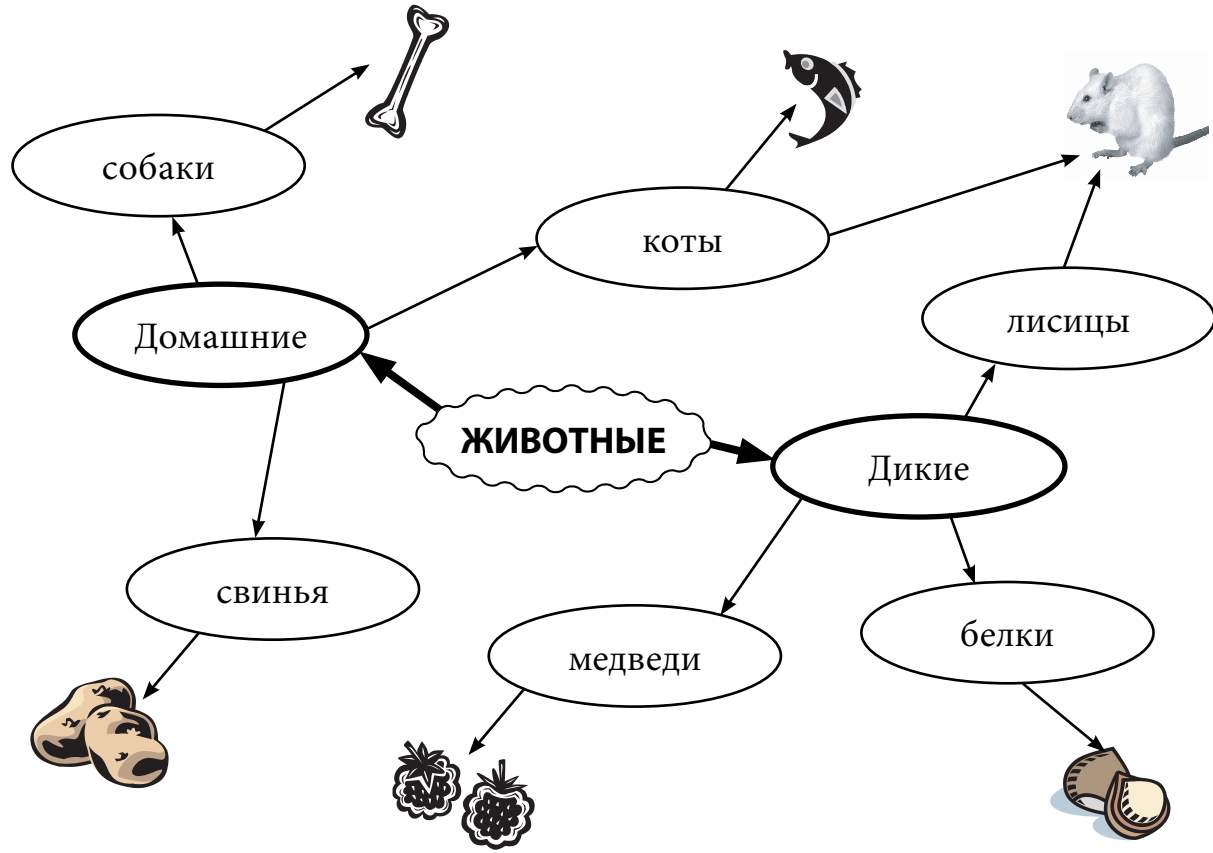


**ЗАДАНИЕ 5.**

1) Рассмотрй схему. Составь и запиши три вопроса, на которые можно ответить по этой схеме.

