

# РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА

## РУССКИЙ ЯЗЫК

6 КЛАСС

21 апреля 2005

ВАРИАНТ А

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА \_\_\_\_\_

МАЛЬЧИК  или ДЕВОЧКА

ШКОЛА \_\_\_\_\_

УЕЗД \_\_\_\_\_ ГОРОД \_\_\_\_\_

ОЦЕНКИ ЗА 1-, 2-, 3-ю ЧЕТВЕРТИ \_\_\_\_\_

СУММА БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ \_\_\_\_\_

ПРИМЕЧАНИЯ \_\_\_\_\_

*(коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по упрощенной программе, язык домашнего общения, отличающийся от языка обучения в школе)*

**ЗАДАНИЕ 1.**

Прослушай текст. Ты услышишь его дважды. Во время второго чтения отметь значком ✓ свой вариант ответа.

1. Русские люди назвали князя Дмитрия	Победителем	
	Донским	
	Мудрым	
2. Потомки узнали о победе над ханом Мамаем в 1380 году из	документов	
	учебников	
	летописей	
3. Автор «Повести временных лет» был	киевским князем	
	монахом Киево-Печерской лавры	
	киевским купцом	
4. В летописи повествование велось по	годам	
	векам	
	главам	
5. Первые летописи писали на	бумаге	
	пергаменте	
	берёсте	
6. Древние рукописи называли списками, потому что их	составляли по алфавиту	
	срисовывали	
	писали от руки	
7. Во времена Древней Руси книги считались	необходимостью	
	сокровищем	
	собранием	
8. Летописец отдаёт должное князю Ярославу за то, что он	много читал	
	много знал	
	был мудрым	
9. Рисунки в рукописной книге называли	иллюстрациями	
	гравюрами	
	миниатюрами	
10. Летописной легендой о смерти князя Олега воспользовался	М.Ю. Лермонтов	
	А.С. Пушкин	
	Л.Н. Толстой	

**ЗАДАНИЕ 2.**

Вставь, где нужно, пропущенные буквы.

С давних времён в народе (1) пр...мечали и форму (2) обл...ков, и то, как ведут себя (3) р...стения и животные. Мы еще (4) н...чего не (5) замеча...м, а в природе уже (6) чу...ствуется (7) необыкновен...ая перемена, и мир (8) об...являет нам о том, что (9) в течени... дня все (10) изменит...ся.

**ЗАДАНИЕ 3.**

Подбери к данным фразеологизмам синонимы. Найди две пары фразеологизмов с противоположным значением и запиши их номера.

<input type="checkbox"/>	Синонимы
<input type="checkbox"/>	Антонимы

**Образец:**

1. В час по чайной ложке - *медленно*

2. Не по дням, а по часам - *быстро*

Номера фразеологизмов с противоположным значением: **1 и 2**

1. Кот заплакал \_\_\_\_\_

2. Рукой подать \_\_\_\_\_

3. Сидеть сложа руки \_\_\_\_\_

4. Ни свет ни заря \_\_\_\_\_

5. Водить за нос \_\_\_\_\_

6. На ночь глядя \_\_\_\_\_

7. За тридевять земель \_\_\_\_\_

8. Как снег на голову \_\_\_\_\_

Номера фразеологизмов с противоположным значением: \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4.**

Как пишутся выделенные слова: слитно или раздельно? Запиши эти слова справа, раскрывая скобки.

1) (не)исправимый болтун \_\_\_\_\_

2) (не)верное, а ложное мнение \_\_\_\_\_

3) (не)(у) кого спросить \_\_\_\_\_

4) (не)отставай от других \_\_\_\_\_

5) виноград (не) вкусен \_\_\_\_\_

6) история (не)дописана \_\_\_\_\_

7) (не)сколько мгновений \_\_\_\_\_

8) (не)смотря себе под ноги \_\_\_\_\_

9) (не)закрытая гостем дверь \_\_\_\_\_

10) (не)чаянная радость \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.**

Чем являются данные сочетания слова? Найди нужное определение в правом столбике и запиши номер.

**Образец:**

Взошло солнце. 3

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Открываю учебник _____     | 1. Словосочетание              |
| 2. Слышен шорох. _____        | 2. Фразеологизм                |
| 3. Вздогнул и увидел _____    | 3. Предложение                 |
| 4. В продолжение месяца _____ | 4. Однородные члены            |
| 5. Найти общий язык _____     | 5. Существительное с предлогом |

10 баллов

**ЗАДАНИЕ 6.**

Подчеркни в предложении слова в переносном значении. Составь словосочетания с этими словами, употребив их в прямом значении. Запиши их справа.

