

## Ajaloo 6. klassi üleriigilise tasemetöö läbiviimise ja hindamise juhend

### TASEMETÖÖ EESMÄRK

Tasemetöö eesmärk on hinnata II kooliastme õpilaste ajaloo õpitulemuste saavutatust. Tasemetööga kontrollitakse õpilaste oskust kasutada aja mõistega seonduvaid sõnu ja fraase, kuidas õpilane tunneb ühiskonna üldist arengut muinas- ja vanaajal, toob ajajärkude iseloomustamiseks näiteid, mõistab vanaaja kultuuripärandi tähtsust inimkonna ajaloos, esitab näiteid erinevatest kultuurivaldkondadest, mõistab, et ajaloosündmustel ja –nähtustel on põhjused ja tagajärjed, loob lihtsamaid seoseid (näiteks kirjeldab ja iseloomustab mõnd sündmust või nähtust), kuidas ta oskab töötada lihtsamate allikatega ja kasutada ajalookaarti.

### TASEMETÖÖ LÄBIVIIMINE

Tasemetöö on koostatud kahes variandis A ja B, mille ülesandetüübid on sarnased.

Õpetaja tutvub tasemetööga ning läbiviimise ja hindamise juhendiga üks tund enne tasemetöö algust.

**Töö kestab 45 minutit.** Selle aja hulka ei arvestata õpetajapoolset juhendamist. Õpetaja jagab tööd laudadele vahetunni ajal.

Õpetaja loob klassis rahuliku ja turvalise tööõhkkonna. Kui töö on alanud, ei tohi õpilasi enam suunata.

Õpetaja juhendamisel täidetakse üldandmed õpilase ja kooli kohta.

Ühiselt tutvutakse tasemetööga. Kõige viimane ülesanne tasemetöö lehel on lisaülesanne, mille täitmine ei ole õpilasele kohustuslik. **ÕPILANE TÄIDAB LISAÜLESANDE PEALE PÕHITÖÖ LÕPETAMIST.** Lisaülesande täitmata jätmise eest õpilane punkte ei kaota. Lisaülesande punkte ei arvestata ka tasemetöö punktide arvestamisel ja märkimisel. Hindeskaala aluseks on 60 tasemetöö maksimumpunkti (ilma lisaülesandeta).

Töö kirjutamise ajal abimaterjale kasutada ei tohi.

Töö kirjutamise ajal ei tohi üldjuhul ruumist lahkuda.

Töö kirjutatakse sinise või musta tindi- või pastapliiatsiga.

Paranduste tegemisel ei tohi kasutada korrektorit. Vale vastus kriipsutatakse ühe joonega läbi ja õige vastus kirjutatakse loetavas käekirjas uuesti. Soditud vastus loetakse valeks.

Kastid töö paremas servas on täitmiseks **AINULT ÕPETAJALE.**

Palun rõhutage õpilastele, et enne vastama asumist tuleb **KOGU KÜSIMUS** hoolikalt läbi lugeda.

Tunni lõpus korjatakse tööd ära kõigilt õpilastelt korraga.

## PARANDAMINE JA HINDAMINE

Töö esilehele märgib õpetaja kolme õppeveerandi ja töö hinded ning vabale reale täiendava teabe õpilase õpingute kohta (parandusõppel, logopeediline ravi, õpib lihtsustatud õppekava järgi, kodune keel on vene või muu keel).

Tasemetöö parandatakse punase tindi- või pastapliiatsiga. Tasemetöö hindamiseks on koostatud hindamisjuhend koos vastuste võimalike variantidega. Avatud küsimuste puhul hinnatakse iga sisuliselt õige vastus punktiga (hoolimata sõnastuslikust erinevusest). Võimalikud vastused on avatud küsimuste puhul esitatud näidistena.

Tasemetööd hinnatakse täispunktides, vastavalt ülesande juures olevale hindamisskeemile. Poolikuid punkte, näiteks 0,5 ei arvestata.

Õpetaja märgib õpetajaveeru kastidesse iga tehtud ülesande eest saadud punktide arvu. Kui ülesanne on jäetud lahendamata, siis –, kui vastus on vale, siis **0**.

Selleks, et õpilaste sooritusest saada analüüsi koostamisel võimalikult põhjalikku tagasisidet, on iga ülesande juures kastid, kuhu õpetaja märgib:

- õige vastuse puhul +,
- vale vastuse puhul –,
- kui ülesanne on täitmata, siis V (vastamata).

Tasemetöö hinnet arvestatakse ühe arvestusliku hindena õppeveerandis.

Hindamisel võetakse aluseks haridusministri 10. augusti 2005. a määruse nr 24 „Õpilaste hindamise kord” §6.

### Punktide vastavus hinnetele

54-60 punkti	(90% – 100%)	— hinne 5
42-53 punkti	(70% – 89%)	— hinne 4
27-41 punkti	(45% – 69%)	— hinne 3
12-26 punkti	(20% – 44%)	— hinne 2
0-11 punkti	(0% – 19%)	— hinne 1