

**ЗАДАНИЕ 5.**

1) Напиши, какое животное так называют.

Для учителя  
Всего

6 баллов

Например:

друг человека – собака

3 балла

рыжая плутовка – \_\_\_\_\_

43

косолапый – \_\_\_\_\_

44

серый разбойник – \_\_\_\_\_

45

2) Запиши свой пример о каком-либо животном.

1 балл

\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

46

3) Выбери одно животное и объясни, почему люди его так называют.

2 балла

Например: Собаку называют другом человека, потому что она верна своему хозяину и готова прийти ему на помощь.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

47

**МОЛОДЕЦ, ты выполнил все задания! Проверь свою работу ещё раз.**

Если ты проверил всю работу, можешь выполнить дополнительное задание.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Дорисуй схему о питании животных из задания 3. Можешь использовать таблицу из первого задания.

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА  
РУССКИЙ ЯЗЫК

3 КЛАСС

ВАРИАНТ Б

25 АПРЕЛЯ 2007 ГОДА

ИМЯ УЧЕНИКА \_\_\_\_\_

МАЛЬЧИК  ДЕВОЧКА

ШКОЛА \_\_\_\_\_

УЕЗД \_\_\_\_\_

ОТМЕТКИ ЗА 1,2,3 ЧЕТВЕРТИ \_\_\_\_\_

СУММА БАЛЛОВ ЗА УРОВНЕВУЮ РАБОТУ \_\_\_\_\_

ОТМЕТКА ЗА УРОВНЕВУЮ РАБОТУ \_\_\_\_\_

**ПРИМЕЧАНИЯ**

(коррекционное обучение, получает логопедическую помощь, учится по индивидуальной программе, домашний язык отличается от языка обучения)

**ЗАДАНИЕ 1.**

1) Рассмотрю таблицу.

Для учителя  
Всего

14 баллов

2) Внимательно слушаю текст, который будет читать учительница. Отмечай по ходу чтения значком X, чем питаются медведь, лисица и ёж.

6 баллов

лисица

1

ёж

2

медведь

3

Чем питаются животные?			
	лисица	ёж	медведь
мыши			
лягушки			
рыба			
зерно			
ягоды			
насекомые			
зайцы			
птицы			
улитки			
мёд			

2) Ответь на вопросы по прочитанному тексту.

4 балла

1. Какие качества помогают волку охотиться?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

39

2. Сколько волчат обычно рождается у волчицы?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

40

3. Где волки устраивают своё логово?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

41

4. Почему волка называют санитаром леса?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

42

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ VENEKEEL 3. KLASS 2007 (VARIANT B)

**ЗАДАНИЕ 4.**

1) Прочитай текст. В рамке даны пары слов. Выбери из них подходящее слово и впиши его в пропуск.

Для учителя  
Всего

11 баллов

1. хищник – травоядное, 2. неуклюжий – ловкий,  
3. граммов – килограммов, 4. стаями – парами, 5. телят – щенят,  
6. человеческого – своего, 7. опушке – глуши, 8. люди – зайцы,  
9. километров – метров, 10. больше – меньше.

7 баллов

**ВОЛК**

Интересно, много ли мы знаем о волках? Волк – это приспособленный к охоте на животных \_\_\_\_\_ .

28

Он выносливый, сильный, \_\_\_\_\_ и осторожный зверь, который может весить до 80 \_\_\_\_\_ .

29

30

Волки живут \_\_\_\_\_ , обычно по 10-12 взрослых животных. В семье волков, как правило, рождается от 5 до 6 \_\_\_\_\_ .

31

32

Волки метят территорию \_\_\_\_\_ проживания и охоты. Логово волки устраивают на болотистых островах и в отдалённой лесной \_\_\_\_\_ . Место, выбранное для логова, волки покидают только тогда, когда его обнаруживают \_\_\_\_\_ .

33

34

35

Охотятся волки очень далеко от своего логова – за 7-10 \_\_\_\_\_ . Так опасность того, что жильё будет обнаружено, становится гораздо \_\_\_\_\_ .

36

37

Жертвами волка становятся, как правило, старые или больные животные. Именно поэтому волка называют санитаром леса.

Списывание

38

3) Ответь на вопросы по таблице.

6 баллов

1. Чем питается медведь? Посчитай и запиши, сколько наименований ты отметил. \_\_\_\_\_

4

2. Кто питается лягушками? \_\_\_\_\_

5

3. Из таблицы видно, что лисица не ест \_\_\_\_\_

6

4. Что нового о питании животных ты узнал? Запиши один пример. \_\_\_\_\_

7

4) Составь из данных слов предложение. Запиши его.

2 балла

другу – необходимы – и – Растения – друг – животные

8

Списывание

9

**ЗАДАНИЕ 2.**

1) Прочитай текст.

Для учителя  
Всего

12 баллов

**Несчастные птицы**

В конце января 2006 года у берегов Эстонии было обнаружено мазутное загрязнение, в результате которого погибло более 3400 водоплавающих птиц. Количество погибших было бы значительно больше, если бы в Кейла не открыли специальный Спасательный центр для птиц. В центре птиц отмывали от мазута, кормили и поили.

