

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. В среду первым будет урок информатики. На уроке можно будет выбрать одну из следующих тем:

ОБРАБОТКА ФОТОГРАФИЙ
С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРА

РИСОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ
КОМПЬЮТЕРА

ВЫЧИСЛЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ
КОМПЬЮТЕРА

СОСТАВЛЕНИЕ И ОТПРАВКА
ЭЛЕКТРОННЫХ ПИСЕМ

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

а) Какую тему выбрал бы ты?

б) Объясни, почему ты выбрал эту тему.

2. Напиши электронное письмо составителям этой уровневой работы. Какие задания тебе понравились, а какие – нет? Объясни, почему.

Saatja _____
Adressaat koostaja@tasemetoo.ee
Koopia _____
Kuupäev _____
Teema Уровневая работа по русскому языку для 3 класса

33

34

35

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА РУССКИЙ ЯЗЫК

3 КЛАСС

ВАРИАНТ А

23 АПРЕЛЯ 2008 ГОДА

ИМЯ УЧЕНИКА _____

МАЛЬЧИК ДЕВОЧКА

ШКОЛА _____

УЕЗД _____

ОЦЕНКИ ЗА 1, 2, 3 ЧЕТВЕРТИ _____

СУММА БАЛЛОВ ЗА УРОВНЕВУЮ РАБОТУ _____

ОЦЕНКА ЗА УРОВНЕВУЮ РАБОТУ _____

ПРИМЕЧАНИЯ

(коррекционное обучение, получает логопедическую помощь, учится по индивидуальной программе, домашний язык отличается от языка обучения)

ЗАДАНИЕ 1.

Диктант. Урок информатики

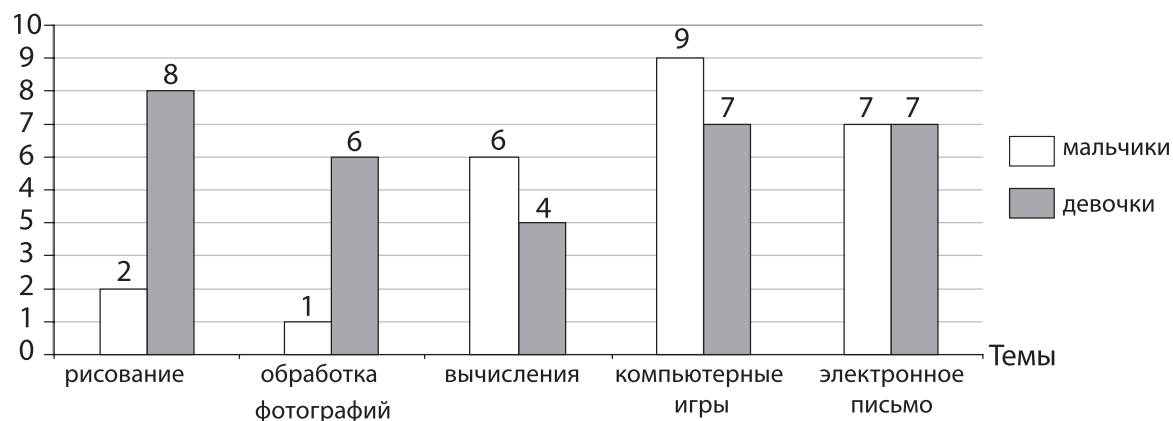
Для учителя
Всего
10 баллов 1

Количество ошибок

ЗАДАНИЕ 2.

1) Рассмотрите на рисунке, какие темы выбрали ученики 3-х классов на уроке информатики.

Количество учеников



5 баллов

2) Заполни по рисунку пропуски в предложениях.

Самой популярной темой среди мальчиков была тема _____, а среди девочек – тема _____.

Тему «Обработка фотографий» выбирали больше _____.

Составлением электронного письма занимались _____ учеников.

Самой популярной была тема _____.

2. Ответь по схеме, какие предложения верны, а какие – нет.

