

Инструкция по проведению и оценке уровневой работы по русскому языку для 6 класса

Работа представлена в двух вариантах, каждый из которых включает 10 заданий. Для удобства изложения в Инструкции номер задания приводится по варианту А, в скобках дается номер того же задания по варианту Б.

Уровневой работой проверяются

- умение воспринимать на слух информацию, содержащуюся в тексте (задание 1);
- умение читать, понимать текст и отвечать на вопросы (задания 3 (10));
- орфографические умения: правописание гласных и согласных в корне слова; правописание приставок при-, пре- ; правописание ь; правописание о и ё после шипящих, правописание чн, правописание суффиксов наречий (2 (9)); правописание числительных (6 (7)); правописание н и нн в суффиксах разных частей речи (10 (2));
- умение соотносить звуковой и буквенный состав слова (2 (9));
- знания лексики и фразеологии: антонимы (задание 4 (5)); пословицы (задание 10 (2));
- знание состава слова: морфемный состав причастий (5 (6));
- знания морфологии: определение частей речи (задание 5 (6)); определение рода имен существительных (4 (5)); склонение числительных (6 (7)); образование причастий (5 (6));
- пунктуационные навыки и умения: расстановка и объяснение знаков препинания в сложных предложениях и в предложениях, осложнённых однородными членами, причастным и деепричастным оборотами, между подлежащим и сказуемым (задание 9 (8)); (3(10));
- навыки правописания (задание 3(10));
- знания литературных произведений: авторы, содержание, жанры (задания 8 (4));
- знание художественных средств: (7 (3)).

Порядок проведения уровневой работы

- Учитель получает уровневую работу за час до её проведения в классе.
- На выполнение работы отводится 45 минут.
- До начала работы на первой странице ученики записывают данные о себе и о школе.
- Задание 1 одинаково для двух вариантов и выполняется одновременно всеми учащимися. Другие задания можно выполнять в любой последовательности.
- Задания ученики читают и выполняют самостоятельно. В случае необходимости учитель может дополнительно разъяснить смысл задания.
- Перед выполнением каждого задания надо внимательно прочитать его формулировку и только затем приступить к выполнению задания.
- В конце урока учитель собирает работы, ученики сдают их одновременно.

Основы оценки уровневой работы

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 100. Оценка проводится согласно постановлению министра образования от 10 августа 2005 года № 24 «Основы, условия и порядок оценивания учащихся, перевода учащихся в следующий класс или оставления их на второй год» § 6. Соответствие между баллами и оценкой следующее:

90 – 100 баллов (90% – 100%)	— оценка 5
70 – 89 баллов (70% – 89%)	— оценка 4
45 – 69 баллов (45% – 69%)	— оценка 3
20 – 44 баллов (20% – 44%)	— оценка 2
0 – 19 баллов (0% – 19%)	— оценка 1

Учитель может при необходимости изменить процентную шкалу на 5% в одну или другую сторону, в соответствии с этим оценка будет выше или ниже.

Работа ученика с устойчивым дефектом письменной речи (ученик регулярно занимается с логопедом или учителем по указанию логопеда) оценивается дифференцированно. При дифференцированном подходе ошибки, свойственные дисграфиям, квалифицируются по их типу. Ошибки одного типа приравниваются к одной ошибке. Работа, оцениваемая дифференцированно, отмечается как «Оценена дифференцированно».

Проверка и оценка уровневой работы

На первой странице работы учитель записывает оценки ученика по русскому языку за три четверти, а также количество баллов и оценку за данную работу. На дополнительной строке отмечается особая информация об ученике: коррекционное обучение; получение логопедической помощи; обучение по упрощенной программе; язык общения в семье (назвать какой), если он не совпадает с языком обучения в школе.

При проверке уровневой работы учитель выставляет количество баллов, полученных за отдельные части задания, в графы с соответствующим названием (например, «правописание», «звуки и буквы»).

- В заданиях 3(10), 4(5), 8(4) и 9(8) каждая отдельная часть задания даёт 5 баллов.
- В задании 2(9) часть «правописание» даёт 9 баллов, часть «звуки и буквы» - 1 балл; в задании 10(2) часть «правописание» даёт 9 баллов, часть «лексика и фразеология» - 1 балл.
- В задании 5(6) часть «часть речи» даёт 8 баллов, часть «причастие» - 2 балла; в задании 7(3) часть «средства художественной выразительности» даёт 8 баллов, часть «пример» - 2 балла
- В задании 6(7) каждое правильно написанное числительное даёт 2 балла.

Сумму баллов, полученную за всё задание, учитель записывает в графу рядом с графой «10 баллов». Максимальное количество баллов за выполнение одного задания – 10.