox"/>
(11) В среду пройдут спортивные соревнования.			11 <input type="checkbox"/>
(12) В четверг будут фотографировать учеников и учителей школы.			12 <input type="checkbox"/>
(13) В пятницу свои коллекции покажут модельеры двух школ.			13 <input type="checkbox"/>
(14) Суббота — самый торжественный день недели.			14 <input type="checkbox"/>
(15) В юбилейных мероприятиях участвуют учителя и ученики.			15 <input type="checkbox"/>

Итого:

Конец теста по аудированию

!!! Используйте одиннадцать слов из тринадцати предложенных.

(0) *настоящие, сказать, посмотрела назад, дать, пожелает, запрещает, отправился, отправил, тяжело, забрать, всегда, быстро, приобрести, в скором времени.*

ЗАДАНИЕ 1. (1-7) 7 баллов

Прочитайте сочинение иностранного студента и выполните задание.

Телевизор — двигатель учебного процесса?

Меня зовут Акира. Я приехал из Японии, чтобы изучать в России русский язык. Это, конечно, трудно, но очень интересно. Мне кажется, что студентам из Китая, Кореи и Японии намного труднее учить русский, чем европейцам и американцам. Наверное, потому, что наши языки совсем разные. Я много занимаюсь: каждый день читаю газеты и выполняю упражнения по грамматике. Самая большая проблема для меня — отсутствие языковой практики. Я общаюсь в основном с иностранцами, а они говорят с ошибками. Мой преподаватель посоветовал мне больше смотреть телевизор. Я прислушался к его совету и стал смотреть передачи разных каналов.

На одном канале врач в белом халате рассказывал о том, что людям с больной печенью нельзя есть жареное мясо, рыбу, масло, помидоры и огурцы. Я вспомнил, что у меня иногда болит правый бок, и, чтобы не расстраиваться, переключил канал.

Здесь показывали рекламу. Сначала девушка рассказывала о том, что она начала чистить зубы пастой «Колгейт» и что все мужчины стали обращать на неё внимание. Вскоре она вышла замуж. Потом женщина показывала бульонный кубик «Галина Бланка» и радостно улыбалась. Она утверждала, что суп получается очень вкусный. Счастливая семья сидела за столом и с аппетитом ела суп. Потом молодая хозяйка рассказала о том, что у неё в жизни было много проблем. Это продолжалось до тех пор, пока она не купила стиральный порошок «Тайд» и не постирала всю одежду. После этого дела наладились, проблемы решились сами собой. Теперь у неё всё прекрасно! Мне это в конце концов надоело, и я переключил канал.

Шла передача «Здоровье», врач рассказывала о том, как спастись от многочисленных микробов, которые окружают нас и угрожают нашей жизни. Мне стало страшно.

Я выключил телевизор. На следующий день я поехал в магазин и купил DVD-плеер и несколько дисков с фильмами. Лучше я буду смотреть фильмы.

(по И. Курловой)

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM VENE KEEL 2008

ЗАДАНИЕ 2. (10-19) 5 баллов

Прочитайте текст. Запишите правильные формы выделенных слов после цифры справа.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

Маленькая Светлана уже (0) **уметь** правильно (0) умела

говорить простые слова, считать до (10) **десять**, а также (10) _____

знала свой домашний адрес.

— Где ты (11) **жить**, девочка? — спрашивали её. (11) _____

— Улица Петровка, дом (12) **8**, квартира (12) _____

(13) **14**, — говорила Светлана и была (13) _____

довольна, что не ошиблась.

Но однажды соседский мальчик Боря спросил у (14) **она**: (14) _____

— А в каком городе мы живём? Вот и не знаешь!

Светлана ничего не (15) **ответить**. (15) _____

Вечером, когда мама (16) **вернуться** с работы, (16) _____

Света подбежала к ней и спросила:

— А в каком городе мы живём?

— В Москве, — ответила мама и подошла со (17) _____

(17) **Светлана** к окну. (17) _____

Светлана посмотрела за окно, где далеко-далеко, (18) _____

на (18) **кремлёвская** (19) **башня**, горела красная звезда. (19) _____

— Вот она, Москва! — произнесла мама.

(по С. Баруздину)

Для учителя	
+/–/0	
10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>
Итого:	<input type="checkbox"/>

ЗАДАНИЕ 1. (1-9) 4,5 балла

Дополните предложения, где необходимо, предложениями. Запишите их после цифры справа.
!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

- | | | |
|--|---------------|---------------------------------|
| — Здравствуй, Марина. Где ты была вчера? | (0) <u>на</u> | |
| — Наш класс ездил (0) _____ экскурсию. | (0) _____ | Для учителя
+/-/0 |
| — Что ты пишешь? | | 1 <input type="checkbox"/> |
| — Статью (1) _____ школьную газету. | (1) _____ | 2 <input type="checkbox"/> |
| — А (2) _____ чём ты пишешь? | (2) _____ | 3 <input type="checkbox"/> |
| — Вчера (3) _____ вечере я видел Тома. | (3) _____ | 4 <input type="checkbox"/> |
| — Какого Тома? | | 5 <input type="checkbox"/> |
| — Нашего нового ученика (4) _____ Финляндии. | (4) _____ | 6 <input type="checkbox"/> |
| — Пойдём в кино. | | 7 <input type="checkbox"/> |
| — Я уже смотрел этот фильм. Может быть, Виктор пойдёт (5) _____ тобой. | (5) _____ | 8 <input type="checkbox"/> |
| — Как ты думаешь, я сдам экзамен или нет? | | 9 <input type="checkbox"/> |
| — Это зависит (6) _____ твоего ответа на экзамене. | (6) _____ | Итого: <input type="checkbox"/> |
| — Анна, пойдём (7) _____ субботу в театр? У меня есть билеты. | (7) _____ | |
| — Я согласна, пойдём. | | |
| — А где мы встретимся? | | |
| — Может быть, на площади (8) _____ театром? | (8) _____ | |
| — Договорились. | | |
| — Петя, (9) _____ тебя есть русско-эстонский словарь? | (9) _____ | |
| — Да, есть. | | |

