

THEMA: DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER**A-1**

Du hast **5 Minuten** zur Vorbereitung der ersten Aufgabe.

Danach sollst du in der Prüfung

1. das Bild beschreiben. Sprich mindestens 10 Sätze. Die folgenden Fragen helfen dir:
 - Wo ist das Bild gemacht worden?
 - Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
 - Warum sind sie wohl da? Begründe.
2. ein Gespräch mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin führen. Was er/sie fragt, erfährst du **erst während der Prüfung**.
3. mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin einen Dialog führen. Das Thema und die Situation erfährst du **erst während der Prüfung**.

„IM KAUFHAUS“**A-1**

Du (A) bist in Deutschland bei Freunden zu Besuch. Ihr plant eine Bergwanderung und so musst du dir ein Paar feste Wanderschuhe kaufen. Führt einen Dialog, in dem dein Lehrer/deine Lehrerin die Rolle der Verkäuferin (B) übernimmt.

A: Begrüße die Verkäuferin und sage, was du wünschst.

B:

A: Antworte auf die Frage. Sage auch, welche Farbe die Schuhe haben sollten.

B:

A: Frage nach dem Preis der Schuhe.

B:

A: Frage nach einer billigeren Variante.

B:

A: Sage, warum sie dir nicht gefallen.

B:

A: Äußere deine Freude. Sage, dass du sie nimmst.

B:

THEMA: FREUNDE**A-2**

Du hast **5 Minuten** zur Vorbereitung der ersten Aufgabe.

Danach sollst du in der Prüfung

1. das Bild beschreiben. Sprich mindestens 10 Sätze. Die folgenden Fragen helfen dir:
 - Wo ist das Bild gemacht worden?
 - Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen im Vordergrund.
 - Warum sind sie wohl da? Begründe.
2. ein Gespräch mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin führen. Was er/sie fragt, erfährst du **erst während der Prüfung**.
3. mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin einen Dialog führen. Das Thema und die Situation erfährst du **erst während der Prüfung**.

„IN DER TOURISTENINFORMATION“**A-2**

Du (A) hast einen Ferienjob in einer Touristeninformation. Eines Tages kommt dorthin eine deutsche Touristin. Führt einen Dialog, in dem dein Lehrer/deine Lehrerin die Rolle der deutschen Touristin (B) übernimmt.

B:

A: Begrüße sie. Frage sie nach ihren Wünschen.

B:

A: Biete ihr eine Möglichkeit an.

B:

A: Erkläre der Touristin den Weg.

B:

A: Sage ihr, wie das Wetter sein wird.

B:

A: Empfehle ihr Sehenswürdigkeiten.

B:

A: Bejahe. Sage auch, was sie kostet.

B:

THEMA: DIE WELT**A-3**

Du hast **5 Minuten** zur Vorbereitung der ersten Aufgabe.

Danach sollst du in der Prüfung

1. das Bild beschreiben. Sprich mindestens 10 Sätze. Die folgenden Fragen helfen dir:
 - Wo ist das Bild gemacht worden?
 - Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen im Vordergrund.
 - Warum sind sie wohl da? Begründe.
2. ein Gespräch mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin führen. Was er/sie fragt, erfährst du **erst während der Prüfung**.
3. mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin einen Dialog führen. Das Thema und die Situation erfährst du **erst während der Prüfung**.

„FERIENPLÄNE“**A-3**

Du (A) diskutierst mit deiner deutschen Gastfamilie über die Osterferienplanung im April. Führt einen Dialog, in dem dein Lehrer/deine Lehrerin die Rolle der Gastmutter (B) übernimmt.

B:

A: Antworte auf die Frage.

B:

A: Beschreibe zwei interessante Ferienorte in Estland.

B:

A: Sage, was du in den Ferien gern machen möchtest.

B:

A: Sage, ob du schon einmal in Österreich warst und ob du Ski fahren kannst.

B:

A: Bejahe und frage nach dem Preis.

B:

A: Bedanke dich und äußere deine Freude.

THEMA: LERNEN UND ARBEIT**A-4**

Du hast **5 Minuten** zur Vorbereitung der ersten Aufgabe.