Отметь их в соответствующей графе значком X.

	Предложения	Верно	Неверно
1.	Суммирующую машину изобрели в 1642 году.		
2.	Машина, работающая при помощи пара, была изобретена меньше 100 лет назад.		
3.	В Германии изобрели машину, с помощью которой можно было умножать.		
4.	В 1943 году изобрели машину, которая могла производить до 5000 операций в час.		
5.	Начиная с 1974 года человек за компьютером может работать при помощи «мышки».		
6.	Чарльз Бэббидж был французским математиком.		
7.	Вычислительная машина, которая работала при помощи пара, была размером в целую комнату.		
8.	Интернет старше тебя.		

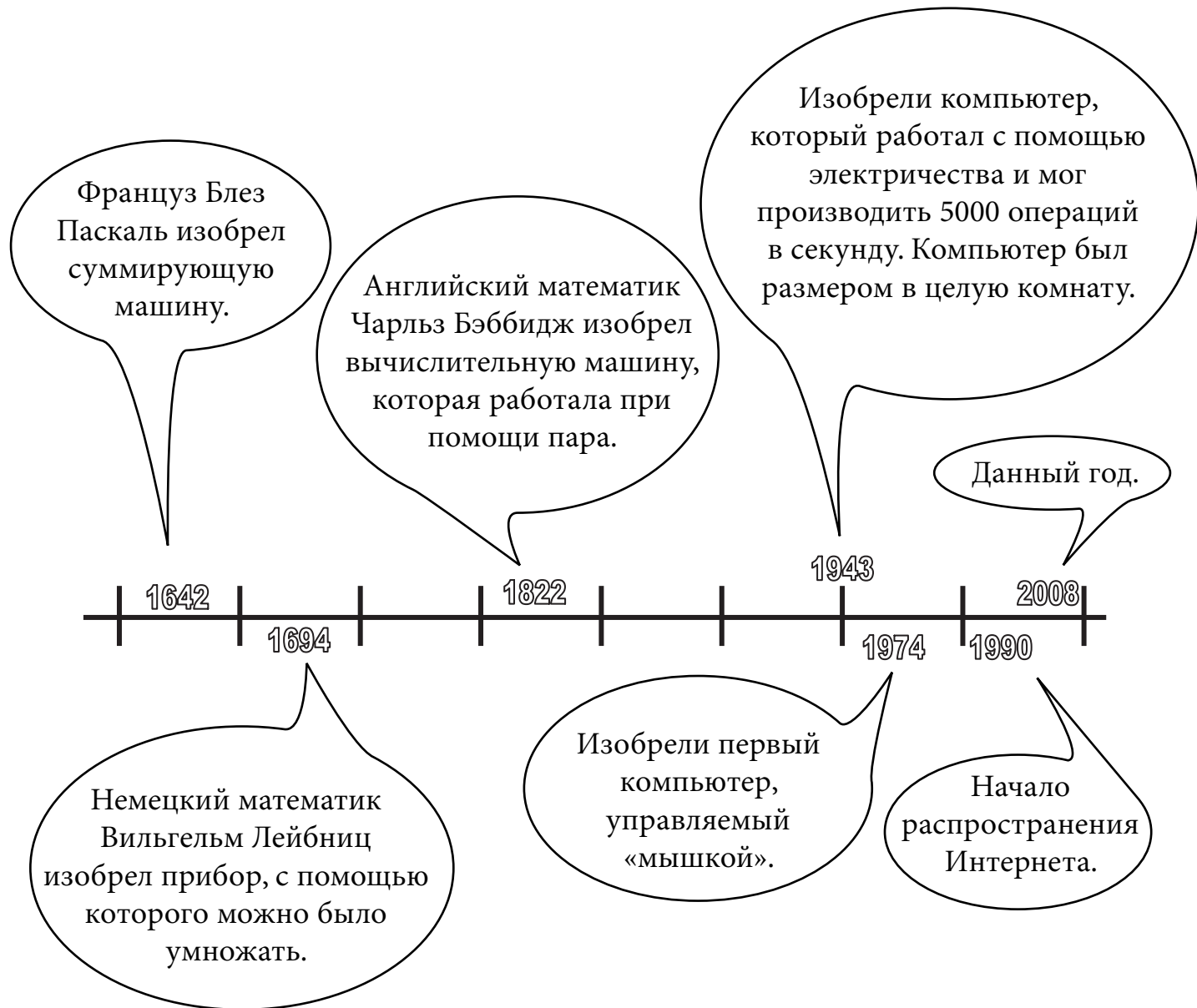
RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS
ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ VENE KEEL 3. KLASS 2008 (VARIANT A)

