

## Слушание текста (ЗАДАНИЕ 1)

До начала работы с текстом учитель объясняет ученикам, что после прослушивания текста они должны восстановить последовательность действий Маши по картинкам.

### Текст для прослушивания

#### Мой день

Меня зовут Маша. Мне 10 лет. Я расскажу вам, как обычно проходит мой день.

В семь утра я просыпаюсь по будильнику. Вставать мне помогает наша любимица -- кошка Муська. Она щекочет меня хвостом и сладко потягивается, приглашая на зарядку. После утренней гимнастики Муся сопровождает меня в ванную и ждёт, пока я умоюсь. Мыться она не хочет, зато завтракать -- пить сливки -- она бежит первая! На часах уже 7.50. Мама заранее приготовила мне завтрак и позаботилась, чтобы я не опоздала в школу. Уроки начинаются в 8.30, поэтому надо поторапливаться. Время в школе пролетает быстро, и к 12.30 я уже свободна. В час дня я прихожу домой обедать. Мама говорит, что ребёнку нужен свежий воздух. Поэтому после обеда мы с моим другом Лёшкой любим поиграть в мяч на улице. Гуляем мы приблизительно до четырёх часов. Потом идём делать уроки. Если до ужина у меня остаётся время, то я могу заняться чем-то интересным -- поиграть в компьютерные игры, почитать книгу или порисовать. В семь часов вечера вся семья в сборе. Мы садимся ужинать, рассказываем друг другу, что интересного произошло за день, обсуждаем, как проведём выходные. После ужина я готовлюсь к следующему учебному дню: собираю портфель, складываю необходимые вещи. Перед сном мы любим все вместе почитать интересную книгу. Спать я ложусь в девять часов вечера, а рядышком со мной сворачивается клубочком моя Мусенька.