

## ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ 2008

### Цели:

- Оценить соответствие знаний и умений учащихся результатам обучения по обществоведению, предусмотренным «Государственной программой обучения для основной школы и гимназии», которая предполагает, что учащийся

#### знаком

- с основными сферами общественной жизни в их взаимосвязи;
- с Конституцией Эстонской Республики и Законом о гражданстве, политическим и административным устройством, системой правотворчества, защиты прав человека и гражданского права. Знание Конституции предполагает, что учащиеся умеет во время экзамена находить в её тексте необходимую информацию;
- с правами человека и правами граждан; знает, что наши основные права, свободы и обязанности сформулированы во второй главе Конституции Эстонской Республики;

#### знает

- каковы общие принципы экономической жизни государства, возможности и принципы ведения личного хозяйства, умеет себя вести на рынке труда;

#### понимает

- ограниченность ресурсов общества, осознаёт различия между желаниями и возможностями, а также важность экономного потребления;

#### умеет

- с помощью законных средств защищать свои права и интересы, а также права и интересы других людей;
- защищать свои права и интересы в качестве потребителя;
- оценивать свои способности и возможности для участия в общественной жизни, а также добывать необходимую для этого информацию;
- общаться с государственными и местными учреждениями, оформлять надлежащим образом документы.

- Получить обратную связь о достигнутых результатах обучения.

- Предоставить школам и учителям возможность оценить результаты своих учащихся на республиканском уровне.

- На основе результатов экзамена планировать и вносить изменения в программу обучения по обществоведению, в учебную литературу и в программу курсов повышения квалификации учителей.

### Порядок проведения экзамена:

Экзамен состоится **16 июня 2008 года в 10.00.**

Продлительность экзамена **2 часа 30 минут** (всего 150 минут).

Экзамен проходит без перерыва.

Экзаменационное время отсчитывается с того момента, когда все учащиеся получают на руки экзаменационные работы и комиссия даст разрешение приступить к выполнению работы.

В экзаменационном помещении учащиеся сидят по одному.

Ученик пишет работу синей/чёрной шариковой или чернильной ручкой.

Запрещено пользоваться простым карандашом и штрих-корректором. Если учащийся хочет сделать исправление, он должен зачеркнуть то, что написано

неверно, и написать правильный ответ рядом или сверху. Дополнительные листы бумаги использовать не разрешается.

Школа должна на время экзамена обеспечить каждого учащегося экземпляром Конституции Эстонской Республики<sup>1\*</sup> " " †, который должен лежать у него на столе.

Во время экзамена запрещается использовать постороннюю помощь.

В школу вместе с экзаменационной работой посылается руководство по оцениванию, на основании которого школьная экзаменационная комиссия оценивает экзаменационные работы учащихся в пятибалльной системе. Ответы оцениваются целым баллом. Максимальное количество баллов — 75. Соответствие между баллами и оценкой следующее:

оценка «5» — 68–75 баллов (90–100%)

оценка «4» — 53–67 баллов (70–80%)

оценка «3» — 34–52 балла (45–69%)

оценка «2» — 15–33 балла (20–44%)

оценка «1» — 0–14 баллов (0–19%)

### **Уровень и форма экзамена:**

Выпускной экзамен по обществоведению проводится в письменной форме.

Экзаменационная работа составляется в одном варианте и охватывает следующие уровни:

1. знания (понятия, факты, знание закономерностей);
2. применение знаний (использование знаний в новых ситуациях, прогнозирование);
3. понимание/осознание (описание, объяснение, перефразирование);
4. анализ и синтез (демонстрация взаимосвязей, сравнение, группирование, дифференциация, соединение фактов и закономерностей);
5. оценка (выводы, суждения).

