

## PRANTSUSE KEELE 6. KLASSI ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ

### TASEMETÖÖ EESMÄRK

Tulenevalt haridusministri 23.01.2002 a määruse nr 18 „Õpitulemuste välishindamise põhimõtted, riigieksamitööde, põhikooli lõpueksamitööde ja üleriigiliste tasemetööde koostamise, hindamise ja tulemuste analüüsi alused“ § 1 on tasemetööd õpitulemuste hindamise süsteemi koostisosa: „Õpitulemuste välishindamise süsteemi moodustavad üleriigilised tasemetööd (edaspidi tasemetööd) kooliastmete lõpus, põhikooli eksamid (edaspidi lõpueksamid) ja gümnaasiumi riigieksamid (edaspidi riigieksamid).“

Vastavalt ülalviidatud määruses sätestatud õpitulemuste välishindamise süsteemi eesmärkidele ning tasemetööle esitatavatele nõuetele, on eesti keele kui teise keele ja võõrkeele tasemetöö eesmärgid järgmised:

- 1) hinnata õpilaste II kooliastme lõpuks eeldatavate õpitulemuste saavutatust;
- 2) anda tagasisidet tasemetöö tulemustest kõigile asjast huvitatud osapooltele (õpilane, õpetaja, koolijuhtkond, lapsevanem, õppekirjanduse autor, haridusametnik jt).

Eesti keele kui teise keele ja võõrkeele 6. klassi tasemetöö kontrollib õpitulemuste saavutatust kolmes osaoskuses (kuulamine, lugemine ja kirjutamine) ning keele struktuuri tundmist.

### TASEMETÖÖ LÄBIVIIMINE

Tasemetöö tegemiseks on aega 45 minutit, kokku on võimalik saada maksimaalselt 40 punkti:

kuulamine - 10 punkti

lugemine - 10 punkti

keelestruktuur - 10 punkti

kirjutamine - 10 punkti

- Õpetaja tutvub tasemetööga üks tund enne töö algust.
- Tasemetöö ajal istub õpilane pingis üksi.
- Õpilane täidab õpetaja juhendamisel üldandmed enda ja kooli kohta. Õpetajal on õigus vajadusel selgitada õpilasele tööjuhendit.
- Tasemetööks ettenähtud aeg (45 min) algab pärast üldandmete täitmist.
- Kui töö on alanud, ei tohi õpetaja õpilast sisulistes küsimustes aidata, nt sõnu/ lauseid tõlkida, tahvlile kirjutada või muul viisil ette öelda.
- Kuulamisosa teksti(d) loeb õpetaja ette kaks korda.
- Pärast kuulamisosa teeb õpilane, ootamata täiendavat korraldust, lugemise, kirjutamise ja keelestruktuuri ülesanded.
- Õpetaja juhib õpilaste tähelepanu sellele, et lohaka käekirja tõttu arusaamatuks jäänud sõna/lause võib hindamisel arvestada veaks.
- Õpilane, kes saab töö valmis, annab selle õpetajale.
- Töö varem lõpetanud õpilasele annab õpetaja lisäülesande, mille ta on eelnevalt ette valmistanud. Lisäülesande tulemus tasemetöö punktiarvus ei kajastu ja seda ei saadeta koos tasemetööga REKKi.

## TASEMETÖÖ HINDAMINE

### 3.1 Üldjuhised

\* Tasemetöö esilehele märgib õpetaja õpilase kolme õppeveerandi hinded, tasemetöö punktide summa ja hinde ning vabale reale täiendava teabe õpilase õpingute kohta (nt õpib lihtsustatud/individuaalse õppekava alusel, parandusõppel, logopeediline ravi, kodune keel erineb kooli õppekeelest).

\* Õpetaja hindab töid hindamisjuhendi järgi ja märgib iga ülesande eest saadud punktide arvu ülesande juurde maksimaalselt saadava punktide arvu kõrvale.

Tasemetöö punktide ja hinnete vastavus on kindlaks määratud haridusministri 10.8.2005 määrusega nr 24 järgmiselt:

36 – 40 punkti (90 – 100%)	- hinne „5“
28 - 35,5 punkti (70 – 89%)	- hinne „4“
18 – 27,5 punkti (45 – 69%)	- hinne „3“
8 – 17,5 punkti (20 – 44%)	- hinne „2“
0 – 7,5 punkti (0 – 19%)	- hinne „1“

Tasemetöö hinnet arvestatakse veerandihinde väljapanemisel.

### 3.2 Juhised üksikülesannete parandamiseks ja punktide arvestamiseks.

#### ÉCOUTE Exercice 1.

Transcription

1. Moi, j'aime bien les documentaires, surtout les documentaires sur les animaux ; oui, parce que j'adore la nature, les grands espaces naturels ; mais je n'aime pas les films, parce qu'ils sont longs et je ne regarde jamais la fin.

2. Moi, j'aime le sport, tous les types de sports: le foot, le rugby, le volley! Mais je n'aime pas les dessins animés parce que je trouve que c'est pour les enfants. Ah, il y a un dessin animé que j'aime bien : c'est les « Simpsons », mais s'est le seul; normalement je ne regarde pas les autres dessins animés.

3. Moi, j'aime les films et les séries, surtout les séries américaines ; les séries françaises aussi sont bien. Et une chose que je n'aime pas à la télé? Euh... le sport! Parce que mon père et mon frère regardent toutes les émissions de sport, les matchs, et cetera... et ma mère et moi, on déteste!

4. Moi, j'aime bien les clips vidéo et j'adore tous les styles de musique; j'écoute de la musique quand je fais mes devoirs, avant de dormir... mais je n'aime pas les séries, parce que les histoires normalement sont nulles !

Qui...	1	2	3	4
-aime le sport ?		x		
-aime les séries ?			x	
-aime les documentaires ?	x			
-aime la musique ?				x
-aime les clips vidéo ?				x
-aime la nature ?	x			
-n'aime pas les séries ?				x
-n'aime pas les émissions de sport ?			x	
-n'aime pas les dessins animés ?		x		
-n'aime pas les films ?	x			

## LECTURE Exercice 2.

1. VRAI
2. VRAI
3. FAUX
4. VRAI
5. FAUX
6. VRAI
7. VRAI
8. FAUX
9. FAUX
10. FAUX

## ÉCRITURE Exercice 3.

### Grille d'évaluation

1. Respect de la consigne	0	0,5	1	1,5	2	
2. Performance globale / intelligibilité du message	0	0,5	1	1,5	2	2,5
3. Structures simples correctes, présence des temps du futur	0	0,5	1	1,5	2	2,5
4. Lexique approprié (activités de vacances)	0	0,5	1	1,5	2	2,5
5. Présence d'articulateurs très simples, comme « et », « mais » et « parce que »	0	0,5				

Malgré le fait qu'aujourd'hui, en communication via Internet, les règles d'orthographe et de grammaire ne sont pas souvent prises en compte, les travaux à l'école exigent leur respect.

Les fautes répétitives comptent pour une.

Si le nombre de mots reste inférieur à 30 mots (-10%), enlever 0,5 points (1. aspect; "respect de la consigne").

## GRAMMAIRE Exercice 4.

1. sommes allés
2. nouvelle
3. le plus grand
4. de l'
5. sur
6. à
7. sais
8. arrivées.
9. cet
10. mon