

Probleemil põhinev õppimine – projektiõpe

Meetodi kirjeldus

Väikestes rühmades täidetav ülesanne, mis sisaldab teemakohast uuringut + teadmiste omandamist, planeerimist, praktilist teostamist, töö/protsessi ja tulemuse analüüsi, hinnangu andmist omaja teiste tööle ning selle tulemused esitatakse ühiselt kirjalikult (arvutil) vormistatult.

Väärtus õppijale

Õppija on aktiivne (õpetaja on juhendaja rollis)

Õppimine läbi otsingute, avastuste (ka ebaõnnestumiste) suurendab õpimotivatsiooni

Õpitakse koostegutsemist.

Võimalik õppida autentsetest ülesannetest

Analüüsimise harjutamine

Miks kasutada oma töös projektiõppe meetodit?

Sobib hästi mooduli kokkuvõtva hindamiseks. Projektiõpe tuleneb **moodulõppekava mooduli struktuurist**. Õppekava moodulid koosnevad väiksematest **õppimistervikutest (teemad), üldharivatest teemadest**, nende läbimisel arvestatakse mooduli õpiväljundite saavutamist.

Projektiõpe eeldab korraliku **praktilise õppe baasi olemasolu**.

Oluline on kasutada õpetamismeetodeid, kus **kutsealaste oskuste õppimine on tihedalt läbipõimunud sotsiaalsete oskuste õppimisega** (julgus, suhtlemisoskus, loovus, eri rollides olemine, kohanemine uute olukordadega, avatus, valmisolek elukestvaks õppimiseks), et õpilane tulevases tööelus toime tuleks

Teemade seotus nõuab tihedat õpetajatevahelist koostööd ja kaasaegse õppemethodika kasutamist. See esitab õpetajale pideva õppimise ja enesetäiendamise vajaduse.

<p>Toitlustamise ja teeninduse kutseõpetajate koolituseks projektülesande teema: "Eesti rahvuskultuur tootearenduses toitlustusettevõttes"</p>

Teostada meekonnatööna tootearendusprojekt.

Projektiõppe eesmärk

Kasutada igapäeva elus ettetuleva ülesande lahendamisel seniõpitud **teoreetilisi teadmisi** (algteadmised klienditeenindusest, turundusest, toiduvalmistamise tehnoloogiast, toitlustusteenindusest, arvutiõpetusest jt) ja kasutada seda kutseoskuste omandamisel, harjutamisel, kinnistamisel.

Õppijatel võimalik arendada oma isikuomadusi ja sotsiaalseid oskusi

osaleda meeskonnatöös, olla oma töö eest vastutav, lahendada probleeme, olla algatusvõimeline, olla täpne, osata analüüsida, arvestada aega, tunnetada tervikut, kuulamisoskus, olla emotsionaalselt stabiilne jmt

Tegevused projekti teostamisel

Eesmärgi püstitamine. Õpetaja suunab õpilased sellele, sh räägib eesmärgist kui niisugusest ja toob näiteid hästi püstitatud eesmärkide kohta

- eesmärk on seotud konkreetsete õpiväljunditega
- eesmärki on realselt võimalik saavutada
- eesmärk kirjeldab nõutavat kvaliteeti ja kvantiteeti
- eesmärk on saavutatav mingi määratud aja jooksul

Projektitöö metoodika tutvumine

Projekti algus

Probleemi defineerimine. Tööjuhendid

Individuaalne/rühmas tutvumine probleemiga (15 – 20 min)

Probleemi analüüs, **ajurünnak ideekaardi koostamisega** (15 – 20 min)

Juhendaja jälgib, et ideid genereeritaks tempokalt,

kõik mõtted saaksid kirja
ettepanekutele ei hakataks hinnangut andma
kõik projektirühma liikmed on kaasa haaratud
jäänuks ajalimiidi piiresse.

Projektimeeskonna rollide jagamine

Projektis teostatavate ideede süstematiseerimine

Ühistöö meeskondades

Töö projektis

Planeerimine jätkub. Tehtud töö ettekandmine, arutelu oma meeskonnas, kriitiline vahehindamine – mis tehtud, mida parandada, mis edasi teha
Valitakse välja nõ sobivaim lahendus, variandid projekti tegemiseks.
Koostatakse tööplaanid, aruanne jmt projektikausta

26.-27.04.2011 Kuressaares - Tehtud töö ettekandmine ja analüüs, tegevuskava järgmiseks etapiks

Kavandatu praktiline teostamine toimub 25.-26.10.2011 Tallinnas

Töörühmade rollid, ülesanded, vajalikud vahendid ja materjalid

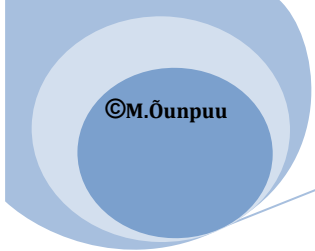
Kokkuvõtted

Meeskonnad teevad kokkuvõtteid vastavalt töörühmade tööjaotusele.

Isiklike SWOT- analüüside põhjal koostatakse meeskonna koondanalüüs

Ühise projektiraporti koostamine/projektikausta lõpetamine. Tulemuste ettekandmine koolituses osalejatele.

Juhendajate hinnangud projektidele. Lõpliku hinnangu andmine projektile. Projektide lõpetamine.



Koostada JUHEND PROJEKTI TEOSTAMISEKS

Projekti “Eesti rahvuskultuur tootearenduses toitlustusettevõttes”

Selleks:

- .
- .
- .
- .

.....rühm

.....rühm

.....rühm

Töörühmade ülesanded I etapil – planeerimine

- .
- .
- .
- .
- .

Töörühmade ülesanded II etapil – kavandatu praktiline teostamine

Töörühmade ülesanded III etapil - SWOT analüüs; hinnangu andmine oma tööle.

Projektikausta koostamine

- .
- .
- .
- .
- .