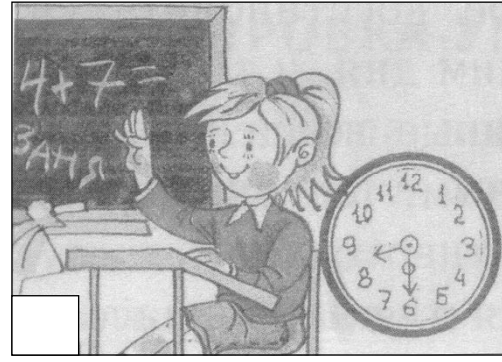
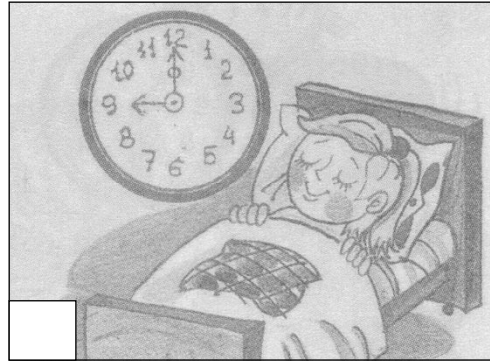
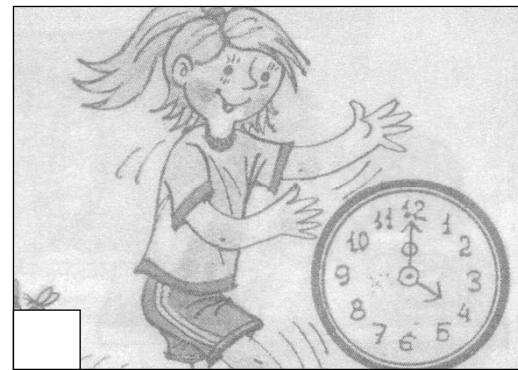
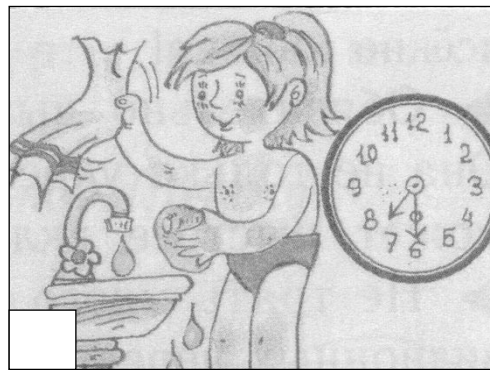


ЗАДАНИЕ 1.

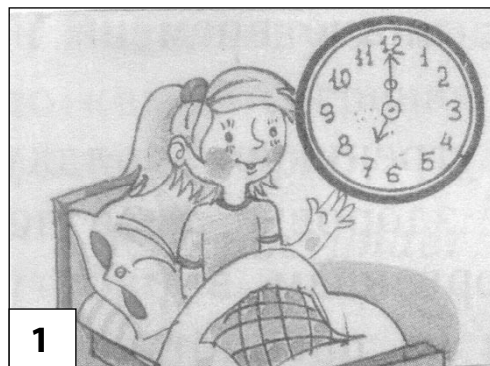
1. Рассмотрни картинки.
2. Прослушай текст.
3. Восстанови последовательность действий Маши. Запиши номер каждого действия в правильном порядке в квадратик.
4. Напиши название действия внизу под картинкой.



26.



26.



26.

Образец: проснулась

В овощах, фруктах и ягодах содержится большое количество витаминов. Они улучшают память, придают силу, делают здоровой нашу кровь и помогают бороться с различными болезнями.

Витамины – источник жизни. Без них мы не можем полноценно развиваться и расти.

1. Рассмотрни ещё раз схему из тетради Маши. Отметь значком ✓, какие витамины содержатся в овощах, фруктах и ягодах, указанных в таблице.

название	А	В	С
капуста			✓
вишня			
тыква			
виноград			

1 б.

1 б.

1 б.

2. Выбери и запиши названия 5-ти овощей, фруктов или ягод, которые ты любишь больше всего (смотри схему на стр. 6).

1 б.

1 б.

1 б.

1 б.

1 б.

3. Что может произойти с человеком, если у него в организме не хватает витаминов?

2 б.

Для учителя
Всего

6 баллов

ЗАДАНИЕ 6.

1. Если ты правильно вставишь пропущенные буквы в слова, то узнаешь, какой хочет стать Маша.
2. Подбери к этим словам проверочные слова и запиши их.

Проверяемые слова	Проверочные слова
гибкой	гибок
сп...ртивной	
ло...кой	
счас...ливой	



1 б.

