

	<ul style="list-style-type: none"> Вычисление длины ломаной дает 1 балл. <p>Правильными считаются следующие варианты:</p> <p>1) $AB + BC + CD = 66$ мм или</p> <p>2) 28 мм + 20 мм + 18 мм = 66 мм</p> <p>3) Длина ломаной равна 66 мм. (Учащийся вычислил устно.)</p>	
А – 10 Б – 5	Каждое правильно выполненное указание дает 1 балл .	4
Всего		50

Ответы дополнительных заданий:

1-е дополнительное задание

8	•	2	-	9	= 7
:		•		+	
1	•	5	+	3	= 8
-		-		-	
7	+	6	-	4	= 9
= 1		= 4		= 8	

2-е дополнительное задание

6	5	4	6	5	4	6	5	4	6	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННОЙ УРОВНЕВОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 3 КЛАССА

ЦЕЛЬ УРОВНЕВОЙ РАБОТЫ

Целью уровневой работы является оценить результаты обучения и достижение учебных целей в изучении математики учащимися I школьной ступени, предусмотренные программой по математике (см. Riigi Teataja, I часть, № 20; 22 февраля 2002 г., стр. 957 – 958).

ПРОВЕДЕНИЕ УРОВНЕВОЙ РАБОТЫ

- Учитель знакомится с уровневой работой и инструкцией по ее проведению и оцениванию за 1 (один) час до начала работы.
- Ученикам при написании уровневой работы необходимы следующие вспомогательные средства: **шариковая или чернильная ручка (карандаш) с черными или синими чернилами, простой карандаш, 3 цветных карандаша или фломастера (красный, синий и желтый), стиральная резинка, измерительная линейка.**
- Пользоваться калькулятором во время выполнения уровневой работы не разрешается.
- Продолжительность работы 45 минут. Сюда не включается время, затраченное на вводную часть и указания учителя.
- При написании уровневой работы учащиеся могут пользоваться черной или синей шариковой или чернильной ручкой. Не разрешается пользоваться простым карандашом как письменной принадлежностью. Не разрешается пользоваться канцелярским корректором.
- Под руководством учителя учащиеся заполняют данные о себе и своей школе.
- Учитель сообщает учащимся структуру уровневой работы: она состоит из 10 обязательных и 2 дополнительных заданий. Дополнительные задания напечатаны **на титульном листе**. После того, как учащийся решил обязательные задания и проверил решения, он может при желании решать дополнительные задания. Результат решения дополнительных заданий не влияет на оценку уровневой работы.
- На первой странице каждой работы учитель записывает оценки 3 (трех) учебных четвертей учащегося, а также сумму баллов и оценку данной работы. В свободной строке записывается дополнительная информация об учащемся (например, коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по индивидуальной программе, отличие языка общения в семье от языка обучения в школе).
- После оценивания работы учитель показывает каждому учащемуся его проверенную работу и обосновывает оценку.

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЕВОЙ РАБОТЫ

- Оценивание производится отдельно по каждому заданию в целых баллах. Оценочные баллы выставляются в соответствии с инструкциями, помещенными в приведенной таблице.
- При оценивании выставляется только целое число баллов. Безошибочное выполнение операции дает 1 балл, невыполненная или ошибочно выполненная операция дает 0 баллов.

- Все правильно и разумно выполненные в ходе решения операции дают баллы и в том случае, когда ранее была сделана ошибка, в результате которой ход решения не стал значительно проще.
- В случае альтернативного решения учитель определяет, сколько целых баллов нужно выставить (в зависимости от того, какая часть задания решена правильно, может ли идея такого решения привести к верному результату и т.д.).
- Справа в клетках, предусмотренных для учителя, он записывает в порядке, указанном в таблице, полученное число баллов (0 или 1) и суммирует число баллов, полученных за каждое задание.
- При выставлении окончательной оценки по пятибалльной шкале за основу взято постановление министра образования и науки № 24 от 10 августа 2005 г. „Основы, условия и порядок оценивания учащихся, перевода в следующий класс и оставления на повторный год“.

