

# РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА РУССКИЙ ЯЗЫК

6 КЛАСС

27 апреля 2006

ВАРИАНТ А

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА \_\_\_\_\_

МАЛЬЧИК  ИЛИ ДЕВОЧКА

ШКОЛА \_\_\_\_\_

УЕЗД \_\_\_\_\_ ГОРОД \_\_\_\_\_

ОЦЕНКИ ЗА 1-, 2-, 3-ю ЧЕТВЕРТИ \_\_\_\_\_

СУММА БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ \_\_\_\_\_

**ПРИМЕЧАНИЯ** \_\_\_\_\_

*(коррекционное обучение; получение логопедической помощи; обучение по упрощенной программе; язык домашнего общения, отличающийся от языка обучения в школе)*

**Задание 1.**

Прослушай текст. Ты услышишь его дважды. Во время второго чтения отметь правильные утверждения значком ✓ в графе «Верно»; неправильные утверждения - этим же значком в графе «Неверно», отсутствующую информацию – этим же значком в графе «Нет информации».

**Для учителя**

10 баллов	
-----------	--

Утверждение	Верно	Неверно	Нет информации в тексте
1. Ганс Христиан Андерсен родился в датском городе Оденсе.			
2. В детстве Андерсен мечтал стать писателем.			
3. В юности Андерсен много читал.			
4. Писатель тридцать раз отправлялся в путешествия, покидая родную страну.			
5. Однажды в одной из гостиниц Шотландии Андерсен забыл свою шляпу.			
6. Произведение «Сказка моей жизни» является автобиографическим.			
7. Многие сюжеты своих сказок Андерсен брал из устного народного творчества.			
8. Любимое произведение Андерсена – сказка «Снежная королева».			
9. Русалочка – символ столицы Норвегии.			
10. 2 апреля – Международный день детской книги.			

**Задание 2.**

Вставь, где нужно, пропущенные буквы. В выделенном слове подчеркни буквы, обозначающие звонкие согласные звуки.

За рекой в ч...рных вершинах дерев...ев начинало светать. Слабый отблеск зари по...вился в небе.

Ни...ко над краем земли висел прозрач...ный слабый месяц. Вдруг в зар...слях что-то звякнуло. **Соловей** замолчал, пр...слушался. Но через м...нуту снов... запел.

**Для учителя**

10 баллов	
-----------	--

Правописание	
--------------	--

Звуки и буквы	
---------------	--

**Задание 10.**

Вставь на месте точек Н или НН.

**Для учителя**

10 баллов	
-----------	--

Правописание	
--------------	--

Лексика и фразеология	
-----------------------	--

1. Сказа.....ое слово назад не воротишь.
2. Много говорено, да мало сказа.....о.
3. Друг – це.....ый вклад, недругу никто не рад.
4. Бездо.....ую бочку водой не наполнишь.
5. Соломе.....ый мир лучше железной драки.
6. Что написа..... о пером , того не вырубшь топором.
7. Утро вечера мудре.....ее.
8. Потеря.....ого времени не воротишь.
9. Слово серебря.....ое, а молчанье-то золотое.

**Выражения, приведенные выше, называются .....**

**Задание 8.**

Внеси в таблицу номер, который соответствует фамилии автора указанного произведения, и номер, который соответствует жанру произведения.

**Для учителя**

10 баллов	
Автор произведения	
Жанр	

Название произведения	Автор произведения	Жанр произведения
1. «Слон и Моська»		
2. «Каштанка»		
3. «Дубровский»		
4. «Мцыри»		
5. «Калевипоэг»		

- Автор: 1. А. С. Пушкин  
 2. М. Ю. Лермонтов  
 3. И. А. Крылов  
 4. Ф. Крейцвальд  
 5. А. П. Чехов

- Жанр: 1. Повесть  
 2. Басня  
 3. Поэма  
 4. Рассказ  
 5. Эпос

**Задание 9.**

Расставь в предложениях недостающие знаки препинания. Прочитай под таблицей объяснение знаков препинания. Справа укажи номер, под которым содержится нужное объяснение.