ЗАДАНИЕ 5.

1. Рассмотрите схему.

8 баллов

Путь развития компьютера



RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ VENE KEEL 3. KLASS 2008 (VARIANT A)

ЗАДАНИЕ 3.

1. Прочитай текст и выполни задания а, б, в.

14 баллов

Компьютер и глаза

Сегодня **компьютером** пользуются все от мала до велика.

Что же нужно делать, чтобы как можно меньше портить зрение при работе на компьютере? Очень многое зависит от того, как расположен экран монитора – на уровне глаз или ниже. Последний вариант лучше, так как, когда ты смотришь вниз, глаза устают меньше. Расстояние между глазами и экраном должно быть 50-70 см. Напряженно всматриваясь в экран, люди иногда забывают моргать. А моргать необходимо для того, чтобы глаза увлажнились. По возможности нужно часто делать небольшие паузы и давать **глазам** отдых. Глаза отдыхают и тогда, когда просто смотришь вдаль. Не следует работать в полумраке – это утомляет глаза.

Зад. в)

7

Зад. в)

8

а) Составь по прочитанному тексту предложение в форме совета или запрета, выполнение которого поможет тебе беречь глаза.

2 балла

9 10

Правописание

б) Составь 3 вопроса, на которые можно ответить по прочитанному тексту.

6 баллов

1. _____

2. _____

3. _____

11 12

13 14

15 16

Правописание

в) Определи и обозначь над выделенными в тексте словами их число, род и падеж.

6 баллов

ЗАДАНИЕ 4.

1. Прочитай.

Тыну Сеэро

Пароль

«Папа, можно мне в компьютерные игры играть, когда ты на работе?»

«Ладно, можешь играть, но недолго. И гулять не забывай ходить.»

Эрик очень обрадовался разрешению. Папа работал много и приходил домой только вечером. Эрик всё больше и больше времени проводил у компьютера. Вскоре мальчик уже ничем другим не занимался, а только сидел за компьютером. Даже не заметил, как весна наступила. Всё бы ничего, только выглядел Эрик с каждым днём всё хуже – побледнел, почти перестал есть.

Всё это очень взволновало маму.

«Мы должны с парнем к врачу сходить», – сказала она папе.

«Почему?» – не сразу понял папа.

«Посмотри, как он выглядит, аппетита нет, читать не хочет...»

Папа задумался.

«К врачу не надо, – сказал он. – Я сам его вылечу.»

Папа подошёл к компьютеру, включил его и установил пароль для входа в компьютер. Без этого пароля, который знали теперь только мама и папа, никто другой не мог пользоваться компьютером.

2. Ответь на вопросы по прочитанному тексту.

1) Когда Эрику можно было играть в компьютерные игры?

17

2) Почему мама решила, что сын заболел?

18

3) Что мама решила сделать, чтобы помочь сыну?

19

4) Как папа решил вылечить сына?

20

5) Кто знал пароль, установленный на компьютере?

21

6) Перечисли времена года, в которые происходило это событие.

22

7) Разрешат ли Эрику в дальнейшем пользоваться компьютером? _____

Обоснуй своё мнение.

23

8) Кто автор этого рассказа?

24