Оценивание по 5-балльной шкале:

- 45 – 50 баллов – оценка „5”
- 35 – 44 балла – оценка „4”
- 22 – 34 балла – оценка „3”
- 10 – 21 балл – оценка „2”
- 0 – 9 баллов – оценка „1”

Номер задания	Оценивание	Максимальное число баллов
A - 1 Б - 6	Каждый правильно заполненный пропуск дает 1 балл .	4
A - 2 Б - 9	Каждое совершенно правильно выполненное преобразование дает 1 балл .	6
A - 3 Б - 7	<ul style="list-style-type: none"> • Каждое правильно выбранное действие дает 1 балл. • Каждое правильно выполненное действие дает 1 балл. <p>Например, $x - 17 = 75$ 1) учащийся выбрал вместо сложения действие вычитания, но вычислил верно, т.е. $x = 75 - 17$; $x = 58$ – баллы не ставятся 2) учащийся выбрал действие сложения, но вычислил неправильно, например, $x = 75 + 17$; $x = 82$ – ставится 1 балл</p>	8
A - 4 Б - 8	Правильно представленный ответ дает 1 балл .	2
A - 5 Б - 1	<ul style="list-style-type: none"> • Каждое правильно выполненное действие дает 1 балл. • Если учащийся неверно выполнил какое-либо действие, но далее вычислял правильно, то баллы снимаются только за сделанные ошибки. <p>Например, $72 - 56 : 8$ 1) Если учащийся вычислил $56 : 8$ неверно – балл не ставится. 2) Следующее действие вычитания: $72 -$ „найденный учащимся неверный ответ” выполнено верно – ставится 1 балл. • Если учащийся ошибся в порядке выполнения действий, то баллов он не получает, так как это задание является проверкой знания порядка выполнения действий. </p>	9

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIGILINE TASEMETÕ MATEMAATIKA 3. KLASSE 2008

A - 6 Б - 2	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно сформулированный вопрос (или повествовательное предложение) дает 1 балл. • Правильно выполненное действие дает 1 балл. NB! Если учащийся сформулирует более одного (верного) вопроса и выполнит соответственно больше вычислений, то за это ставится также лишь $1 + 1 = 2$ балла. • Правильно сформулированный заключительный ответ дает 1 балл. Если в ответе учащийся запишет лишь одно число, то за такой ответ балл не ставится. <p><i>NB!</i> Неверно сформулированный вопрос (или повествовательное предложение) не дает балла. Однако если вопрос (или предложение) сформулирован неверно, но для него правильно составлено действие и выполнено вычисление, то ставится 1 балл. Правильно сформулированный вопрос с неверным численным ответом дает 1 балл и в том случае, если при вычислении сделана ошибка, за которую уже ранее был снят балл.</p>	3
A - 7 Б - 10	Каждая правильно выбранная пара (картинка + величина) дает 1 балл .	3
A - 8 Б - 4	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый правильно сформулированный вопрос (или повествовательное предложение) дает 1 балл (2 вопроса (или 2 повествовательных предложения) дают всего 2 балла). • Каждое правильно выполненное действие дает 1 балл (2 действия дают всего 2 балла). • Правильно сформулированный окончательный ответ дает 1 балл. • Если в ответе учащийся запишет только одно число, то за такой ответ балл не ставится. • Если учащийся решит задание путем составления выражения и вычисления его значения, а также правильно сформулирует ответ, то дается максимальное число баллов. <p><i>NB!</i> Неверно сформулированный вопрос (или повествовательное предложение) не дает балла. Однако если вопрос (или предложение) сформулирован неверно, но для него правильно составлено действие и выполнено вычисление, то ставится 1 балл. Правильно сформулированный вопрос с неверным численным ответом дает 1 балл и в том случае, если при вычислении сделана ошибка, за которую уже ранее был снят балл.</p>	5
A - 9 Б - 3	<ul style="list-style-type: none"> • Построение ломаной, составленной из трех отрезков, дает 1 балл. <p>Если учащийся начертит что-либо иное (четыреугольник; построенные отрезки не образуют ломаную и т.п.), то балл не ставится. • Измерение каждого отрезка дает по 1 баллу (всего 3 балла). <p>NB! Допустимая погрешность измерения ± 2 мм для каждого отрезка! • Корректность при выполнении чертежа (обязательно использование простого карандаша и линейки) и представление результатов измерения в правильных единицах дает 1 балл. <p>Если отсутствует линейка (начерчено от руки) и/или простой карандаш и/или отсутствуют единицы измерения, то балл не ставится.</p> </p></p>	6