**Для учителя**

10 баллов	
Знаки препинания	
Объяснение	

Предложения	Объяснение знаков препинания
1. Обмакнув кисть в зелёную краску ты смело ведёшь по бумаге.	
2. А ты сходи в лес рассмотри деревья внимательнее.	
3. Вот стоит молодая берёзка висят листочки нежно-зелёного цвета.	
4. А на дубе растущем на поляне листья получились с оранжевым оттенком.	
5. Природа самый удивительный художник.	

**Объяснение знаков препинания:**

- В предложении есть однородные члены.
- В предложении есть деепричастный оборот.
- Предложение сложное.
- Подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в именительном падеже.
- В предложении есть причастный оборот, стоящий после определяемого слова.

**Задание 3.**

Прочитай текст. Ответь на вопросы и выполни задание.

**Для учителя**

10 баллов	
Ответы	
Правописание	

У меня есть ёжик и длинноухий заяц.  
 Однажды мама принесла яблоки и положила их на стол, а меня попросила не есть все яблоки сразу.  
 Я лежал на диване и читал. Вдруг слышу: кто-то шумит возле стола. Смотрю, а это заяц сбрасывает яблоки на пол, а ёжик их на иголки цепляет и уносит в угол. Я даже замер от удивления.  
 Через пять минут на столе осталось только одно яблоко. Тут я не выдержал! Прогнал зайца и съел последнее яблоко, оставшееся на столе.  
 Пришла мама, и мне от неё влетело. Но я не стал выдавать своих друзей.

1. Озаглавь текст.

2. Что придумали заяц с ёжиком?

.....  
 .....  
 .....

3. Почему мама наказала мальчика ?

.....  
 .....  
 .....

4. Почему рассказчик не стал выдавать своих друзей?

.....  
 .....  
 .....

5. Выпиши из текста предложение с причастным оборотом. Подчеркни причастный оборот.

.....  
 .....  
 .....

**Задание 4.**

Допиши окончания имён прилагательных в данных словосочетаниях. Рядом запиши антоним к выделенному слову.

Образец!

Пью горячее вкусное какао – холодное

**Крепк**..... чёрн..... кофе - .....

**Бел**..... концертн..... рояль - .....

Купить красив..... **нов**..... пианино - .....

**Трудн**..... иностранн..... фамилия - .....

Молод ..... **весёл**..... шимпанзе .....

**Для учителя**

10 баллов	
Род	
Антоним	

**Задание 5.**

Заполни таблицу примерами из текста. Выпиши из текста причастие и разбери его по составу.

Ты уехал, лишь подарок, сделанный твоими руками, остался. Всегда и везде оставляй людям только добро: цветы, мысли, славные воспоминания. Живи, помня, что всегда приятнее отдавать, а не брать.

Часть речи	Пример из текста
Имя существительное	
Имя прилагательное	
Глагол	
Деепричастие (особая форма глагола)	
Наречие	
Местоимение	
Союз	
Частица	

Причастие (особая форма глагола): .....

**Для учителя**

10 баллов	
Части речи	
Причастие	

**Задание 6.**

Запиши в предложениях имена числительные словами, ставя их в нужную форму.

Поезд отходит ровно в 11 ..... часов.

На олимпиаду по русскому языку приехали участники из 45 ..... стран.

На место землетрясения доставили 70 ..... тонн гуманитарного груза.

После 18 ..... километров пути все выбились из сил.

В 21-ом ..... веке быстро развиваются информационные технологии.

**Для учителя**

10 баллов	
-----------	--

**Задание 7.**

Соедини стрелочками название средства художественной выразительности и пример, который ему соответствует.

- |                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| <b>Сравнение</b>     | Плачет дождик за окном.            |
| <b>Метафора</b>      | Лес красив, точно терем расписной. |
| <b>Олицетворение</b> | Седая зима.                        |
| <b>Эпитет</b>        | Костёр рябины красной.             |

Придумай и запиши свой пример, в котором есть эпитет:  
.....

**Для учителя**

10 баллов	
Средства худ. выразительности	
Пример	