 Переносное значение

 Прямое значение
**Образец:**

У мальчика золотой характер. – золотой браслет

1. За воротами раздаются глухие звуки. \_\_\_\_\_
2. А между тем уже просыпается природа. \_\_\_\_\_
3. Из-за горизонта поднимается румяное солнышко. \_\_\_\_\_
4. Повеселевшие березки зашелестели листвою. \_\_\_\_\_
5. Это резвый ветерок подул на них. \_\_\_\_\_

10 баллов

**ЗАДАНИЕ 7.**

Заполни таблицу, выписав из данного отрывка по одному примеру на каждую часть речи. На отдельной строке напиши название и автора произведения, из которого взят этот отрывок.

 Части речи

 Автор, произведение

Палатка и кухня отправлены были вперёд на место, где Кирила Петрович должен был обедать. Хозяин и гости пошли на псарный двор, где более пятисот гончих и борзых жили в довольстве и тепле, прославляя щедрость Кирила Петровича на своём собачьем языке.

Часть речи	Пример
1. Имя существительное	
2. Имя прилагательное	
3. Имя числительное	
4. Местоимение	
5. Глагол	
6. Причастие (форма глагола)	
7. Деепричастие (форма глагола)	
8. Наречие	

Автор произведения: \_\_\_\_\_

Название произведения: \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 8.**

Расставь, где нужно, знаки препинания. Запиши 2-ое и 4-ое предложения, изменив место причастного оборота на противоположное по отношению к определяемому слову.

**Образец:**

Кусты, посаженные весной, весело зазеленели. – Посаженные весной кусты весело зазеленели.

1. Вижу синее небо горячее солнце и шумящее море.
2. Чайки летающие над водой почти касаются волн.
3. Вдали белеют вершины гор с которых спускаются языки ледников.
4. Тёплый ветер разносит по равнине расстилающиеся над морем и горами облака.
5. А дальний лес маня прохладой кажется загадочной страной.
6. Я полюбил этот волшебный край и мы обязательно вернёмся сюда через год.

2-ое предложение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4-ое предложение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	Пунктуация
<input type="checkbox"/>	Изменение места причастного оборота

**ЗАДАНИЕ 9.**

Прочитай текст. Ответь на вопросы и выполни задание.

Помидор – это индейское растение. На родине, в Южной Америке, его называли «томат». У томатов плоды были желтые, мелкие, похожие на яблочки. «Помо д оро!» - восхитились итальянцы. «Помо» - это по-итальянски яблоко, «д оро» - золотое. Так индейский томат стал называться помидором. Что же случилось? У одного и того же овоща – два названия. Томатный соус, томатный сок, маринованные томаты... Но при покупке свежих плодов мы говорим о них – помидоры. И хотя сейчас желтые и оранжевые сорта помидоров встречаются редко, свое «золотое» название помидоры сохранили до сих пор.

1. Озаглавь текст так, чтобы твой заголовок отражал тему данного текста.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Почему томаты сначала назвали «золотым яблоком»?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Объясни, почему мы говорим «покраснел как помидор», а не «пожелтел, как помидор»?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Выпиши из текста предложение с прямой речью, составь его схему.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Как ты думаешь, этот текст занимательный или познавательный? Обоснуй своё мнение.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 баллов	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	Ответы
<input type="checkbox"/>	Правописание

**ЗАДАНИЕ 10.**

Ответь на следующие вопросы. Отметь значком ✓ свой вариант ответа.

**1. Какое из этих произведений не принадлежит А.С. Пушкину?**

- 1) «Руслан и Людмила»
- 2) «Сказка о царе Салтане»
- 3) «Мцыри»
- 4) «Мадонна»

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**2. Какой из названных жанров относится к поэтическим?**

- 1) Новелла
- 2) Повесть
- 3) Роман
- 4) Сонет

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**3. Какое из перечисленных произведений является сказкой?**

- 1) «Белый пудель»
- 2) «Корзина с еловыми шишками»
- 3) «Три толстяка»
- 4) «Мальчик-звезда»

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**4. Кто из перечисленных писателей является классиком эстонской литературы?**

- 1) Ю. Олеша
- 2) Р. Бернс
- 3) К. Бальмонт
- 4) Ф. Туглас

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**5. Как звали медведя из одноименного произведения Ю. Казакова?**

- 1) Микки
- 2) Тедди
- 3) Арто
- 4) Снап

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>