

PÕHIKOOLI AJALOO LÕPUEKSAM 2009

1. Eksam toimub 15. juunil

2. Eksami eesmärgid:

- 1) hinnata põhikooli riiklikus õppekavas määratletud üldpädevuste omandatust, ainekava läbivate teemade ja ainealaste õpitulemuste saavutatust;
- 2) anda eksamitulemuste analüüsi kaudu koolile ning õpetajatele võimalus hinnata oma õpilaste õpitulemusi üleriigilisel taustal;
- 3) suunata eksamitulemuste analüüsist tulenevate järelduste, põhikooli lõpueksamite sisu ja vormi kaudu õppeprotsessi;
- 4) siduda järjestikuseid haridusastmeid ja –tasemeid, andes eksami analüüsi kaudu üldhinnangu põhikooli õpitulemuste saavutatustest järgnevateks õpinguteks;
- 5) välishindamise tulemuste põhjal kavandada ja teha muudatusi riiklikus õppekavas, õppekirjanduses, õpetajate täienduskoolituses, suunata vastavat arendustööd kaasates eksami ettevalmistamisesse ja tulemuste analüüsi ainenõukogu ja Eesti Ajalooõpetajate Seltsi liikmeid, ajaloo-alast haridust andvaid kõrgkooli, riikliku õppekava arendamise töörühma liikmeid ning täienduskoolitus keskusi/asutusi.

3. Eksami korraldus

Ajaloo lõpueksami kirjutamiseks on aega 2 tundi ja 30 minutit (150 minutit). Eksamil vaheaega ei ole. Eksamiülesannete vastamise järjekorra valib õpilane. Eksamil on võimalik saada kokku 75 punkti.

Eksamitöö kirjutatakse sinise või musta tindi või pastaga. Vastused kirjutatakse loetavalt ja üheselt mõistetavalt. Paranduste tegemisel ei ole lubatud vastust üle kirjutada ega kasutada korrektorit. Vale vastus tõmmatakse maha ja kõrvale või järele kirjutatakse uus vastus.

Eksamitöö hinnatakse koolis.

Põhikooli lõpueksamil võib kasutada *Ajalooatlast põhikoolile*. Regio: 2000.

4. Eksami vorm

Põhikooli eksam on kirjalik, koosneb arutlusest ja erinevatest üleannetest (allika analüüs; kaardi tundmine; teemakohaste faktide, isikute ja mõistete tundmine; perioodile/teemale iseloomulike joonte, sündmuste tundmine; iseloomustamine, võrdlemine, seoste loomine, hinnangu andmine).

Kirjalikku arutlust (õpilane valib ühe neljast väljapakutud teemast) hinnatakse 15 punktiga. Hinnatakse arutluse vastavust teemale, ajastu ja teemakohaste faktide tundmist, analüüsi, võrdlemise ja seoste loomise oskust ning isikliku suhtumise väljendamist hinnangute kaudu. Allika analüüsiga hinnatakse tekstist olulise leidmise ja katkendi põhjal vastamise oskust, allikatekstide kommenteerimise ja hindamise oskust. Pildi või foto analüüsiga äratundmise, seostamise, iseloomustamise ja tõlgendamise oskust.

Kaardiülesandega kontrollitakse kaardilt informatsiooni leidmise oskust.

5. Eksamiga kontrollitakse, kas õpilane

- oskab kirjutada ajalooalast arutlust;
- oskab leida tekstist, graafikult ja kaardilt olulist informatsiooni;
- on omandanud lähiajaloo kronoloogilised piirid, teab ja oskab iseloomustada tähtsamaid ajaloo sündmusi, isikuid, kultuurinähtusi ja –panust;
- tunneb Eesti 20. sajandi ajalugu, oskab siduda Eesti ajaloo sündmusi kodukoha, naabermaade, Euroopa ja maailma ajalooaga;

- oskab leida ajaloosündmuste ja –nähtuste sarnasusi ja erinevusi, põhjusi ja tagajärgi;
- saab aru, et ajaloosündmusi võib alati mitmeti tõlgendada; põhjendab oma seisukohtu ja oskab anda hinnangut;
- oskab end asetada minevikus elanud inimese olukorda.