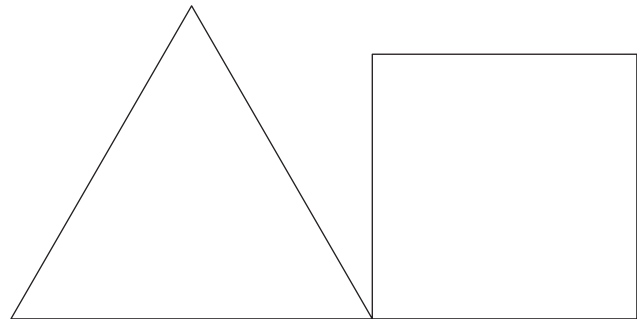


**ЗАДАНИЕ 7.** На рисунке изображён равносторонний треугольник, сторона которого равна  $a$  см, и квадрат со стороной  $b = 2,7$  см. Периметры этих фигур равны.

Отметь на рисунке сторону  $a$  треугольника и сторону  $b$  квадрата. Вычисли письменно длину стороны  $a$  треугольника.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Для учителя**

7 баллов	
----------	--

29	30
----	----

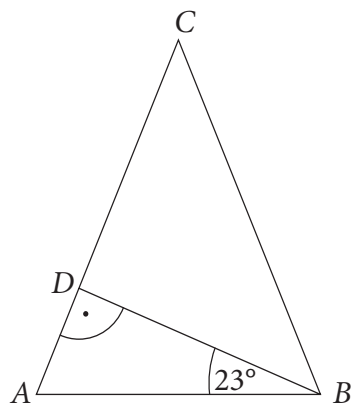
31	32
----	----

33	34
----	----

35
----

7 баллов	
----------	--

**ЗАДАНИЕ 8.** На рисунке изображён равнобедренный треугольник  $ABC$ . К стороне  $AC$  треугольника проведена высота  $DB$ . При измерении углов получили, что  $\angle ABD = 23^\circ$ .



Как называется сторона  $AC$  треугольника  $ABC$ ?

Назови один из углов при основании равнобедренного треугольника  $ABC$ .

Вычисли углы:

$\angle BAD =$  \_\_\_\_\_

$\angle ACB =$  \_\_\_\_\_

На рисунке изображён прямоугольный треугольник  $ABD$ . Запиши формулу для вычисления площади этого треугольника.

\_\_\_\_\_

36
----

37
----

38	39
40	41

42
----

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

# РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ

## РАБОТА МАТЕМАТИКА

6 КЛАСС

ВАРИАНТ А

13 МАЯ 2008 ГОДА

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА \_\_\_\_\_

МАЛЬЧИК  ДЕВОЧКА

ШКОЛА \_\_\_\_\_

УЕЗД \_\_\_\_\_

ОЦЕНКИ ЗА 1-, 2-, 3-ю ЧЕТВЕРТИ \_\_\_\_\_

СУММА БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ \_\_\_\_\_

### ПРИМЕЧАНИЯ

(коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по индивидуальной программе, язык домашнего общения отличается от языка обучения в школе)

**Эти задания начни выполнять тогда, когда уровневая работа выполнена.**

1. В пятизначном числе  $5\_4\_6$  замени пропуски такими цифрами, чтобы получилось число, делящееся на 9. Найди все возможности. Сколько таких возможностей?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В тупоугольном треугольнике основание  $a = 5$  см и высота  $h = 2$  см. Начерти тупоугольный треугольник с такими основанием и высотой. Сколько имеется возможностей построить такой треугольник? По каким признакам можно различить или классифицировать эти треугольники?

**Проверь свою работу и начни выполнять дополнительные задания!**

