

3. KLASSI MATEMAATIKA ÜLERIIGILISE TASEMETÖÖ LÄBIVIIMIS- JA HINDAMISJUHEND

Tasemetöö eesmärk

Tasemetöö eesmärk on hinnata I kooliastme õpilaste matemaatika õpitulemuste saavutatust. Tasemetöö alus on riiklikku õppekava läbiv teema „Töölane karjäär ja selle kujundamine”. Tasemetööga kontrollitakse õpilaste oskust lugeda ja kirjutada naturaalarve ning nendega arvutada, lahendada lihtsamaid tekst- ja geomeetriaülesandeid.

Tasemetöö läbiviimine

- Õpetaja tutvub tasemetöö ning läbiviimise ja hindamise juhendiga üks tund enne tasemetöö algust.
- Tasemetöö kestab ühe õppetunni ehk 45 minutit. Selle aja hulka ei arvestata õpetajapoolset juhendamist.
- Õpilane kirjutab õpetaja juhendamisel töö päisesse enda ja oma kooli andmed.
- Ühiselt tutvutakse tasemetööga: töös on üheksa kohustuslikku ülesannet ja kaks lisäülesannet.
- Õpetaja teavitab õpilast, et lisäülesandeid võib lahendada hakata siis, kui kohustuslikud ülesanded on lahendatud ja kontrollitud ning nende lahendamine ei mõjuta tasemetöö hinnet.
- Õpetajal on õigus vajaduse korral selgitada õpilasele ülesannete tööjuhendeid.
- Õpetaja teatab õpilastele, et kaheksanda ülesande lahendamisel on vajalik mõõtjoonlaud.
- Kui töö on alanud, ei tohi õpetaja õpilast sisulistest küsimustes aidata.
- Tunni lõpul korjatakse tööd kõigilt õpilastelt korraga ära.

Parandamine ja hindamine

Töö koosneb üheksast kohustuslikust ülesandest ja kahest mittekohustuslikust lisäülesandest.

Töö esilehele märgib õpetaja õpilase kolme õppeveerandi hinded, tasemetöö punktisumma ja hinde ning vabale reale täiendava teabe õpilase õpingute kohta (parandusõppel, logopeediline ravi, õpib individuaalse õppekava järgi, kodune keel, kui see erineb kooli õppekeelest).

Õpetaja hindab töid järgmises tabelis esitatud hindamisjuhendi järgi ja märgib õpetajaveeru kastidesse iga tehte eest saadud punktide arvu (1 või 0). Ülesande eest saadud punktide arvu kirjutab õpetaja selleks ettenähtud ülemisse kasti iga ülesande juures.

Ülesande number	Hindamine	Maksimaalne punktide arv
1	Iga õigesti koostatud tehe annab 1 punkti; iga õigesti sooritatud tehe annab 1 punkti. Õigeks lugeda järgmised lahendusvariandid (näide A-variandi 1. tehe): $34 + a = 73$; $a + 34 = 73$; $a = 73 - 34$; $73 - 34 = 39$.	8
2	Õigesti esitatud vastus annab 1 punkti.	1
3	Iga õigesti täidetud lünk annab 1 punkti.	5
4	Iga õigesti sooritatud tehe annab 1 punkti. NB! $19 + 6 \cdot 7$ (A-variandi 2. tehe). Kui õpilane arvutab $6 \cdot 7$ valesti, siis ta punkti ei saa. Kui järgmine vale tulemusega tehtud liitmistehe on õige, siis saab ta selle eest ühe punkti. Õigeks lugeda ka (A- ja B-variandi 1. tehe) järgmine lahendusviis: $(24 + 48) : 8 = 24 : 8 + 48 : 8 = 3 + 6 = 9$.	10

5	Iga õige teisendus annab 1 punkti.	6
6	Iga õigesti kirjutatud ühik annab 1 punkti.	5
7	Iga õigesti sõnastatud küsimus (või jutustav lause) annab 1 punkti, iga õigesti sooritatud tehe annab 1 punkti ning õigesti sõnastatud lõppvastus annab 1 punkti. Kui õpilane lahendab ülesande avaldise koostamise ja selle väärtuse arvutamise teel ja sõnastab õigesti vastuse, saab ta maksimaalse arvu punkte. NB! Valesti sõnastatud küsimus (või jutustav lause) punkti ei anna. Valesti esitatud küsimusele (või jutustavale lausele) õige tehte kirjutamine ja selle sooritamine annab punkti. Õigesti sõnastatud, kuid vale arvuga vastus annab punkti ka juhul, kui õpilasel on tekkinud arvutusviga, mille eest on juba eelnevalt punkt maha võetud.	5
8	Lõigu õige mõõtmine annab 1 punkti. Näide: $AB = 28 \text{ mm}$ $BC = 20 \text{ mm}$ $CD = 18 \text{ mm}$ – õpilane saab 3 punkti õigete mõõtmistulemuste eest. Kogu teepikkuse esitamine tehtena annab 1 punkti; Õigeks loetakse järgmised variandid: $AB + BC + CD = 66 \text{ mm}$ $28 \text{ mm} + 20 \text{ mm} + 18 \text{ mm} = 66 \text{ mm}$ Kõikide mõõtmistulemuste korrektne esitamine A- ja B-osas annab 1 punkti. Kui õpilane on kirjutanud mõõtmistulemused ilma ühikuteta, jääb ta ilma korrektsuspunktist (kast nr 41). Mõõtmistulemuste lubatav viga maksimaalselt 2 mm iga lõigu kohta.	6
9	Iga õigesti kirjutatud kuupäev annab ühe punkti. Õigeks lugeda järgmised variandid: 01.12. või 1.12.	4
Kogu töö		50

Hindamisel võetakse aluseks 10. augusti 2005. a haridus- ja teadusministri määrus nr 24 “Õpilaste hindamise, järgmisse klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise alused, tingimused ja kord” § 6.

Punktide vastavus hinnetele:

- 50 – 45 punkti – (90 – 100 %) – hinne 5
- 44 – 35 punkti – (70 – 89 %) – hinne 4
- 34 – 23 punkti – (45 – 69 %) – hinne 3
- 22 – 10 punkti – (20 – 44 %) – hinne 2
- 0 – 9 punkti – (0 – 19 %) – hinne 1

Lisaülesannete parandamine

Lisaülesannete lahendamine ei mõjuta tasemetöö hinnet ja nende lahendamine ei ole õpilasele kohustuslik.

Kummagi lisaülesande juures on üks õpetajaveeru kast, kuhu õpetaja märgib ühe kolmest märgist:

– õpilane lahendas lisaülesande õigesti;

– õpilane lahendas lisaülesande valesti;

– õpilane jättis lisaülesande lahendamata.

Lisaülesannete õiged vastused:

1. Vasakult paremale: 50; 57; 40; 39; 69.
2. 3 ruutu ja 17 kolmnurka.