

Üleriigiliste tasemetööde ettevalmistamise kord

I. Üldsätted

1. Üleriigiliste tasemetööde (edaspidi *tasemetööd*) ettevalmistamist korraldavad Riikliku Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskuse õppekavade ja õpetaja osakonna üldharidusõppekavade talituse (edaspidi *üldharidusõppekavade talitus*) peaeksperdid.
2. Tasemetööde koostamisel, hindamisel ja analüüsimisel lähtutakse haridus- ja teadusministri 23. jaanuari 2002. a määrusest nr 18 "Õpitulemuste välishindamise põhimõtted, riigieksamitööde, põhikooli lõpueksamitööde ja üleriigiliste tasemetööde koostamise, hindamise ja tulemuste analüüsi alused" ning Vabariigi Valituse 25. jaanuari 2002. a määrusest nr 56 „Põhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava“.
3. Tasemetöö koostamisel arvestatakse:
 - 1) vastava õppeaine eesmärged, kooliastme õppesisu ja õpitulemusi,
 - 2) vastaval kooliastmel taotletavaid üldpädevusi,
 - 3) läbivate teemade taotletavaid pädevusi.
4. Tasemetööga kontrollitakse kooliastme lõpetamiseks vajaliku õppeainepädevuse (põhiteadmiste ja -oskuste) omandatust.
5. Tasemetöö sisaldab ülesandeid õpitud teadmiste reprodutseerimise, uues olukorras rakendamise, teistes ainetes omandatud teadmiste ja oskustega seostamise ning uue teabe leidmise kohta.
6. Tasemetöö koostatakse kahes võrdse raskusastmega variandis.
7. Tasemetöö ettevalmistamine hõlmab ülesannete komplekti ning läbiviimis- ja hindamisjuhendi (edaspidi *tasemetöö materjalid*) koostamist, katsetamist ning vajaduse korral tõlkimist.
8. Tasemetöö läbiviimis- ja hindamisjuhendis pööratakse tähelepanu ülesannete täitmise protseduurilistele oskustele.

II. Eesti keele/vene keele 3. klassi tasemetöö

9. Tasemetöö koosneb kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisülesannetest. Kasutatakse ka visuaalset materjali (pildid, skeemid, tabelid vms).
10. Tasemetöös on üks kuulamisülesanne, mille õpilane täidab õpetaja poolt ettelooitava teksti kuulamise põhjal. Kuulamisülesanne võib sisaldada järgmisi ülesannete liike: tööjuhendite täitmine, olulise teabe eristamine/meenutamine, selle ümbersõnastamine; ettelugemise järgi kirjutamine.
11. Tasemetöös on üks kuni kolm lugemisteksti (tarbe-, teabe-, ilukirjandustekst). Õpilane loeb teksti ja täidab loetu põhjal teksti mõistmisega seotud ülesandeid.
12. Tasemetöö kirjutamisülesanded on tekstiloomed ja/või keeleülesanded, nende hulgas etteütlemise järgi kirjutamine.

III. Eesti keele/vene keele 6. klassi tasemetöö

13. Tasemetöö koosneb kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisülesannetest. Kasutatakse ka visuaalset materjali (pildid, skeemid, tabelid vms).
14. Tasemetöös on üks kuulamisülesanne, mis võib olla valikvastustega ülesanne, lünkülesanne, küsimustele vastamine vms.

15. Tasemetöös on üks kuni kolm lugemisteksti (tarbe-, teabe-, ilukirjandustekst). Õpilane loeb teksti ja täidab loetu põhjal teksti mõistmisega seotud ülesandeid.
16. Tasemetöö kirjutamisülesanded on tekstiloomed ja keeleülesanded, nende hulgas ka õpilase õigekeelsussõnaraamatu kasutamise seotud ülesanded.

IV. Matemaatika 3. klassi tasemetöö

17. Tasemetöö sisaldab järgmisi ülesandeliike: arvutusülesanded, tekstülesanded, äratundmis- ja konstruktsioonülesanded, rakenduslikud ülesanded, tabelite ning diagrammide lugemine.
18. Tasemetöö temaatika: arvud, suurused ja geomeetrilised kujundid.
19. Arvud: naturaalarvude ehitus kümnendsüsteemis; peast liitmine, lahutamine, korrutamine ja jagamine 100 piires; kirjalikult liitmine ja lahutamine 10 000 piires; arvude võrdlemine; tehete järjekorra määramine avaldistes; tähe arvvaartuse leidmine andmete ja otsitava vaheliste seoste kaudu; ühetehteliste tekstülesannete koostamine; ühe- ja kahetehteliste tekstülesannete analüüsimine ja lahendamine.
20. Suurused: suuruste mõõtmine; mõõtühikud ja nende vahelised seosed.
21. Geomeetrilised kujundid: lihtsamate tasandiliste ja ruumiliste kujundite tundmine; etteantud pikkusega sirglõigu, kolmnurga, nelinurga ja ringjoone joonestamine joonlauda või sirklit kasutades; sirglõikude võrdlemine mõõtmise teel, murdjoone pikkuse arvutamine.

