

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ УРОВНЕВЫЕ РАБОТЫ

Систему внешней оценки результатов обучения составляют республиканские уровневые работы по окончании школьных ступеней, выпускные экзамены основной школы и государственные экзамены гимназии.

(Постановление № 18 министра образования от 23 января 2002 года «Принципы внешней оценки результатов обучения, основы составления, оценки и анализа результатов государственных экзаменационных работ, выпускных экзаменационных работ основной школы и государственных уровневых работ»).

1. Цели проведения республиканских уровневых работ:

- 1) оценить в конце школьных ступеней результаты обучения, предусмотренные государственной программой обучения;
- 2) дать возможность школе и учителям оценить результаты обучения своих учеников на государственном фоне;
- 3) через содержание и форму уровневых работ направлять учебный процесс;
- 4) последовательно связать школьные ступени образования;
- 5) на основании объективной оценки наметить и сделать поправки в государственной программе обучения, учебной литературе, в дополнительном обучении учителей.

2. Общие требования к уровневой работе

- 1) Уровневой работой по окончании школьной ступени проверяется усвоение требуемой по учебному предмету компетенции (основные знания и умения): способность репродуцировать знания, применять их в новой ситуации, связывать с изученным по другим предметам.
- 2) При составлении заданий уровневой работы руководствуются целями государственной программы обучения и обозначенными в предметной программе требуемыми результатами обучения данной школьной ступени.

3. Время проведения уровневой работы, класс и учебные предметы

- 1) Уровневая работа проводится в четвертой четверти выпускного класса школьной ступени:
 - в 3 классе по родному языку и математике;
 - в 6 классе по родному языку, математике и еще одному предмету;
 - в 9 классе по граждановедению.

- 2) Предмет для третьей уровневой работы в 6 классе назначает министр образования и доводит это до сведения Государственного экзаменационно-квалификационного центра (далее ГЭКЦ) по почте или в электронном виде в течение третьей учебной четверти.
- 3) Срок проведения уровней работ устанавливает министр образования до 25 мая предшествующего учебного года.

4. Подготовка и проведение уровней работ

- 1) ГЭКЦ составляет как задания для уровней работ (руководствуясь при этом целями государственной программы обучения и требуемыми результатами обучения), так и инструкции по их проведению, обеспечивая при этом языковую корректность текстов, единообразие оформления уровней работ и их тиражирование.
- 2) ГЭКЦ в сотрудничестве с министерством образования и науки составляет репрезентативную выборку учеников соответствующего класса, содержащую не менее 5% учеников соответствующего класса.
(В 2003/2004 учебном году в 3 классе у нас учится всего 13800 учащихся, из них 2800 в русскоязычных школах; в 6 классе – 19200 учащихся, из них 4100 в русскоязычных школах; в 9 классе – 21500 учащихся, из них 6100 в русскоязычных школах.)
- 3) За неделю до срока проведения уровневой работы ГЭКЦ рассылает обычной или электронной почтой отделам образования уведомления о том, какие школы участвуют в общереспубликанской уровневой работе.
- 4) ГЭКЦ готовит пакет материалов уровневой работы, состоящий из самой **уровневой работы, инструкции по ее проведению и вопросника учителю** о его квалификации и стаже работы, классе и школе, участвующей в уровневой работе, а также об организации и содержании уровневой работы.
- 5) Через уездные отделы образования и культуры (далее *отделы образования*) ГЭКЦ рассылает материалы уровневой работы по школам.

5. Оценка уровней работ

- 1) Уровневую работу проверяет и оценивает школьный учитель, руководствуясь соответствующей инструкцией.
- 2) Инструкцию по оценке разрабатывает ГЭКЦ.
- 3) Оценка уровневой работы засчитывается учащемуся как одна из зачетных оценок. На титульном листе уровневой работы учитель указывает также все четвертные оценки ученика по данному учебному предмету за данный учебный год.

6. Анализ результатов уровневой работы и выводы

- 1) Проверенные и оцененные уровневые работы с учительскими ответами на вопросник школа отправляет ГЭКЦ в течение пяти дней после выполнения уровневой работы.
- 2) Результаты уровневой работы анализирует ГЭКЦ, привлекая к этому при необходимости учителей-методистов, старших учителей, преподавателей университетов и прикладных вузов.
- 3) Анализируются все работы выборки.
- 4) Для анализа в компьютер вводятся результаты уровневых работ по отдельным вопросам или аспектам; при ответах на выбор – выбор, сделанный учеником; при других объективно оцениваемых заданиях – по принципу: задание выполнено верно/не верно/ не выполнено; при субъективно оцениваемых заданиях – баллы, полученные по соответствующей шкале оценки. Кроме этого в компьютер вводятся следующие данные:
 - местонахождение школы;
 - название школы;
 - пол (муж.,жен.) учащегося, выполнявшего уровневую работу;
 - итоговые оценки учащегося по трем четвертям.
- 5) Анализ результатов уровневых работ проводится по следующим аспектам:
 - цели и основные данные работы (проверяемые умения, разделы работы, количество заданий, доля каждого задания, критерии оценки);
 - данные об учениках и школах (язык обучения, местонахождение: крупный город- малый город - сельская школа, пол ученика);
 - оценка тому, как оценивались работы – насколько точно была соблюдена соответствующая инструкция;
 - результаты уровневой работы: общий средний (в процентах) итог уровневых работ, лучший результат в процентах, худший результат в процентах, разница между высшим и низшим результатом, стандартные погрешности; то же по разделам; то же по школьникам и школьницам; то же по школам эстонским и русским языком обучения; то же по школам крупных городов, малых городов и сельским школам; общее соответствие уровневой работы для данного класса; кривая распределения результатов; корреляция разделов уровневой работы между собой; корреляция разделов в целом со всей работой;
 - показатели качества уровневой работы: различительная способность отдельных вопросов, доля некачественных вопросов,

- внутреннее единство уровневой работы; соответствие уровневой работы требованиям к ее составлению;
- корреляция с четвертными оценками;
 - сопоставление с результатами уровневых работ предшествующих лет (как в целом, так и по частям, как по сути, так и по статистике);
 - обратная связь об уровневой работе: оценка учителей уровневой работе в целом, по отдельным заданиям, инструкции по оцениванию.
- 6) На основании анализа уровневых работ и учительских оценок вносятся предложения о дополнении/ корректировке государственной программы обучения и учебной литературы, подготовке учителей, составлении уровневых и экзаменационных работ.
- 7) Анализ результатов уровневых работ ГЭКЦ публикует в сборнике анализов уровневых работ, издаваемом в течение первой учебной четверти учебного года, следующего за тем, в котором состоялись уровневые работы. Для школ, входящих в состав выборки, в анализе сохраняется анонимность.
- 8) Анализ результатов уровневых работ, статистические данные по школам, а также отчет по качественным показателям уровневых работ ГЭКЦ представляет Министерству образования до 10 декабря в год проведения уровневых работ.

*Отдел программ обучения
Государственного экзаменационно- квалификационного центра*

*oppekavad@ekk.edu.ee
<http://www.ekk.edu.ee/index2.html>*