

Республиканский инфодень для учителей гимназии

Государственный экзамен по русскому языку 2012

3.01.2012

Таллинн

5.01.2012

Нарва

И.А.Логвина, И.В.Лужнова, С.В. Минакова

План инфодня

1. Регистрация.
2. Время проведения экзамена. Общая информация
3. Структура экзаменационной работы.
4. I часть экзаменационной работы. Типы текстов. Уровень понимания текста (типы вопросов и заданий). Шкала оценивания. Практическая работа.
5. II часть экзаменационной работы. Типы заданий. Шкала оценивания.

Время проведения экзамена

Экзамен состоится

30 апреля 2012 г.

Дополнительный экзамен состоится

24 мая 2012 г.

Общая информация

- Дата проведения экзамена утверждается приказом министра.
- Время начала экзамена — 10.00.
- Продолжительность экзамена — **360** минут.
- Экзамен проходит без перерыва.
- На экзамене разрешается пользоваться орфографическим словарём.
- Экзамен проводится в письменной форме.
- В начале экзамена выпускник получает тетрадь с экзаменационными заданиями и тетрадь для выполнения первой и второй части экзаменационной работы.

Структура экзамена

Части работы	Число заданий	Баллы	Тип заданий	Время
Часть I. Чтение. Работа с текстом (объем — 1000 слов)	3-4	40	Абитуриент выбирает один из комплектов с исходным текстом/текстами и отвечает на вопросы (ответ на каждый вопрос должен содержать 50-100 слов).	120 МИН
Часть II. Сочинение-рассуждение	1	60	Абитуриент выбирает тему сочинения из любого комплекта заданий (объем 400слов)	240 МИН

Структура экзамена

Экзаменационная работа содержит 3-4 комплекта заданий.

Каждый комплект включает:

- 1) текст/тексты, относящийся (-еся) к разным стилям и жанрам, и вопросы к нему/к ним;
- 2) тему сочинения-размышления, которая сопровождается комментарием.

<http://www.ekk.edu.ee/valdkonnad/uldharidusvalishindamine/vene-keele-riigieksam-2012>

I часть экзаменационной работы

Каждый комплект включает:

- 1) текст/тексты, относящийся (-еся) к разным стилям речи и жанрам, и вопросы к нему/к ним;
- 2) тему сочинения-размышления, которая сопровождается комментарием.

В первую часть экзаменационной работы могут быть включены **художественные тексты (прозаические, поэтические, драматургические), публицистические тексты (статьи, интервью, репортажи) и научно-популярные тексты (статьи, интервью, репортажи).**

Выпускнику предоставляется возможность самостоятельно выбрать текст из любого комплекта. Краткая справка о писателе и его творчестве в каждом комплекте поможет ученику сориентироваться в предложенном материале и выбрать текст. Выбрав текст, выпускник читает его и отвечает на 3-4 вопроса, проверяющие умение понимать и анализировать прочитанный текст.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100 баллов.

Максимальное количество баллов за задания и вопросы первой части – **40 баллов.**

Время выполнения первой части – **120 минут.**

EKSAMITÖÖ KOOD

VENE KEELE RIIGIEKSAM

LUGEMISOSA VASTUSLEHT

KOMPLEKTI
NR

1. ülesanne	2. ülesanne	3. ülesanne	4. ülesanne

HINDAJATE KOODID

УРОВЕНЬ ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА

АСПЕКТ	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ УМЕНИЙ
1. ОБЩЕЕ ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА	<ol style="list-style-type: none">1) определять тему и основную мысль текста2) обнаруживать в заголовке текста тему или основную мысль (Почему автор назвал своё произведение ..?)1) находить различие в двух или более текстах/сравнивать содержание текстов (Что объединяет данные тексты?)2) отличать основную информацию от второстепенной<ul style="list-style-type: none">• В чём автор видит причину того, что• О каких проблемах ...• Какое событие?• Какие перемены....?• Что заставило героя.....?• Кого автор называет.../считает...?
2. ВЫЯВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ	<ol style="list-style-type: none">1) быстро просматривать текст2) определять смысловую структуру текста и отбирать нужную информацию3) находить необходимую информацию, перефразированную в вопросе4) соотносить информацию, заключённую в тексте, с информацией, полученной из других источников/ с личным опытом <ul style="list-style-type: none">• Разделяете ли вы мнение автора? Аргументируйте свой ответ• Согласны ли вы с тем, что.... Аргументируйте свой ответ.

УРОВЕНЬ ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА

АСПЕКТ	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ УМЕНИЙ
2. ВЫЯВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ	<ul style="list-style-type: none">5) делать выводы по содержанию текста<ul style="list-style-type: none">• В чём причина того, что ... Ответ обоснуйте6) находить аргументы, поддерживающие мнение/высказывание<ul style="list-style-type: none">• Докажите, что ...7) объяснять заглавие текста<ul style="list-style-type: none">• Почему автор назвал своё произведение ..?
3. РЕФЛЕКСИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО СОДЕРЖАНИЯ ТЕКСТА	<ul style="list-style-type: none">1) различать объективную и субъективную информацию2) связывать информацию текста с фактами/событиями реальной действительности3) аргументировать свою точку зрения<ul style="list-style-type: none">• Как автор относится к своему герою? Обоснуйте своё мнение.• Что в данном отрывке удивило вас больше всего? Почему?
4. РЕФЛЕКСИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ФОРМЫ ТЕКСТА	<ul style="list-style-type: none">1) обнаруживать иронию, юмор, различные оттенки смысла, выраженные словом

II часть работы

- сочинение-рассуждение (объем — 400 слов)
- выпускнику предоставляется возможность самостоятельно выбрать тему сочинения из любого комплекта; при написании сочинения выпускник может использовать информацию из любого комплекта по своему усмотрению
- максимальное количество баллов за задание второй части — 60 баллов.
- время выполнения – 240 минут

Образцы типичных заданий

<http://www.ekk.edu.ee/valdkonnad/uldharidusvalishindamine/vene-keele-riigieksam-2012>

- Пробный экзамен 2010, 2011
- Сборник электронных заданий

--	--	--	--

EKSAMITÖÖ KOOD

VENE KEELE RIIGIEKSAM

Kirjand

--

KOMPLEKTI
NR

--	--

HINDAJA KOOD

KIRJANDI PEALKIRI

Благодарим за внимание!

Вопросы?

Республиканский инфодень для учителей гимназии

Государственный экзамен по русскому языку 2012

3.01.2012

Таллинн

5.01.2012

Нарва

И.А.Логвина, И.В.Лужнова, С.В. Минакова