V. Matemaatika 6. klassi tasemetöö

22. Tasemetöö sisaldab järgmisi ülesandeliike: arvutusülesanded, tekstülesanded, äratundmis- ja konstruktsioonülesanded, rakenduslikud ülesanded, jooniste, tabelite ja diagrammide lugemise ning nende põhjal järelduste tegemise ülesanded; arutlust või põhjendamist nõudvad ning teiste õppeainete (nt loodusõpetus, inimeseõpetus) sisuga lõimuvad ülesanded.
23. Tasemetöö temaatika: arvutamine ja mõõtmine; geomeetria, algebra, töö andmetega.
24. Arvutamine ja mõõtmine: harilike ja kümnendmurdudega arvutamine; protsent-arvutus; mõõtmine ja mõõtühikud; geomeetriliste kujundite übermõõtude, pindalade ja ruumalade arvutamine; positiivsed ja negatiivsed arvud, koordinaattasand.
25. Geomeetria: lihtsamad tasandilised ja ruumilised kujundid; joonestusvahendite kasutamine lihtsamates geomeetrilistes konstruktsioonides.
26. Algebra: lihtsamate võrrandite lahendamine.
27. Töö andmetega: tabelid, diagrammid, graafikud.

VI. Eesti keele kui teise keele ja võõrkeele 6. klassi tasemetöö

28. Tasemetöö ülesanded on seotud igapäevaeluga. Kasutatakse ka visuaalset materjali (pildid, skeemid, tabelid).
29. Tasemetöö koosneb kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja keeleülesannetest.
30. Tasemetöös on üks kuni kaks kuulamisülesannet. Kuulamisülesanne võib olla valikvastustega ülesanne, lünkülesanne vms.
31. Tasemetöös on üks kuni kaks lugemisteksti. Õpilane loeb teksti ja täidab loetu põhjal ülesande(d).
32. Tasemetöös on tekstiloomes ülesanne, millega hinnatakse kirjutamise eri aspekte.

VII. Loodusõpetuse 6. klassi tasemetöö

33. Tasemetööga kontrollitakse teadmisi, mõistetest arusaamist ja rakendusoskusi.

34. Tasemetöö sisaldab järgmisi ülesandeliike: loodusteadusliku teksti lugemine ja küsimustele vastamine; nähtuste põhjus-tagajärg-seose väljatoomine; võrdlemine; mõistete selgitamine, rühmitamine ja kasutamine; teksti või vaatlusandmete alusel järelduste tegemine; lihtsamate katsete kirjeldamine ja selgitamine; märksõnade alusel seotud teksti koostamine; kaartide, jooniste, tabelite, diagrammide lugemine ja tõlgendamine; kaardile geograafiliste punktide, pinnavormide ja alade märkimine.

VIII. Ajaloo 6. klassi tasemetöö

35. Tasemetöö temaatika: muinasaeg ja vana-aeg.

36. Tasemetöö sisaldab järgmisi ülesandeliike: muinas- ja vanaaja ajajärgude ning kultuurivaldkondade iseloomustamine; sündmuste ja nähtuste märkimine ajajoonel; märksõnade alusel seotud teksti koostamine; küsimustele vastamine ajalooallikate alusel; kaardile õpitud alade ja riikide märkimine; ajaloolise sündmuse kirjeldamine, ajaloosündmuste ja -nähtuste põhjuste ning tagajärgede väljatoomine, lihtsamate seoste loomine; riigiga seotud kultuurinähtuste, sündmuste ja mõistete tundmine ning grupeerimine; mõistete selgitamine ajaloolises kontekstis.

IX. Ühiskonnaõpetuse 9. klassi tasemetöö

37. Tasemetöö temaatika: Eesti Vabariigi põhiseadus, Eesti Vabariigi kodaniku õigused ja kohustused, õigus (õigusaktide hierarhia, võrdsus seaduse ees, võimude lahusus), kodanikuühiskond, demokraatia, maailmavaade, inimõigused, ühishüved, maksud ja riigieelarve Eestis.

38. Tasemetöö sisaldab järgmisi ülesandeliike: mõistete avamine ja rühmitamine, dokumendi või teksti analüüs, valikvastused, tüüpsituatsioonide lahendamine, juhtumianalüüs, statistiliste andmete analüüs, jutukese koostamine.

39. Ülesannetega kontrollitakse ka oma seisukoha kujundamise, selle põhjendamise ja asjakohaste argumentidega toetamise oskust.

40. Tasemetöö sooritamise ajal võib kasutada Eesti Vabariigi põhiseadust.

X. Tasemetööde materjalide ettevalmistamine ja üleandmine

41. Tasemetöö materjalid tellib üldharidusõppekavade talitus 30. septembriks. Tasemetöö materjalid koostavad vähemalt kaks isikut, neist üks on tegevõpetaja.

42. Tasemetööde materjalide I variandid esitavad koostajad üldharidusõppekavade talitusele 01. detsembriks.

43. Tasemetööde materjale hindavad üldharidusõppekavade talituse peaeksperdid ning teevad vajadusel ettepanekuid nende parendamiseks.

44. Jaanuaris katsetavad koostajad tasemetöö ülesandeid ja hindamisjuhendit koolis, teevad selle põhjal tarvilikud parandused ning esitavad nõuetekohaselt koostatud ja korrektselt vormistatud tasemetöö materjalid üldharidusõppekavade talitusele hiljemalt 10. veebruariks.

Auli Udde

Õppekavade ja õpetaja osakonna juhataja