

**Ühiskonnaõpetuse 9. klassi üleriigilise tasemetöö
läbiviimise ja hindamise juhend
Töö kestab 45 minutit.**

Õpetaja tutvub tasemetööga ning läbiviimise ja hindamise juhendiga üks tund enne tasemetöö algust. Kui töö on alanud, ei tohi õpilasi enam suunata.

Töö kirjutamisel soovitatakse kasutada EV põhiseadust. Muid abimaterjale töö kirjutamise ajal kasutada ei tohi.

Töö kirjutamise ajal ei tohi üldjuhul ruumist lahkuda.

Töö kirjutatakse sinise või musta tindiga. Paranduste tegemisel ei tohi kasutada korrektorit. Vale vastus kriipsutatakse ühe joonega läbi ja õige vastus kirjutatakse loetavas käekirjas uuesti. Sõditud vastus loetakse valeks.

Kastid töö paremas servas on täitmiseks AINULT ÕPETAJALE.

Palun rõhutage õpilastele, et enne vastama asumist tuleb KOGU KÜSIMUS hoolikalt läbi lugeda.

Kõige viimane ülesanne tasemetöö lehel on lisäülesanne, mille täitmine ei ole õpilasele kohustuslik. ÕPILANE TÄIDAB LISAÜLESANDE PEALE PÕHITÖÖ LÕPETAMIST. Lisäülesande täitmata jätmise eest õpilane punkte ei kaota. Lisäülesande punkte ei arvestata ka tasemetöö punktide arvestamisel ja märkimisel. Hindeskaala aluseks on 60 tasemetöö maksimumpunkti. Õpetajal on õigus õpilase hinnet 5% ulatuses tõsta või langetada. Selle otsuse tegemisel võib aluseks võtta lisäülesande lahendatuse. Samuti võib lisäülesande sooritust hinnata protsesshindega.

Tunni lõpus korjatakse tööd ära kõigilt õpilastelt korraga.

Töö esilehele märgib õpetaja kolme õppeveerandi ja töö hinded ning vabale reale täiendava teabe õpilase õpingute kohta (parandusõppel, logopeediline ravi, õpib individuaalse õppekava järgi, kodune keel on vene või muu keel).

Tasemetöö parandatakse punase tindiga. Tasemetöö variantide hindamiseks on koostatud hindamisjuhend koos vastuste võimalike variantidega. Avatud küsimuste puhul hinnatakse iga sisuliselt õige vastus punktiga (hoolimata sõnastuslikust erinevusest).

Tasemetöö hinnet arvestatakse ühe arvestusliku hindena õppeveerandis. Hindamisel võetakse aluseks haridusministri 20. septembri 2000. a määruse nr 33 „Õpilaste hindamise kord” §10. Õpetaja võib õpilasele arvestusliku hinde panemisel protsendiskaalat muuta viis protsenti ülesvõi allapoole ning panna seega kas madalama või kõrgema hinde.

Punktide vastavus hinnetele:

54- 60 punkti (90–100%) – hinne 5

42-53 punkti (70–89%) – hinne 4

30–41 punkti (50–69%) – hinne 3
15–29 punkti (25–49%) – hinne 2
0–14 punkti (0–24%) – hinne 1