Для учителя  
Всего

6 баллов



1. Кто \_\_\_\_\_

2. Что \_\_\_\_\_

3. Какие \_\_\_\_\_

Право-  
писание

|    |    |
|----|----|
| 42 | 43 |
|----|----|

|    |    |
|----|----|
| 44 | 45 |
|----|----|

|    |    |
|----|----|
| 46 | 47 |
|----|----|

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА  
РУССКИЙ ЯЗЫК

3 КЛАСС

ВАРИАНТ А

25 АПРЕЛЯ 2007 ГОДА

ИМЯ УЧЕНИКА \_\_\_\_\_

МАЛЬЧИК  ДЕВОЧКА

ШКОЛА \_\_\_\_\_

УЕЗД \_\_\_\_\_

ОТМЕТКИ ЗА 1,2,3 ЧЕТВЕРТИ \_\_\_\_\_

СУММА БАЛЛОВ ЗА УРОВНЕВУЮ РАБОТУ \_\_\_\_\_

ОТМЕТКА ЗА УРОВНЕВУЮ РАБОТУ \_\_\_\_\_

**МОЛОДЕЦ**, ты выполнил все задания! Проверь свою работу ещё раз.

Если ты проверил всю работу, можешь выполнить дополнительное задание.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Дорисуй схему о питании животных. Можешь использовать таблицу из первого задания.

**ПРИМЕЧАНИЯ**

(коррекционное обучение, получает логопедическую помощь, учится по индивидуальной программе, домашний язык отличается от языка обучения)

**ЗАДАНИЕ 1.**

1) Рассмотрю таблицу.

Для учителя

Всего

|           |  |
|-----------|--|
| 14 баллов |  |
|-----------|--|

2) Внимательно слушаю текст, который будет читать

учительница. Отмечай по ходу чтения значком X, чем питаются медведь, лисица и ёж.

|          |  |
|----------|--|
| 6 баллов |  |
|----------|--|

лисица

|   |
|---|
| 1 |
|---|

ёж

|   |
|---|
| 2 |
|---|

медведь

|   |
|---|
| 3 |
|---|

| Чем питаются животные? |        |    |         |
|------------------------|--------|----|---------|
|                        | лисица | ёж | медведь |
| мыши                   |        |    |         |
| лягушки                |        |    |         |
| рыба                   |        |    |         |
| зерно                  |        |    |         |
| ягоды                  |        |    |         |
| насекомые              |        |    |         |
| зайцы                  |        |    |         |
| птицы                  |        |    |         |
| улитки                 |        |    |         |
| мёд                    |        |    |         |

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ VENE KEEL 3. KLASS 2007 (VARIANT A)

**ЗАДАНИЕ 4.**

1) Прочитай текст.

Для учителя

Всего

|           |  |
|-----------|--|
| 12 баллов |  |
|-----------|--|

Несчастные птицы

В конце января 2006 года у берегов Эстонии было обнаружено мазутное загрязнение, в результате которого погибло более 3400 водоплавающих птиц. Количество погибших было бы значительно больше, если бы в Кейла не открыли специальный Спасательный центр для птиц. В центре птиц отмывали от мазута, кормили и поили.

Первыми птицами, которых выносили и выпустили на волю, были чайка, крохаль и три утки. Спасатели привезли птиц к морю и достали их из картонных коробок. Подопечных спустили осторожно по льду в воду. Птицы сразу же поднялись в воздух, громко хлопая крыльями.

«Нам было радостно видеть, что мы не зря трудились несколько недель подряд. Этим несчастных, испачканных в мазуте птиц удалось отмыть с большим трудом», – сказал инспектор по охране природы Ивар Оясте.

ЗАД. 3

|    |
|----|
| 30 |
|----|

|    |
|----|
| 31 |
|----|

|    |
|----|
| 32 |
|----|

|    |
|----|
| 33 |
|----|

|    |
|----|
| 34 |
|----|

|    |
|----|
| 35 |
|----|

|    |
|----|
| 36 |
|----|

2) По прочитанному тексту определи – правильны или неправильны данные высказывания. Отметь их знаками + или – .

|          |  |
|----------|--|
| 5 баллов |  |
|----------|--|

Мазутное загрязнение обнаружили в этом году.

|       |    |
|-------|----|
| _____ | 37 |
|-------|----|

Погибших птиц было меньше трёх тысяч.

