

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
6 КЛАСС  
11 МАЯ 2010 ГОДА**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ**

Работа представлена в двух вариантах, каждый из которых включает 10 заданий.  
Для удобства изложения Инструкции номер задания приводится по варианту А, в скобках дается номер того же задания по варианту Б.

**Цель уровневой работы**

Целью проведения уровневой работы является оценка результатов обучения, предусмотренных программой по русскому языку на II школьной ступени.

**Порядок проведения уровневой работы**

- Учитель знакомится с уровневой работой и инструкцией по ее проведению и оцениванию за час до начала работы.
- Ученики выполняют работу шариковой или чернильной ручкой.
- Ученикам не разрешается пользоваться простым карандашом и канцелярским корректором.
- На выполнение работы отводится 45 минут. (NB! Время, затраченное на вводную часть и указания учителя, в эти 45 минут не включается.)
- До начала работы учитель
  - знакомит учеников со структурой уровневой работы и порядком ее выполнения;
  - помогает ученикам заполнить общие данные о себе и своей школе. (NB! личный код ученика записывает учитель.)
- Задание 1 все ученики выполняют одновременно; до начала работы с текстом учитель объясняет, что правильным считается утверждение, которое соответствует содержанию текста.
- Остальные задания ученики могут выполнять в любой последовательности. Перед выполнением каждого задания ученику следует внимательно прочитать формулировку, в случае необходимости он может обратиться за разъяснениями к учителю.
- После того как ученик выполнил и проверил основные задания, он может выполнить дополнительное задание (результат выполнения дополнительного задания на оценку не влияет).

**Проверка и оценивание уровневой работы**

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы — 100. Каждое задание оценивается в целых баллах. Оценочные баллы выставляются в соответствии с критериями, приведенными в таблице оценивания (см. ниже). Соответствие между баллами и оценкой следующее:

90 – 100 баллов	(90% – 100%)	— оценка «5»
70 – 89 баллов	(70% – 89%)	— оценка «4»
45 – 69 баллов	(45% – 69%)	— оценка «3»
20 – 44 балла	(20% – 44%)	— оценка «2»
0 – 19 баллов	(0% – 19%)	— оценка «1»

Работа ученика с устойчивым дефектом письменной речи (ученик регулярно занимается с логопедом или учителем по указанию логопеда) оценивается дифференцированно. При дифференцированном подходе ошибки, свойственные дисграфиям, квалифицируются по их типу. Ошибки одного типа приравниваются к одной ошибке. Работа, оцениваемая дифференцированно, отмечается: «Оценена дифференцированно».

Учителю следует

- записать на первой странице работы личный код ученика, его оценки за три учебные четверти, а также количество баллов и оценку за данную работу;
- отметить значком √ в специально отведенном на титульном листе месте дополнительную информацию об ученике: коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по индивидуальной программе, отличие языка общения в семье от языка обучения в школе и пр;
- записать баллы, полученные учеником за каждый пункт задания, в клетках, которые предусмотрены для выставления баллов, и суммировать их;
- показать каждому ученику его работу после проверки и оценивания.

### **Слушание текста (задание 1)**

Учитель читает текст 2 раза. Во время второго чтения ученики отмечают значком √ свой вариант ответа.

### **Текст для прослушивания**

Вот это газета!

Во все времена работники газет были известны своей изобретательностью. Что только они ни придумывали, чтобы привлечь внимание читателей. Например, во Франции выпускали газету, напечатанную съедобной краской на тонко раскатанном тесте. Прочитал свежий номер – и отправил в рот! Другая французская газета печаталась на тонкой резине, чтобы можно было читать во время купания. Разносчики продавали этот необычный товар в банях и бассейнах. А в Испании в одной газете были светящиеся буквы. Читатели могли наслаждаться ею в постели, не включая света. Но дальше всех пошли предприимчивые англичане. Бумага в стране стоила дорого, поэтому самую популярную газету они решили печатать на ткани. После прочтения её можно было разорвать и использовать в качестве салфеток или носовых платков. Особенно охотно люди покупали такую газету в дождливые осенние месяцы. Правда, к весне издатели разорились.

(По материалам журнала «Почитай-ка»)

**Таблица оценивания**

Номер задания	Оценивание	Баллы Max
1	В задании каждый правильный ответ дает <b>1 балл</b> (правильным считается утверждение, которое соответствует содержанию текста); каждый неправильный ответ – <b>0 баллов</b> .	<b>10</b>
<p align="center"><b>2 (4)</b></p> <p>2.1. (4.1.)</p> <p>2.2. (4.2.)</p> <p>2.3. (4.3.)</p> <p>2.4. (4.4.)</p>	<p>В пункте <b>1</b> выставляется <b>2 балла</b> за написанный без ошибок заголовок, в котором отражается тема или основная мысль текста;  <b>1 балл</b> за написанный с ошибками заголовок, в котором отражается тема или основная мысль текста;  <b>0 баллов</b> за заголовок, в котором не отражается ни тема, ни основная мысль текста.</p> <p>В пункте <b>2</b> выставляется <b>2 балла</b> за каждое записанное без ошибок предложение, смысл которого соответствует содержанию текста;  <b>1 балл</b> за каждое записанное с ошибками предложение, смысл которого соответствует содержанию текста;  <b>0 баллов</b> за предложение, смысл которого не соответствует содержанию теста.</p> <p>В пункте <b>3</b> каждый правильный ответ дает <b>1 балл</b> (ошибка в правописании не учитывается).  <b>0 баллов</b> выставляется за каждый неправильный ответ.</p> <p>В пункте <b>4</b> каждый правильный ответ дает <b>1 балл</b> (ошибка в правописании не учитывается).  <b>0 баллов</b> выставляется за каждый неправильный ответ.</p>	<p align="center"><b>15</b></p> <p align="center">2</p> <p align="center">6</p> <p align="center">2</p> <p align="center">5</p>
<p><b>3 (9), 4 (7), 5 (2), 6 (8), 8 (3), 10 (5)</b></p>	<p>В задании каждый правильный ответ дает <b>1 балл</b>; каждый неправильный ответ – <b>0 баллов</b>.  <b>NB!</b> В заданиях 3, 5, 8 ошибка в правописании не учитывается.</p>	<b>10</b>
<p align="center"><b>7 (6)</b></p>	<p>В задании каждый правильный ответ дает <b>2 балла</b>; каждый неправильный – <b>0 баллов</b>.  <b>NB!</b> В каждом ряду надо вычеркнуть только одно слово. Если ученик вычеркнул больше, чем одно слово, следует выставить 0 баллов.</p>	<b>5</b>
<p align="center"><b>9 (10)</b></p>	<p>В задании каждый пункт дает <b>2 балла</b>: <b>1 балл</b> – за правильно составленное предложение, <b>1 балл</b> – за правильную расстановку знаков препинания; верно составленное предложение, записанное с ошибкой/ошибками, дает <b>1 балл</b>; неверно составленное предложение – <b>0 баллов</b>.</p>	<b>10</b>

**Дополнительное задание** предусмотрено для учащихся, которые быстрее других справились с основной частью уровневой работы. Выполнение этого задания не влияет на результат работы. Учитель оценивает дополнительное задание. В специально отведенном месте он ставит значок

+ за полностью выполненное задание;

√ за частично выполненное задание;

— за невыполненное задание.

---

**NB!** Просим вас высказать свое мнение об уровневой работе. Электронную анкету обратной связи вы найдете на домашней странице Государственного экзаменационного центра [www.ekk.edu.ee](http://www.ekk.edu.ee)