Первыми птицами, которых выносили и выпустили на волю, были чайка, крохаль и три утки. Спасатели привезли птиц к морю и достали их из картонных коробок. Подопечных спустили осторожно по льду в воду. Птицы сразу же поднялись в воздух, громко хлопая крыльями.

«Нам было радостно видеть, что мы не зря трудились несколько недель подряд. Этим несчастных, испачканных в мазуте птиц удалось отмыть с большим трудом», – сказал инспектор по охране природы Ивар Оясте.

Зад. 3

- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16

2) По прочитанному тексту определи – правильны или неправильны данные высказывания. Отметь их знаками + или – .

5 баллов

Мазутное загрязнение обнаружили в этом году. \_\_\_\_\_  17

Погибших птиц было меньше трёх тысяч. \_\_\_\_\_  18

Спасатели отмыли оперенье птиц. \_\_\_\_\_  19

Первыми птицами, которых отпустили на свободу, были лебеди. \_\_\_\_\_  20

Спасатели были счастливы, что часть птиц им удалось спасти. \_\_\_\_\_  21

3) Обозначь (запиши над словом) в выделенном предложении имена существительные, имена прилагательные и глаголы.

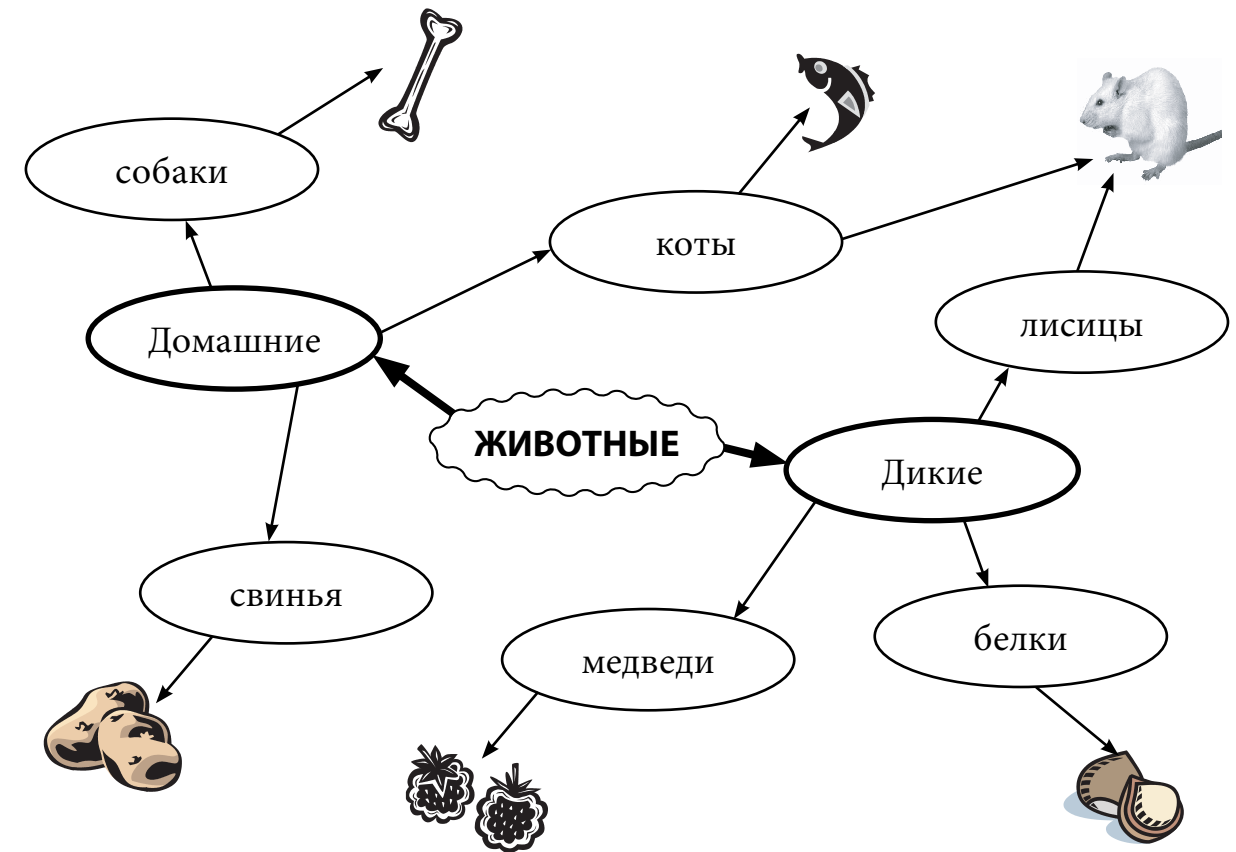
7 баллов

**ЗАДАНИЕ 3.**

1) Рассмотрю схему. Составь и запиши три вопроса, на которые можно ответить по этой схеме.

Для учителя  
Всего

6 баллов



1. Кто \_\_\_\_\_

2. Что \_\_\_\_\_

3. Какие \_\_\_\_\_

Право-  
писание

22  23

24  25

26  27

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ VENEKEEL 3. KLASS 2007 (VARIANT B)