

Lisaülesannete vastused:

1. lisaülesanne

8	•	2	-	9	= 7
:		•		+	
1	•	5	+	3	= 8
-		-		-	
7	+	6	-	4	= 9
= 1		= 4		= 8	

2. lisaülesanne

6	5	4	6	5	4	6	5	4	6	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

3. KLASSI MATEMAATIKA ÜLERIIGLISE TASEMETÖÖ LÄBIVIIMIS- JA HINDAMISJUHEND

TASEMETÖÖ EESMÄRK

Tasemetöö eesmärk on hinnata I kooliastme õpilaste matemaatika ainekavaga (vt Riigi Teataja I osa nr 20; 22. veebruar 2002 lk 957 – 958) määratletud matemaatika õppe-eesmärkide ja õpitulemuste saavutatust.

TASEMETÖÖ LÄBIVIIMINE

- Õpetaja tutvub tasemetööga ning selle läbiviimis- ja hindamisjuhendiga 1 (üks) tund enne tasemetöö algust.
- Õpilastel on tasemetöö kirjutamiseks vajalikud järgmised abivahendid: **must või sinine pasta- või tindipliiats; harilik pliiats; 3 värvi- või viltpliiatsit – punane, sinine ja kollane; kustutuskumm; mõõtejoonlaud.**
- Taskuarvuti kasutamine tasemetöö kirjutamise ajal ei ole lubatud.
- Matemaatika tasemetöö kestab 45 minutit. Selle aja hulka ei arvestata õpetajapoolset sissejuhatust ja juhendamist.
- Õpilane võib tasemetöö kirjutamiseks kasutada musta või sinist pasta- või tindipliiatsit. Hariliku pliiatsi kasutamine kirjutusvahendina ei ole lubatud. Korrektori kasutamine on keelatud.
- Õpilane täidab õpetaja juhendamisel üldandmed enda ja kooli kohta.
- Õpetaja tutvustab õpilastele tasemetöö ülesehitust: tasemetöös on 10 kohustuslikku ülesannet ja 2 lisaülesannet. Lisaülesanded on trükitud **esilehele**. Kui õpilane on tasemetöö kohustuslikud ülesanded lahendanud ja lahendused kontrollinud, võib ta soovi korral hakata lahendama lisaülesandeid. Lisaülesannete lahendamise tulemus ei mõjuta tasemetöö hinnet.
- Õpetaja märgib iga töö esilehele vastava õpilase 3 (kolme) õppeveerandi hinded, tasemetöö punktisumma ja hinde ning vabale reale täiendava info õpilase õpingute kohta (näiteks õpilane on parandusõppel, õpilane saab logopeedilist abi, õpilane õpib individuaalse õppekava alusel, õpilase kodune keel erineb kooli õppekeelest).
- Peale hindamist näitab aineõpetaja igale õpilasele tema hinnatud tasemetööd ja põhjendab hinnet.

TASEMETÖÖ HINDAMINE

- Hindamine toimub üksikülesannete kaupa täisarvulistes hindepunktides. Hindepunkte arvestatakse hindamisjuhendi alusel (vt tabel).
- Lahenduste hindamisel võib anda vaid täisarv punkte. Operatsiooni veatu sooritamine annab 1 punkti, mittesooritatud või valesti sooritatud operatsioon annab 0 punkti.
- Lahenduskäigu kõik õigesti ja mõttekalt sooritatud operatsioonid annavad punkte ka siis, kui eelnevas on eksitud ning ülesande lahendus ei ole seetõttu oluliselt lihtsustunud.
- Alternatiivse lahenduse korral otsustab õpetaja, mitu täispunkti anda (sõltuvalt sellest, kui suur osa ülesandest on õigesti lahendatud, kas selle ideega on põhimõtteliselt võimalik õige tulemuseni jõuda jne).
- Õpetaja märgib paremale nn õpetaja veeru kastidesse, vastavalt hindamisjuhendis antud järjekorrale kontrollitava operatsiooni eest saadud punktide arvu (1 või 0) ja summeerib iga ülesande eest saadud punktid.

- Viiepallisüsteemis hindamisel võetakse aluseks haridusministri 10. augusti 2005. a määrus nr 24 „Õpilaste hindamise, järgmisesse klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise alused, tingimused ja kord”.