Danach sollst du in der Prüfung

1. das Bild beschreiben. Sprich mindestens 10 Sätze. Die folgenden Fragen helfen dir:
 - Wo ist das Bild gemacht worden?
 - Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Mädchen.
 - Warum sind sie wohl da? Begründe.
2. ein Gespräch mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin führen. Was er/sie fragt, erfährst du **erst während der Prüfung**.
3. mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin einen Dialog führen. Das Thema und die Situation erfährst du **erst während der Prüfung**.

„EIN GESCHENK FÜR OMA“**A-4**

Du (A) möchtest deiner Oma zum Geburtstag ein Tierbuch schenken, weil sie Tiere mag. Du hast 15 Euro und gehst in eine Buchhandlung. Führt einen Dialog, in dem dein Lehrer/deine Lehrerin die Rolle der Verkäuferin (B) übernimmt.

A: Begrüße die Verkäuferin. Frage, ob sie dir helfen könnte.

B:

A: Sage ihr, für wen du ein Geschenk suchst.

B:

A: Antworte auf die Fragen.

B:

A: Antworte auf die Frage.

B:

A: Frage nach dem Preis der Kalender.

B:

A: Wähle dir einen aus.

B:

THEMA: ICH**A-5**

Du hast **5 Minuten** zur Vorbereitung der ersten Aufgabe.

Danach sollst du in der Prüfung

1. das Bild beschreiben. Sprich mindestens 10 Sätze. Die folgenden Fragen helfen dir:
 - Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
 - Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
 - Warum sind sie wohl da? Begründe.
2. ein Gespräch mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin führen. Was er/sie fragt, erfährst du **erst während der Prüfung**.
3. mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin einen Dialog führen. Das Thema und die Situation erfährst du **erst während der Prüfung**.

„ÜBER DAS DEUTSCHLERNEN“**A-5**

Du (A) bist als Austauschschüler(in) in Deutschland. Am ersten Tag in der Schule fragt eine Lehrerin dich nach dem Fremdsprachenlernen in Estland. Führt einen Dialog, in dem dein Lehrer/deine Lehrerin die Rolle der deutschen Lehrerin (B) übernimmt.

B:

A: Verneine. Erzähle kurz über andere Nationen in Estland.

B:

A: Erzähle kurz über die Sprachenwahl an den estnischen Schulen. (I, II, III Fremdsprache)

B:

A: Antworte auf die Frage. Begründe deine Sprachenwahl.

B:

A: Sage, was du schwer findest.

B:

A: Sage, wo du deine Deutschkenntnisse praktizieren kannst.

B:

A: Äußere deine Meinung.

B:

THEMA: HOBBYS UND KULTUR**A-6**

Du hast **5 Minuten** zur Vorbereitung der ersten Aufgabe.

Danach sollst du in der Prüfung

1. das Bild beschreiben. Sprich mindestens 10 Sätze. Die folgenden Fragen helfen dir:
 - Wo und wann ist das Bild gemacht worden?
 - Wen siehst du auf dem Bild? Beschreibe die Personen.
 - Warum sind sie wohl da? Begründe.
2. ein Gespräch mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin führen. Was er/sie fragt, erfährst du **erst während der Prüfung**.
3. mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin einen Dialog führen. Das Thema und die Situation erfährst du **erst während der Prüfung**.

„VOR DER GEBURTSTAGSPARTY“**A-6**

Du (A) bist als Austauschschüler(in) in Deutschland. Deine Klassenkameradin Silke lädt dich zur Geburtstagsparty am Freitag ein. Führt einen Dialog, in dem dein Lehrer/deine Lehrerin die Rolle deiner Gastmutter (B) übernimmt.

A: Bitte um Erlaubnis, auf die Party gehen zu dürfen.

B:

A: Antworte auf die Frage.

B:

A: Frage, was du dem Geburtstagskind schenken solltest.

B:

A: Antworte auf die Frage.

B:

A: Antworte auf die Frage.

B:

A: Äußere deine Freude und bedanke dich. Frage, wann du wieder zu Hause sein musst.

B: