

**ЗАДАНИЕ 6.**

В школе два компьютерных класса – бóльший и меньший.  
В маленьком классе 6 компьютеров, причем это в 3 раза меньше, чем в большом классе. Сколько компьютеров в двух компьютерных классах вместе?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Для учителя**

5 баллов

36

37

38

39

40

**ЗАДАНИЕ 9.**

А. Начерти 3 отрезка так, чтобы получилась ломаная с вершинами в данных точках. Измерь длины этих отрезков в миллиметрах.



Б. Вычисли длину ломаной.

\_\_\_\_\_

6 баллов

41

42

43

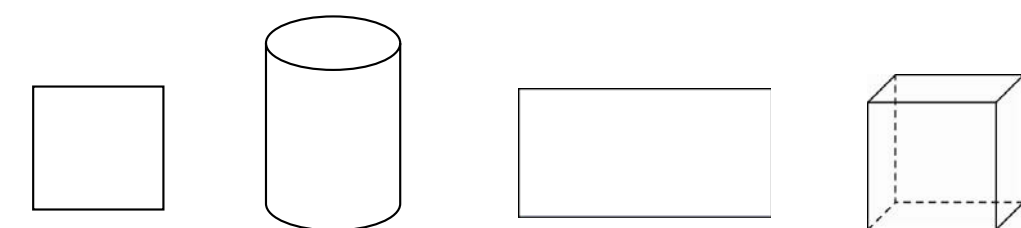
44

45 46

**ЗАДАНИЕ 10.**

Закрась квадрат красным, куб зелёным и цилиндр синим цветом.  
Как называется фигура, которая осталась незакрашенной?

\_\_\_\_\_



**Ты молодец! Проверь свою работу и начни выполнять дополнительные задания!**

4 балла

47

48

49

50

# РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА МАТЕМАТИКА

3 КЛАСС

ВАРИАНТ А

8 МАЯ 2008 ГОДА

ИМЯ И ФАМИЛИЯ УЧЕНИКА \_\_\_\_\_

МАЛЬЧИК  ДЕВОЧКА 

ШКОЛА \_\_\_\_\_

УЕЗД \_\_\_\_\_ ГОРОД \_\_\_\_\_

ОЦЕНКИ ЗА 1-, 2-, 3-ю ЧЕТВЕРТИ \_\_\_\_\_

СУММА БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ \_\_\_\_\_

**ПРИМЕЧАНИЯ**

(коррекционное обучение, получение логопедической помощи, обучение по индивидуальной программе, язык домашнего общения отличается от языка обучения в школе)

**Эти задания начни выполнять тогда, когда уровневая работа выполнена.**

1. Запиши в пустые клетки числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Числа не должны повторяться, то есть каждое число можно использовать 1 раз.

	•		-	9	= 7
:		•		+	
	•		+		= 8
-		-		-	
	+		-		= 9
= 1		= 4		= 8	

2. Заполни пустые клетки однозначными числами. Сумма чисел в каждой трёх соседних клетках должна быть 15. Числа могут повторяться.

6							5			
---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

**ЗАДАНИЕ 1.****Для учителя**

4 балла

Запиши число, в котором ...

четыре тысячи и три единицы \_\_\_\_\_

семь десятков и пять сотен \_\_\_\_\_

три тысячи, шесть сотен, два десятка и девять единиц \_\_\_\_\_

пять единиц, три десятка, восемь сотен и четыре тысячи \_\_\_\_\_

1

2

3

4

**ЗАДАНИЕ 2.**

6 баллов

Преобразуй.

8 м = \_\_\_\_\_ дм

7001 м = \_\_\_\_\_ км \_\_\_\_\_ м

120 мин = \_\_\_\_\_ ч

2536 г = \_\_\_\_\_ кг \_\_\_\_\_ г

9 м 5 см = \_\_\_\_\_ см

130 с. = \_\_\_\_\_ кр. \_\_\_\_\_ с.

5 6

7 8

9 10

**ЗАДАНИЕ 3.**

8 баллов

Запиши выражение и вычисли его значение.

$x : 4 = 8$

$x \cdot 6 = 42$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

11 12

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

13 14

$x + 58 = 93$

$x - 17 = 75$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

15 16

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

17 18

**ЗАДАНИЕ 4.**

2 балла

Артём начал играть в компьютерную игру днём без четверти два.

Мама разрешила ему поиграть полчаса.

Ответь на следующие вопросы (время запиши цифрами).

В какое время Артём начал играть? \_\_\_\_\_

В какое время Артём закончил играть? \_\_\_\_\_

19

20

**ЗАДАНИЕ 5.****Для учителя**

9 баллов

Вычисли письменно.

$2 \cdot 12 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 - 56 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(24 + 28) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 6 + 3 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

21 22

23 24

25 26

27 28 29

**ЗАДАНИЕ 6.**

3 балла

Своим друзьям из заграничной школы дети послали 25 писем по электронной почте. В ответ они получили на шесть писем больше.

Что можно вычислить по этим данным? Вычисли.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

30

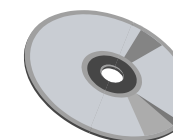
31

32

**ЗАДАНИЕ 7.**

3 балла

Подбери подходящую величину измерения для каждого предмета на рисунке и соедини картинку с этой величиной.



2 кг

2 м

13 т

10 мм

10 г

33

34

35