

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА РУССКИЙ ЯЗЫК

6 КЛАСС

27 апреля 2006

ВАРИАНТ Б

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА _____

МАЛЬЧИК ИЛИ ДЕВОЧКА

ШКОЛА _____

УЕЗД _____ ГОРОД _____

ОЦЕНКИ ЗА 1-, 2-, 3-ю ЧЕТВЕРТИ _____

СУММА БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ _____

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ _____

ПРИМЕЧАНИЯ _____

(коррекционное обучение; получение логопедической помощи; обучение по упрощенной программе; язык домашнего общения, отличающийся от языка обучения в школе)

Задание 1.

Прослушай текст. Ты услышишь его дважды. Во время второго чтения отметь правильные утверждения значком ✓ в графе «Верно»; неправильные утверждения - этим же значком в графе «Неверно», отсутствующую информацию – этим же значком в графе «Нет информации».

Для учителя

10 баллов

Утверждение	Верно	Неверно	Нет информации в тексте
1. Ганс Христиан Андерсен родился в датском городе Оденсе.			
2. В детстве Андерсен мечтал стать писателем.			
3. В юности Андерсен много читал.			
4. Писатель тридцать раз отправлялся в путешествия, покидая родную страну.			
5. Однажды в одной из гостиниц Шотландии Андерсен забыл свою шляпу.			
6. Произведение «Сказка моей жизни» является автобиографическим.			
7. Многие сюжеты своих сказок Андерсен брал из устного народного творчества.			
8. Любимое произведение Андерсена – сказка «Снежная королева».			
9. Русалочка – символ столицы Норвегии.			
10. 2 апреля – Международный день детской книги.			

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ VENE KEEL 6. KLASS 2006

Задание 10.

Прочитай текст. Ответь на вопросы и выполни задание.

Для учителя

10 баллов

Ответы

Правописание

У меня есть ёжик и длинноухий заяц.

Однажды мама принесла яблоки и положила их на стол, а меня попросила не есть все яблоки сразу.

Я лежал на диване и читал. Вдруг слышу: кто-то шумит возле стола. Смотрю, а это заяц сбрасывает яблоки на пол, а ёжик их на иголки цепляет и уносит в угол. Я даже замер от удивления.

Через пять минут на столе осталось только одно яблоко. Тут я не выдержал! Прогнал зайца и съел последнее яблоко, оставшееся на столе.

Пришла мама, и мне от неё влетело. Но я не стал выдавать своих друзей.

1. Озаглавь текст.

2. Что придумали заяц с ёжиком?

.....

.....

.....

3. Почему мама наказала мальчика ?

.....

.....

.....

4. Почему рассказчик не стал выдавать своих друзей?

.....

.....

.....

5. Выпиши из текста предложение с причастным оборотом. Подчеркни причастный оборот.

.....

.....

.....

Задание 8.

Расставь в предложениях недостающие знаки препинания.
Прочитай под таблицей объяснение знаков препинания.
Справа укажи номер, под которым содержится нужное объяснение.

Для учителя

10 баллов	
Знаки препинания	
Объяснение	

Предложения	Объяснение знаков препинания
1. Обмакнув кисть в зелёную краску ты смело ведёшь по бумаге.	
2. А ты сходи в лес рассмотри деревья внимательнее.	
3. Вот стоит молодая берёзка висят листочки нежно-зелёного цвета.	
4. А на дубе растущем на поляне листья получились с оранжевым оттенком.	
5. Природа самый удивительный художник.	

Объяснение знаков препинания:

1. В предложении есть однородные члены.
2. В предложении есть деепричастный оборот.
3. Предложение сложное.
4. Подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в именительном падеже.
5. В предложении есть причастный оборот, стоящий после определяемого слова.

Задание 9.

Вставь, где нужно, пропущенные буквы. В выделенном слове подчеркни буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.

За рекой в ч...рных вершинах дерев...ев начинало светать. Слабый отблеск зари по...вился в небе.

Ни...ко над краем земли висел прозрач...ный слабый месяц. Вдруг в зар...слях что-то звякнуло. **Соловей** замолчал, пр...слушался. Но через м...нуту снов... запел.

Для учителя

10 баллов	
Правописание	
Звуки и буквы	

Задание 2.

Вставь на месте точек Н или НН.

1. Сказа.....ое слово назад не воротишь.
2. Много говорено, да мало сказа.....о.
3. Друг – це.....ый вклад, недругу никто не рад.
4. Бездо.....ую бочку водой не наполнишь.
5. Соломе.....ый мир лучше железной драки.
6. Что написа..... о пером , того не вырубил топором.
7. Утро вечера мудре.....ее.
8. Потеря.....ого времени не воротишь.
9. Слово серебря.....ое, а молчанье-то золотое.

Выражения, приведенные выше, называются

Для учителя

10 баллов	
Правописание	
Лексика и фразеология	

Задание 3.

Соедини стрелочками название средства художественной выразительности и пример, который ему соответствует.

Сравнение	Плачет дождик за окном.
Метафора	Лес красив, точно терем расписной.
Олицетворение	Седая зима.
Эпитет	Костёр рябины красной.

Придумай и запиши свой пример, в котором есть эпитет:

.....

Задание 4.

Внеси в таблицу номер, который соответствует фамилии автора указанного произведения, и номер, который соответствует жанру произведения.

Для учителя

10 баллов	
Автор произведения	
Жанр	

Название произведения	Автор произведения	Жанр произведения
1. «Слон и Моська»		
2. «Каштанка»		
3. «Дубровский»		
4. «Мцыри»		
5. «Калевипоэг»		

Автор: 1. А. С. Пушкин
 2. М. Ю. Лермонтов
 3. И. А. Крылов
 4. Ф. Крейцвальд
 5. А. П. Чехов

Жанр: 1. Повесть
 2. Басня
 3. Поэма
 4. Рассказ
 5. Эпос

Задание 5.

Допиши окончания имён прилагательных в данных словосочетаниях. Рядом запиши антоним к выделенному слову.

Для учителя

10 баллов	
Род	
Антоним	

Образец!

Пью горячее вкусное какао – холодное

Крепк..... чёрн..... кофе -

Бел..... концертн..... рояль -

Купить красив..... **нов**..... пианино -

Трудн..... иностранн..... фамилия -

Молод **весёл**..... шимпанзе

Задание 6.

Заполни таблицу примерами из текста. Выпиши из текста причастие и разбери его по составу.

Для учителя

10 баллов	
Части речи	
Причастие	

Ты уехал, лишь подарок, сделанный твоими руками, остался. Всегда и везде оставляй людям только добро: цветы, мысли, славные воспоминания. Живи, помня, что всегда приятнее отдавать, а не брать.

Часть речи	Пример из текста
Имя существительное	
Имя прилагательное	
Глагол	
Деепричастие (особая форма глагола)	
Наречие	
Местоимение	
Союз	
Частица	

Причастие (особая форма глагола):

Задание 7.

Запиши в предложениях имена числительные словами, ставя их в нужную форму.

Для учителя

10 баллов	
-----------	--

Поезд отходит ровно в 11 часов.

На олимпиаду по русскому языку приехали участники из 45 стран.

На место землетрясения доставили 70 тонн гуманитарного груза.

После 18 километров пути все выбились из сил.

В 21-ом веке быстро развиваются информационные технологии.

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS
 ÜLERIGILINE TASEMETÕÕ VENE KEEL 6. KLASS 2006