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

PÕHIKOOLILÕPUEKSAM VENE KEEL 2008

Задание

Прочитайте приведённые ниже утверждения. Отметьте значком ✓ те из них, которые содержат правильную информацию в графе П (правильно), неправильную информацию — в графе НП (неправильно).

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

	П	НП	НИ
(0) <i>Европейцам изучать русский язык труднее, чем студентам из Азии.</i>		✓	
(1) Акира — ответственный студент.			
(2) Преподаватель обещал помочь Акире.			
(3) Рассказ врача испугал Акиру.			
(4) Реклама понравилась Акире.			
(5) Молодая хозяйка рекламировала бульонные кубики.			
(6) Врач рассказывал о том, что не все микробы опасны.			
(7) Реклама — это двигатель учебного процесса.			

- | | |
|---------------|--------------------------|
| | Для учителя
+/-/0 |
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input type="checkbox"/> |
| 6 | <input type="checkbox"/> |
| 7 | <input type="checkbox"/> |
| Итого: | <input type="checkbox"/> |

ЗАДАНИЕ 2. (8-15) 8 баллов

Прочитайте сказку о мальчике, который боялся темноты. Выполните задание, данное после текста.
!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

Темноландия

Многие дети и даже некоторые взрослые боятся темноты. И это не стыдно... Темноты можно бояться, но темноты не нужно бояться.

Маленький мальчик Денис очень боялся темноты, никогда не выключал свет на ночь и старался не оставаться в тёмной комнате один.

Однажды ему приснился удивительный сон. Во сне Денис увидел рядом с собой маленького человечка. Человечек был очень смешной, у него на голове был большой колпак, который постоянно сползал на глаза, и смешные большие уши.

— Привет, Дениска, — дружелюбно улыбаясь, поздоровался человечек.

— Здравствуйте, а вы кто? — с удивлением спросил мальчик.

— Я — сказочный эльф* Энни. Я пришёл сюда, чтобы показать тебе волшебную страну, которая называется Темноландия.

— Нет, я не пойду её смотреть, — сказал мальчик, ведь я боюсь темноты.

— Мы об этом знаем, и нам жаль, что ты боишься тех красот, которые у нас есть. Я хочу показать их. Ну, пойдём?

Мальчик ужасно не хотел идти в Темноландию, но, не желая показаться эльфу маленьким трусишкой, он согласился.

В этот миг Денис вместе с эльфом оказался перед прекрасным замком, освещённым красивой полной луной и многочисленными звёздочками. Они все улыбались мальчику и вежливо с ним здоровались.

— Это наш главный замок, а также ворота в нашу страну.

Они пошли дальше. Вскоре Денис увидел чудесный водопад, вода которого как-то по-особенному играла в лунном свете. Вокруг летали восхитительные птицы.

— А теперь посмотри на горы, — сказал эльф. — Их вершины покрыты снегом, который играет в лучах лунного света. Сейчас я отведу тебя в лес.

— Но ведь в лесу темно, — вспомнил мальчик о своём страхе.

— Там не менее красиво, чем здесь. Ты не пожалеешь, что пошёл, — сказал мальчику Энни.

В лесу при свете луны много добрых, красивых и смешных эльфов, взявшись за руки, веселились.

— Это и есть наша Темноландия и её жители. Но скоро утро, Денис, и тебе пора вставать, — напомнил добрый сказочный эльф.

— Да, я пойду, — ответил мальчик, — мне у вас очень понравилось.

— Тебя проводить, Денис? Ведь в нашей стране нет ни одного фонаря. Тебе не страшно? — спросил эльф Энни.

— Не надо, спасибо, как может быть страшно в такой красоте? Я пойду один, — ответил Денис.

Тут он проснулся и открыл глаза.

На следующий вечер, когда Денис лёг в постель, он не выключил свет. Но потом встал и направился к выключателю: «Чего бояться, если Темноландия так прекрасна?».

**дух природы, волшебное, воздушное существо*

(по С. Зубаревой, Р. Масленниковой)

Задание

Дополните текст подходящими по смыслу словами. **Не пишите более одного слова.**

Темноландия — это (0) удивительная страна, в которой

(8) _____ сказочные эльфы.

Денис (9) _____ о них, когда ему приснился странный сон.

Очень смешной и (10) _____ Энни хотел доказать

мальчику, что не надо бояться (11) _____.

Сначала Денис отказался посетить (12) _____ страну.

Но потом решил показать, что он (13) _____ мальчик.

Дениса удивила (14) _____ Темноландии.

Ему очень (15) _____ эта страна. Благодаря сказочным эльфам,

Денис уже не боится темноты.

Для
учителя
+/-/0

8

9

10

11

12

13

14

15

Итого: