

**ЗАДАНИЕ 7.**

Запиши выражение и вычисли его значение.

$x : 4 = 8$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x + 58 = 93$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x \cdot 6 = 42$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x - 17 = 75$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

**Для учителя**

8 баллов

32 33

34 35

36 37

38 39

**ЗАДАНИЕ 8.**

Артём начал играть в компьютерную игру днём без четверти два.

Мама разрешила ему поиграть полчаса.

Ответь на следующие вопросы (время запиши цифрами).

В какое время Артём начал играть?

40

В какое время Артём закончил играть?

41

2 балла

**ЗАДАНИЕ 9.**

Преобразуй.

$8 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$

$7001 \text{ м} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ км } \underline{\hspace{1cm}} \text{ м}$

$120 \text{ мин} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ч}$

$2536 \text{ г} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг } \underline{\hspace{1cm}} \text{ г}$

$9 \text{ м } 5 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

$130 \text{ с.} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ кр. } \underline{\hspace{1cm}} \text{ с.}$

6 баллов

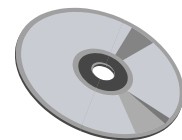
42 43

44 45

46 47

**ЗАДАНИЕ 10.**

Подбери подходящую величину измерения для каждого предмета на рисунке и соедини картинку с этой величиной.



2 кг

2 м

13 т

10 мм

10 г

3 балла

48

49

50

**Ты молодец! Проверь свою работу и начни выполнять дополнительные задания!**

# РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА МАТЕМАТИКА

3 КЛАСС

ВАРИАНТ Б

8 МАЯ 2008 ГОДА

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА МАЛЬЧИК ДЕВОЧКА ШКОЛА УЕЗД  ГОРОД ОЦЕНКИ ЗА 1-, 2-, 3-ю ЧЕТВЕРТИ СУММА БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ **ПРИМЕЧАНИЯ**

(коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по индивидуальной программе, язык домашнего общения отличается от языка обучения в школе)

**Эти задания начни выполнять тогда, когда уровневая работа выполнена.**

1. Запиши в пустые клетки числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Числа не должны повторяться, то есть каждое число можно использовать 1 раз.

	•		-	9	= 7
:		•		+	
	•		+		= 8
-		-		-	
	+		-		= 9
= 1		= 4		= 8	

2. Заполни пустые клетки однозначными числами. Сумма чисел в каждом трёх соседних клетках должна быть 15. Числа могут повторяться.

6							5			
---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

**ЗАДАНИЕ 1.**

Вычисли письменно.

$2 \cdot 12 - 8 =$  \_\_\_\_\_

$72 - 56 : 8 =$  \_\_\_\_\_

$(24 + 28) : 4 =$  \_\_\_\_\_

$8 \cdot 6 + 3 \cdot 9 =$  \_\_\_\_\_

**Для учителя**

9 баллов

1 2

3 4

5 6

7 8 9

**ЗАДАНИЕ 2.**

Своим друзьям из заграничной школы дети послали 25 писем по электронной почте. В ответ они получили на шесть писем больше.

Что можно вычислить по этим данным? Вычисли.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

3 балла

10

11

12

**ЗАДАНИЕ 3.**

А. Начерти 3 отрезка так, чтобы получилась ломаная с вершинами в данных точках. Измерь длины этих отрезков в миллиметрах.

A • B •

C • D •

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Б. Вычисли длину ломаной.

\_\_\_\_\_

6 баллов

13

14

15

16

17 18

**ЗАДАНИЕ 4.**

В школе два компьютерных класса – бóльший и меньший.

В маленьком классе 6 компьютеров, причем это в 3 раза меньше, чем в большом классе. Сколько компьютеров в двух компьютерных классах вместе?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Для учителя**

5 баллов

19

20

21

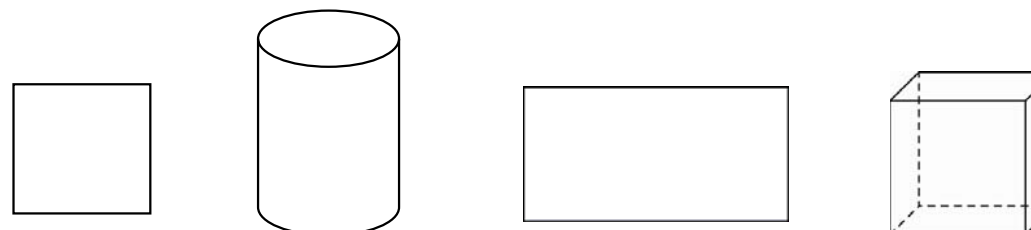
22

23

**ЗАДАНИЕ 5.**

Закрась квадрат красным, куб зелёным и цилиндр синим цветом. Как называется фигура, которая осталась незакрашенной?

\_\_\_\_\_



4 балла

24

25

26

27

**ЗАДАНИЕ 6.**

Запиши число, в котором ...

четыре тысячи и три единицы \_\_\_\_\_

семь десятков и пять сотен \_\_\_\_\_

три тысячи, шесть сотен, два десятка и девять единиц \_\_\_\_\_

пять единиц, три десятка, восемь сотен и четыре тысячи \_\_\_\_\_

4 балла

28

29

30

31