|       |    |
|-------|----|
| _____ | 38 |
|-------|----|

Спасатели отмыли оперенье птиц.

|       |    |
|-------|----|
| _____ | 39 |
|-------|----|

Первыми птицами, которых отпустили на свободу, были лебеди.

|       |    |
|-------|----|
| _____ | 40 |
|-------|----|

Спасатели были счастливы, что часть птиц им удалось спасти.

|       |    |
|-------|----|
| _____ | 41 |
|-------|----|

3) Обозначь (запиши над словом) в выделенном предложении имена существительные, имена прилагательные и глаголы.

|          |  |
|----------|--|
| 7 баллов |  |
|----------|--|

**ЗАДАНИЕ 3.**

1) Напиши, какое животное так называют.

Для учителя  
Всего

6 баллов

Например:

друг человека – собака

3 балла

рыжая плутовка – \_\_\_\_\_

25

косолапый – \_\_\_\_\_

26

серый разбойник – \_\_\_\_\_

27

2) Запиши свой пример о каком-либо животном.

1 балл

\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

28

3) Выбери одно животное и объясни, почему люди его так называют.

2 балла

Например: Собаку называют другом человека, потому что она верна своему хозяину и готова прийти ему на помощь.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

29

3) Ответь на вопросы по таблице.

6 баллов

1. Чем питается медведь? Посчитай и запиши, сколько наименований ты отметил. \_\_\_\_\_

4

2. Кто питается лягушками? \_\_\_\_\_

5

3. Из таблицы видно, что лисица не ест \_\_\_\_\_

6

4. Что нового о питании животных ты узнал? Запиши один пример.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

4) Составь из данных слов предложение. Запиши его.

2 балла

другу – необходимы – и – Растения – друг – животные

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8

Списывание

9

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS  
ÜLERIIGILINE TASEMETÕ VENE KEEL 3. KLASS 2007 (VARIANT A)

**ЗАДАНИЕ 2.**

1) Прочитай текст. В рамке даны пары слов. Выбери из них подходящее слово и впиши его в пропуск.

1. хищник – травоядное, 2. неуклюжий – ловкий,  
 3. граммов – килограммов, 4. стаями – парами, 5. телят – щенят,  
 6. человеческого – своего, 7. опушке – глуши, 8. люди – зайцы,  
 9. километров – метров, 10. больше – меньше.

Для учителя  
Всего

11 баллов

7 баллов

**ВОЛК**

Интересно, много ли мы знаем о волках? Волк – это приспособленный к охоте на животных \_\_\_\_\_ .

10

Он выносливый, сильный, \_\_\_\_\_ и осторожный зверь, который может весить до 80 \_\_\_\_\_ .

11

12

Волки живут \_\_\_\_\_ , обычно по 10-12 взрослых животных. В семье волков, как правило, рождается от 5 до 6 \_\_\_\_\_ .

13

14

Волки метят территорию \_\_\_\_\_ проживания и охоты. Логово волки устраивают на болотистых островах и в отдалённой лесной \_\_\_\_\_ . Место, выбранное для логова, волки покидают только тогда, когда его обнаруживают \_\_\_\_\_ .

15

16

17

Охотятся волки очень далеко от своего логова – за 7-10 \_\_\_\_\_ . Так опасность того, что жильё будет обнаружено, становится гораздо \_\_\_\_\_ .

18

19

Жертвами волка становятся, как правило, старые или больные животные. Именно поэтому волка называют санитаром леса.

Списывание

20

2) Ответь на вопросы по прочитанному тексту.

4 балла

1. Какие качества помогают волку охотиться?

\_\_\_\_\_

21

2. Сколько волчат обычно рождается у волчицы?

\_\_\_\_\_

22

3. Где волки устраивают своё логово?

\_\_\_\_\_

23

4. Почему волка называют санитаром леса?

\_\_\_\_\_

24

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS  
 ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ VENE KEEL 3. KLASS 2007 (VARIANT A)