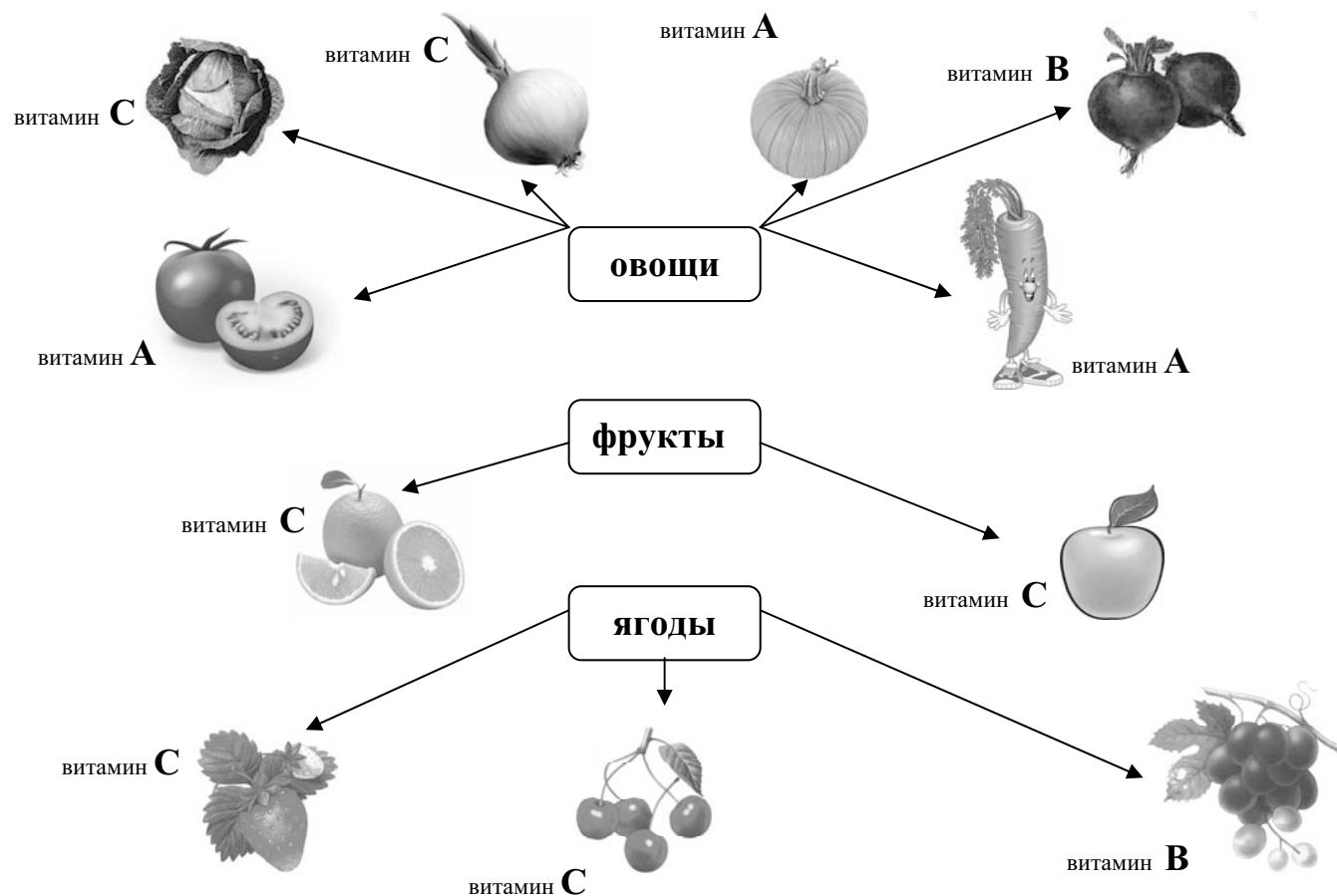
1 б.

1 б.

10 баллов

ЗАДАНИЕ 7.

У Маши в рабочей тетради по природоведению есть такая схема. Рассмотрите её. Прочитайте текст и выполните задания.



Для учителя
Всего

3 балла

ЗАДАНИЕ 2.

Рассмотри картинки ещё раз. Ответь на вопросы кратко.

1. В котором часу Маша обедает?

1 б.

2. Сколько времени проходит от начала уроков в школе до обеда?

1 б.

3. В котором часу Маша ложится спать?

1 б.



ЗАДАНИЕ 3.

6 баллов

1. Прочитай. Если ты правильно соединишь начало и окончание предложений, то узнаешь любимые пословицы Маши.

Чистота — все болезни за порог.
 Лук да чеснок — лучшая красота.
 Весёлый смех — для хвори беда.
 Чистая вода — и делу успех.

1 б.

1 б.

1 б.

2. А какая пословица понравилась тебе?

Выпиши эту пословицу. _____

1 б.

Объясни значение пословицы. _____

2 б.

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS
ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ VENE KEEL 3. KLASS 2008 (VARIANT B)

ЗАДАНИЕ 4.

Помнишь ли ты, как правильно делать утреннюю гимнастику?

1. Прочитай.
2. Выбери подходящие по смыслу слова, поставь их в нужную форму и вставь на место пропусков. У тебя получится несколько полезных советов для Маши.

Слова для справок: утренняя, левая, каждый, холодная вода, правильный, приседания, упражнения, сухое полотенце.

Советы для Маши

Во время **утренней** гимнастики делай 8-9 упражнений.

1. _____ упражнение повторяй 6-10 раз. 1 б.
2. Наклоны делай в правую и _____ сторону. 1 б.
3. Не забывай о _____ дыхании. Дыши свободно, через нос. 1 б.
4. При подъёме рук делай вдох, а при наклонах и _____ делай выдох. 1 б.
5. После зарядки облейся тёплой или _____ . 1 б.
6. Потом разотрись _____ . 1 б.

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÕO VENE KEEL 3. KLASS 2008 (VARIANT B)

ЗАДАНИЕ 5.

1. Прочитай.
2. Продумай, что Маша могла бы ответить своему другу.
3. Допиши телефонный диалог.
4. Прочитай диалог, который у тебя получился.



- Здравствуй, Маша. Это Лёша. 2 б.
- _____ 2 б.
- Ты пойдёшь завтра на тренировку в бассейн? 2 б.
- _____ ? 2 б.
- В три часа. 2 б.
- _____
- До свидания.

5. Запиши в таблицу, что ты узнал (-а) из диалога. Если данных недостаточно, то поставь прочерк.

Как зовут участников диалога?	Маша, Лёша
Каким видом спорта они занимаются?	
Где проходят тренировки?	
Сколько раз в неделю?	
Когда начинается занятие в среду?	

- 1 б.
- 1 б.
- 1 б.
- 1 б.