Hindamine viiepallisüsteemis:

- 45 – 50 punkti – hinne „5”
- 35 – 44 punkti – hinne „4”
- 22 – 34 punkti – hinne „3”
- 10 – 21 punkti – hinne „2”
- 0 – 9 punkti – hinne „1”

Ülesande number	Hindamine	Maksimaalne punktide arv
A - 1 B - 6	Iga õigesti täidetud lünk annab 1 punkti .	4
A - 2 B - 9	Iga täiesti õige teisendus annab 1 punkti .	6
A - 3 B - 7	<ul style="list-style-type: none"> • Iga õige tehete valik annab 1 punkti. • Iga õigesti sooritatud tehe annab 1 punkti. Näiteks $x - 17 = 75$ 1) õpilane valib liitmise asemel lahutamistehte, aga arvutab õigesti st $x = 75 - 17$; $x = 58$ – õpilane punkte ei saa 2) õpilane valib liitmistehte, aga arvutab valesti st $x = 75 + 17$; $x = 82$ – õpilane saab 1 punkti	8
A - 4 B - 8	Õigesti esitatud vastus annab 1 punkti .	2
A - 5 B - 1	<ul style="list-style-type: none"> • Iga õigesti sooritatud tehe annab 1 punkti. • Kui õpilane arvutab mingi tehete valesti, aga edasi arvutab õigesti, võetakse punkte maha ainult tehtud vea eest Näiteks $72 - 56 : 8$ 1) Kui õpilane arvutab $56 : 8$ valesti – punkti ei saa. 2) Järgmine lahutamistehte: $72 - „ õpilase arvutatud vale vastus”$ on õigesti arvutatud - saab 1 punkti . <ul style="list-style-type: none"> • Kui õpilane eksib tehete järjekorra määramisel, aga arvutab õigesti, siis ta punkte ei saa, kuna ülesanne kontrollib tehete järjekorra tundmist. 	9
A - 6 B - 2	<ul style="list-style-type: none"> • Õigesti sõnastatud küsimus (või jutustav lause) annab 1 punkti. • Õigesti sooritatud tehe annab 1 punkti. NB! Kui õpilane esitab rohkem kui ühe (õige) küsimuse ja vastavalt sellele ka arvutusi on rohkem kui üks, saab ta selle eest ikka ainult 1 + 1 = 2 punkti . <ul style="list-style-type: none"> • Õigesti sõnastatud lõppvastus annab 1 punkti. Kui õpilane on kirjutanud vastuseks ainult ühe arvu, siis sellise vastuse eest punkti ei saa. NB! Valesti sõnastatud küsimus (või jutustav lause) punkti ei anna . Valesti esitatud küsimusele (või jutustavale lausele) õige tehete esitamine ja selle sooritamine annab punkti . Õigesti sõnastatud, aga vale arvuga vastus annab punkti ka juhul, kui õpilasel on tekkinud arvutusviga, mille eest on juba eelnevalt punkt maha võetud.	3

RIIKLIK EKSAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

ÜLERIIGILINE TASEMETÖÖ MATEMAATIKA 3. KLASS 2008

A - 7 B - 10	Iga õigesti valitud paar (pilt + suurus) annab 1 punkti .	3
A - 8 B - 4	<ul style="list-style-type: none"> • Iga õigesti sõnastatud küsimus (või jutustav lause) annab 1 punkti (2 küsimust (või 2 jutustavat lauset) annavad kokku 2 punkti). • Iga õigesti sooritatud tehe annab 1 punkti (2 tehet annavad kokku 2 punkti). • Õigesti sõnastatud lõppvastus annab 1 punkti. • Kui õpilane kirjutab vastusesse ainult ühe arvu, siis sellise vastuse eest punkti ei saa. • Kui õpilane lahendab ülesande avaldise koostamise ja selle väärtuse arvutamise teel ning sõnastab õigesti vastuse, saab ta maksimaalse arvu punkte. NB! Valesti sõnastatud küsimus (või jutustav lause) punkti ei anna . Valesti esitatud küsimusele (või jutustavale lausele) õige tehete esitamine ja selle sooritamine annab punkti . Õigesti sõnastatud, aga valesti arvutatud vastus annab punkti ka siis, kui õpilasel on tekkinud arvutusviga, mille eest on juba eelnevalt punkt maha võetud.	5
A - 9 B - 3	<ul style="list-style-type: none"> • Kolmest sirglõigust koosneva murdjoone joonestamine annab 1 punkti. Kui õpilane joonestab midagi muud (nelinurga; joonestatud sirglõigud ei moodusta murdjoont jms), siis punkti ei saa . <ul style="list-style-type: none"> • Iga lõigu mõõtmine annab 1 punkti (kokku 3 punkti). NB! Lubatud eksimispiir iga lõigu korral on $\pm 2mm$! <ul style="list-style-type: none"> • Korrektsus joonise tegemisel (hariliku pliatsi ja joonlaua kasutamine on kohustuslik) ja mõõtmistulemuste esitamine koos õigete ühikutega annab 1 punkti. Kui puudub joonlaud (joonestatakse vaba käega) ja/või harilik pliats ja/või puuduvad ühikud, õpilane punkti ei saa . <ul style="list-style-type: none"> • Murdjoone pikkuse arvutamine annab 1 punkti. Õigeks lugeda järgmised variandid : 1) $AB + BC + CD = 66 mm$ või 2) $28 mm + 20 mm + 18 mm = 66 mm$ 3) Murdjoone pikkus on $66 mm$. (Õpilane on arvutanud peast.)	6
A - 10 B - 5	Iga õigesti sooritatud korraldus annab 1 punkti .	4
Kogu töö		50