### **В экзаменационной работе представлены типы заданий различной сложности:**

- соединение понятия и объяснения (разъяснение и использование базовых понятий по предмету; выбор из представленного перечня подходящего толкования, характерной черты понятия и тд.);
- задания на выбор ответов (нахождение правильной пары, узнавание правильного/неправильного ответа, определение последовательности событий и тд.);
- задания открытого типа (предполагают формулирование объяснений или оценок, приведение примеров, использование знаний, выявление характерных особенностей);

- согласие/несогласие с утверждением (объяснение, обоснование своей точки зрения, приведение примеров, представление и обоснование своего мнения);
- заполнение пропусков (на основе источников или с использованием личных знаний);
- группирование информации, понятий и тд. (на основе определённых признаков или характеристик, нахождение сходства и различий);
- перевод информации в другую форму (перенесение из графиков в таблицу, составление диаграмм на основе текста и тд.);
- заполнение представленной схемы (на основе предложенного перечня, сведений, исходя из собственных знаний или на основе конституции);
- составление схем (определение логической взаимосвязи предложенных в перечне ключевых слов);
- ответы на вопросы на основе источников и формулирование собственной точки зрения (текст, фото, карикатура);
- знание карты (карта Эстонии);
- ситуативное задание (предполагает использование усвоенных знаний или конституции);
- раскрытие проблемного вопроса/ разрешение проблемы (написание рассказа, содержащего объяснение/разъяснения или анализ; в помощь пишущему предлагаются ключевые слова или вопросы, схемы, диаграммы и другие источники, призванные помочь в раскрытии темы).

Работа составлена, исходя из следующего принципа: приблизительно 50 % от полученных баллов отражают владение материалом на уровне знаний и понимания, а 50 % - на уровне применения знаний, анализа, принятия решений и формулирования оценок.

### **Темы:**

Экзаменационная работа составлена на основе «Государственной программы обучения для основной школы и гимназии», с учётом результатов обучения обществоведению на III ступени обучения.

### **Общество как способ существования людей**

Области общественной жизни. Социальная структура общества. Имущественное расслоение. Многообразие интересов людей и формы их выражения. О значении норм в общественных отношениях. Право и справедливость. Правовые и моральные нормы. Социальные нормы и ценности.

## **Понятие и функции государства**

Государственное устройство Эстонии. Понятие и функции государства.  
Конституция Эстонской Республики о форме и устройстве эстонского государства.  
Народ, жители и граждане. Рийгикогу. Президент республики. Правительство республики. Местное самоуправление. Органы охраны правопорядка в Эстонии.  
Гражданская защита. Структура и функции национальной обороны Эстонии.  
Эстонская Республика в международных организациях.

## **Гражданское общество**

Гражданская культура. Гражданская инициатива. Некоммерческие объединения.  
Местные общины. Программа «Соседский присмотр». Поведение в кризисных ситуациях.

## **Народ, конституция и демократия**

Правовое государство. Права человека. Конституция Эстонской Республики.  
Основные права, свободы и обязанности в Конституции Эстонской Республики.  
Религия и свобода вероисповедания. Независимая журналистика. Право на публичную информацию. Доступность информации.

## **Отдельная личность, государство и право**

Закон и законопослушность. Закон о гражданстве. Принцип равенства прав, свобод и обязанностей. Принципы демократического судопроизводства.

## **Государство и экономика**

Экономический оборот. Рыночная экономика. Предпринимательство. Конкуренция и роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги, их назначение.  
Общие блага и социальная защищённость. Деньги и банковское дело, ценные бумаги. Возможности для экономического развития Эстонии. Рынок труда в Эстонии и политика в этой области.

## **Индивид и экономика**

Богатство и бедность. Семейное хозяйство. Планирование карьеры и преуспевания.  
Конкуренция на рынке труда. Трудовое законодательство. Защита прав потребителей и потребительское поведение.

## **Сквозные темы:**

- Окружающая среда и щадящее развитие.
- Трудовая карьера и ее формирование.
- Информационная технология и средства массовой коммуникации.
- Безопасность.

**Учебные материалы:**

Р. Таагепера. Обществоведение. Учебник для основной школы. I.– Тлн: AS Bit 2006.

Х.Раудла, Л.Вахтре. Обществоведение. Учебник для основной школы. I I. – Тлн: AS Bit 2006.

А. Тоотс. Обществоведение. Учебник для 9 класса. – Тлн: Коолибри, 2004.