

Matemaatika 6. klassi üleriigilise tasemetöö läbiviimise ja hindamise juhend

Töö kestab 45 minutit.

Õpetaja tutvub tasemetööga ning läbiviimise ja hindamise juhendiga üks tund enne tasemetöö algust.

Õpilastele on vajalikud järgmised abivahendid: pliiats, kustutuskumm, mõõtejoonlaud, mall, sirkel, täisnurkne kolmnurk. Taskuarvuti kasutamine ei ole lubatud.

Töö koosneb 9 kohustuslikust ülesandest ja ühest lisaülesandest. Lisaülesande lahendamine täiendavaid punkte ei anna, kuid õpetaja võib seda arvestada tasemetöö hinde panemisel. Lahenduste hindamisel võib anda vaid täisarv punkte.

Õpetaja märgib *õpetaja* veeru kastidesse *vastavalt juhendis antud järjekorrale* kontrollitava operatsiooni eest saadud punktid (1 või 0). Operatsiooni veatu sooritamine annab ühe punkti. Mittesooritatud või valesti sooritatud operatsioon annab null punkti. Kõik lahenduskäigu õigesti ja mõttekalt sooritatud operatsioonid annavad punkte ka siis, kui eelnevas on eksitud.

Iga ülesande eest saadud punktide arvu kirjutab õpetaja selleks ette nähtud ülemisse kasti iga ülesande juures. Alternatiivsete lahenduste korral otsustab õpetaja, mitu täispunkti anda (sõltuvalt sellest, kui suur osa ülesandest on õigesti lahendatud, kas selle ideega on põhimõtteliselt võimalik õige tulemuseni jõuda jne).

Töö esilehele märgib õpetaja kolme õppeveerandi ja tasemetöö hinded ning vabale reale täiendava teabe õpilase õpingute kohta (on parandusõppel, saab logopeedilist abi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel erineb kooli õppekeelest).

Ülesande number	Hinnatavad operatsioonid nende ruutudesse märkimise järjekorras	Punkte	Kokku
1	Õigesti märgitud 3 arvu (lisaks võib olla üks vale vastus)	1	2
	Õigesti märgitud 4 arvu (valesid ei ole märgitud)	2	
2	Üks või kaks õiget (enam kui ühe vale vastuse korral 0 punkti)	1 või 2	2
3a	Lahutamine	1	15
	Taandamine	1	
3b	Kümnendmurru teisendamine harilikuks murruks	1	
	Ühine nimetaja, laiendajad	1	
	Liitmine	1	
3c	Täisosa eraldamine	1	
	Segaarvude teisendamine liigmurruks	1	
	Korrutamine (Jagamine)	1	
3d	Taandamine ja täisosa eraldamine	1	
	Teab täisarvuga korrutamise (jagamise) eeskirja	1	
	Taandamine	1	
3e	Jagamine (Korrutamine)	1	
	Tehete järjekord	1	
	Korrutamine sooritatud õigesti (hoolimata vales tehte järjekorrast)	1	
4	Lahutamine	1	
	Õige murd	1	3
	Ühe osa viirutamine	1	
	Viirutatud osa väljendamine protsentides	1	

5	Vla-st teatrisse minejate arv: avaldis + õige tulemus; (4. kl, jalgratturi eksam)	1+1	6
	Vlc-st teatrisse minejate arv: avaldis + õige tulemus; (5. kl, jalgratturi eksam)	1+1	
	Teatrisse sõitnute arvu leidmine; (eksami sooritanute arvu leidmine)	1	
	Sisuliselt õige vastus	1	
6	Teab nurgapoolitaja (keskristsirge) mõistet	1	2
	Õigesti teostatud konstruktsioon joonestusvahendeid (abijooned) kasutades	1	
7	Kolmnurga liigitamine tema külgede ja nurkade järgi (ei pea mõõtma)	1+1	7
	Tunneb kolmnurga übermõõdu arvutamise eeskirja, arvutab õigesti	1+1	
	Tunneb kolmnurga pindala arvutamise eeskirja, arvutab õigesti	1+1	
	Vastuses tulemused õigete ühikutega	1	
	<i>Siin võivad õpilased sooritada arvutused ka oma mõõdetud andmetega. Kui õpilane mõõdab kolmnurga küljed lohakalt (viga 2 mm ja enam), siis võetagu punkt maha vastavalt lahtritest, kuhu kirjutatakse punktid kolmnurga übermõõdu ja/või pindala arvutamise eeskirja tundmise eest (ei nõua valemi kirjutamist).</i>		
8	Tunneb mõistet <i>korda rohkem (vähem)</i> , arvutab õigesti	1+1	5
	Teab kolmnurga sisenuurkade summa suurust	1	
	Arvutab kolmanda nurga suuruse õigesti	1	
	Vastuses nurgad koos õige ühikuga; (ühiku puudumisel 0 punkti)	1	
9	Kaks esimest maakonda on õigesti järjestatud	1	8
	Kolmas maakond õigesti määratud	1	
	Pindalade võrdlemiseks sobiv tehe õigete arvudega	1	
	Õigesti arvutatud vahe ja vastuses õige ühik	1	
	Oma ja naabermaakonna nimetamine	1	
	Antud maakondade elanike arvu võrdlemiseks õiged arvud ja tehe	1	
	Õigesti arvutatud vahe (sealhulgas õigesti valitud pindalade korral)	1	
	Vastuses on õige tulemus õige suurusjärguga (tuhandetes)	1	
Lisa-ülesanne	Mõned vastusevariandid: $2222 - 222 + 2 + 2 + 2 \cdot 2; (555 - 55) \cdot (5 - 5 \cdot 5) + 5.$		
Kõik ülesanded kokku			50

Hindamisel võetakse aluseks haridusministri 20. septembri 2000. a määruse nr. 33 "Õpilaste hindamise kord" §10 ja 23. jaanuari 2002. a määrusest nr 17 „Haridusministri 20. septembri 2000. a määruse nr 33 „Õpilaste hindamise kord” muutmine”. Õpetaja võib tasemetöö hinde panemisel protsendi skaalat muuta viis protsenti üles- või allapoole ja panna seega kas madalama või kõrgema hinde ning arvestada seejuures ka lisaülesande lahendatust.

Punktide vastavus hinnete:

45 – 50 punkti	(90 – 100 %)	– hinne “5”
35 – 44 punkti	(70 – 89 %)	– hinne “4”
25 – 34 punkti	(50 – 69 %)	– hinne “3”
13 – 24 punkti	(25 – 49 %)	– hinne “2”
0 – 12 punkti	(0 – 24 %)	– hinne “1”